

## **Einladung zum Treffen der Doktorand/innen 2021**

### **in Bern oder Microsoft Teams**

Geschätzte Kolleginnen und Kollegen, Mitglieder des Netzwerks Forschung Sonderpädagogik

Sie sind herzlich zu unserer nächsten Veranstaltung eingeladen, an welcher laufende Dissertationsprojekte zu heil- und sonderpädagogischen Themen im Mittelpunkt stehen.

Doktorandinnen und Doktoranden werden in ca. 30 Min. ihre Projekte präsentieren. Anschliessend bleibt Zeit für Rückfragen und Diskussion (jeweils ca. 10 Min.). Die Netzwerkveranstaltungen sind mehrsprachig. Die Präsentationen werden auf Deutsch (DE) oder Französisch (FR) gehalten.

Aus organisatorischen Gründen bitten wir um eine Anmeldung per E-Mail an [forschung@szh.ch](mailto:forschung@szh.ch) bis 30.07.2021. Wir freuen uns, Sie bald in Bern zu treffen.

Freundliche Grüsse, die Steuergruppe des Netzwerks Forschung Sonderpädagogik:

Stefania Calabrese, Coralie Delorme, Corinne Monney, Peter Klaver, Caroline Sahli Lozano, Diana Sahrai, Mireille Tabin und Barbara Egloff

## **Invitation à la rencontre des doctorant-e-s 2021**

### **à Berne ou Microsoft Teams**

Chères et chers collègues, membres du Réseau Recherche en pédagogie spécialisée

Vous êtes cordialement invités à notre prochain événement qui portera sur différents projets de doctorat en cours de réalisation dans le domaine de la pédagogie spécialisée en Suisse.

Les 30 minutes consacrées à la présentation de chaque projet seront suivies d'un temps de discussion (environ 10 minutes). Les rencontres du Réseau sont plurilingues. Les intervenant-e-s ont le choix de faire leur présentation en français (FR) ou allemand (DE).

Pour des raisons d'organisation, nous vous prions de vous inscrire par e-mail [forschung@szh.ch](mailto:forschung@szh.ch) jusqu'au 30.07.2021. Nous nous réjouissons de vous rencontrer bientôt à Berne

Meilleures salutations, Comité de pilotage du Réseau Recherche en pédagogie spécialisée :

Stefania Calabrese, Coralie Delorme, Corinne Monney, Peter Klaver, Caroline Sahli Lozano, Diana Sahrai, Mireille Tabin und Barbara Egloff

### Datum

Am Montag, 30. August 2021, 8.30h – 16.30h, im Haus der Kantone, Speichergasse 6, 3001 Bern, Sitzungszimmer 082+083 (oder Microsoft Teams)

### Date

Le lundi, 30 août 2021, 13.00h – 18.00h, dans la maison des cantons, Speichergasse 6, 3001 Berne, salle de réunion 082+083 (ou Microsoft Teams)

### Lageplan/Plan du site

[Ihr Besuch – Haus der Kantone \(haus-der-kantone.ch\)](https://haus-der-kantone.ch)

[Votre visite – Haus der Kantone \(haus-der-kantone.ch\)](https://haus-der-kantone.ch)



## Programm / Programmes

<b>8.30h</b>	<b>Begrüssung/Accueil</b>	
<b>8.45h</b>	<b>Ricarda C. Hess (Universität Freiburg)</b> Arbeitsweltbezogene Tätigkeiten und Lebensqualität Studie zur Informationsgewinnung über Angebotsstrukturen und Umsetzungsmöglichkeiten von Tätigkeiten für den Lebensbereich «Arbeit» in deutschsprachigen Tagesstätten der Schweiz für Erwachsene mit schwerer und mehrfacher Behinderung	DE
<b>9.30h</b>	<b>Angelika Rother (Universität Freiburg)</b> Online-Fragebogenerhebung zur Praxis der logopädischen Interventionen von erworbenen Sprachstörungen bei Kindern im Alter von 1,5 bis 12 Jahren nach Hirnschädigungen in der Dach- Region und den englischsprachigen Ländern	DE
<b>10.15h</b>	<b>Kurze Pause / petite pause</b>	
<b>10.30h</b>	<b>Mirelle Tabin (Université de Fribourg)</b> Prévention de la maltraitance des adultes présentant une déficience intellectuelle	FR
<b>11.15h</b>	<b>Michaela Chlostova Muñoz (Université de Genève)</b> Appréciations des situations versus du contexte en mathématiques : Qu'est-ce qui détermine le plus l'engagement dans l'apprentissage et l'autorégulation des élèves scolarisés dans différents contextes d'enseignement spécialisé ?	FR
<b>12.00h</b>	<b>Mittagessen (individuell) – Zeit und Raum für kollegiale Gespräche</b>  <b>Repas de midi (individuel) – temps et espace pour les conversations</b>	
<b>13.00h</b>	<b>Laurent Bovey (HEP Vaud)</b> École inclusive et reconfiguration du métier d'enseignant-e spécialisé-e	FR

<b>13.45h</b>	<b>Valerie Angelucci (HEP Vaud)</b> « Pathologisation » des difficultés d'apprentissage en lecture et reconfiguration des regards sur l'élève en difficulté	FR
<b>14.30h</b>	<b>Kurze Pause / petite pause</b>	
<b>14.45h</b>	<b>Natalina Meuli (HEP Vaud)</b> Les compétences en lecture des élèves avec une déficience intellectuelle et des besoins complexes de communication	FR
<b>15.30h</b>	<b>Alexandre Sotirov (HEP Vaud)</b> Le jeu du partenariat en paroles et en actes. Enquête auprès des réseaux préscolaires	FR
<b>16.15h</b>	<b>Danke und gute Heimreise!</b> <b>Merci et bon retour !</b>	