

## **Jahresberichte SGBF-Arbeitsgruppen GV 2017**

### **SGBF Arbeitsgruppe Hochschulforschung und -didaktik, Arnold Wyrsh, PH Zug, Koordinator**

**Die Arbeitsgruppe SGBF Hochschuldidaktik führte im Berichtsjahr am 1. Dezember 2016 einen Workshop durch. Der Workshop wurde zusammen mit dem Swiss Faculty Development Networks durchgeführt und hatte das Thema: "'Bilder' von Lernen bei Lehrenden und Studierenden und deren Implikation auf die Lehre und die Evaluation der Lehre"**

Ausgehend von Referenzrahmen wie dem Prozessmodell Lehren und Lernen (vgl. Helmke 2007; 2009) oder dem Bedingungsmodell des Lehrerfolgs (Rindermann 2001) fokussierte der Workshop auf ein „Micro-Thema“, auf die Studierenden und Lehrenden qua typologische Bilder. Walter Herzog weist darauf hin, dass in der Komplexität des Unterrichts und der Lehre es «wesentlich auf die Fähigkeit, komplexe Situationen typisierend wahrzunehmen (vgl. Herzog, 2003, nach Bromme 1992, S.139 ff. / S.394) ankomme.

Am Workshop zeigte sich, dass Typologien aus verschiedenen Referenzvorstellungen abgeleitet werden, nicht nur von eigenen Bildern. Elisabeth Wegner (Uni Freiburg, D) präsentierte eine Typologie, die auf metaphorische Bilder in der Beschreibung des eigenen Lernens von Lernenden und Studierenden abstützt. Dabei bildet sie in ihren Untersuchungen die Kategorien «geleitet durch motivationale Steuerung, durch Lernen als Wissenserwerb, Lernen als Handeln können und Lernen als Persönlichkeitsentwicklung» ab.

Marion Lehner (ethz) stellt aus Ihrer Studie ein Typologiemodell für Lehrende vor. Dabei werden «die Wissensvermittlung, die Vermittlung von strukturiertem Wissen, der Übergang vom Lehr- zum Lernfokus, die Verständnisorientierung im aktiven Lernen und die Veränderung kognitiver Wissensstrukturen» als Referenzpunkte genommen. Diese Referenzpunkte greifen auf die Entwicklungsstufen der Lehrkonzeptionen nach Kember (1997) zurück und beruhen auf dem Bezug zu einem Entwicklungsmodell.

Kontaktpersonen:

Arnold Wyrsh, PH Zug (<mailto:arnold.wyrsh@phzg.ch>)

Dr. Franziska Zellweger, PH Zürich (<mailto:franziska.zellweger@phzh.ch>)

### **NOCH ALTER TEXT – neuer ist angemahnt**

### **SSRE Groupe de travail Education interculturelle, Tania Ogay et Doris Edelmann, Université de Fribourg, coordinatrices**

Le groupe a une fonction de réseau qui est utile et appréciée de ses membres (près de 60). Pour cette année, il n'y a malheureusement eu aucune proposition des membres pour des projets communs, aussi les activités se sont résumées à des échanges d'information au sujet de publications et de colloques scientifiques.

Contacts du groupe : <mailto:tania.ogay@unifr.ch> et <mailto:doris.edelmann@phsg.ch>

### **SGBF Netzwerk Forschung Sonderpädagogik, Olga Meier-Popa, Koordinatorin**

Nebst dem regelmässigen Austausch von Informationen via Mailing-Liste führte das Netzwerk Forschung Sonderpädagogik in der Berichtsperiode zwei Veranstaltungen durch: eine Tagung und ein Forschungstreffen.

Mit der grosszügigen finanziellen Unterstützung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und des Verbandes der heilpädagogischen Ausbildungsinstitute der Schweiz (VHPA) fand am 6. September 2016 an der Pädagogischen Hochschule Bern (PHBern) die zwei-jährliche Netzwerk-Tagung statt. Sie trug den Titel „Menschen mit Behinderung in der Leistungsgesellschaft: Wo die Integration/Inklusion an Grenzen stösst“. Das vielfältige dreisprachige Programm (Deutsch, Französisch, Englisch) – für welches übrigens keine Übersetzung nötig war – zog fast hundert Teilnehmende an. Sowohl die Hauptreferate von PD Dr. Bernard Schumacher (Universität Fribourg) und von Prof. Dr. Derek Nord (University of Minnesota, U.S.A.) als auch die zahlreichen Workshops und Poster-Präsentationen von Forschenden aus der ganzen Schweiz sind sehr gut

angekommen. An dieser Stelle sollte dem Team von der PHBern für die ausgezeichnete Organisation der Tagung gedankt werden.

Das halbtägige, ebenfalls dreisprachige, Forschungstreffen fand am 6. Februar 2017 an der Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FAPSE) der Universität Genf statt. Dabei wurden fünf spannende Projekte zu aktuellen Forschungsthemen präsentiert und diskutiert. Auch den Gastgeberinnen von der FAPSE gehört ein Dank für die Organisation. Anfang 2017 wurde der SGBF bereits das Beitragsgesuch für die nächste Netzwerktagung eingereicht. Diese Tagung, mit dem Arbeitstitel „Sonderpädagogik in der digitalisierten Lernwelt“, wird am 4. September 2018 an der Hochschule für Heilpädagogik (HfH) Zürich stattfinden.

Kontaktperson: <mailto:olga.meier@szh.ch>

## **SSRE Groupe de travail Edumétrie – Qualité de l'évaluation en éducation, Daniel Bain, coordinateur**

### **1. Activités du groupe**

Cette année, les activités de notre groupe de travail ont porté sur trois objets : la préparation d'un colloque en hommage à Jean Cardinet (1927-2015) ; la rédaction d'une brochure rendant compte de la recherche faite l'année précédente sur un examen de grammaire ; l'analyse de l'application de la méthode d'Angoff à des épreuves communes de mathématiques.

A la suite du décès de Jean Cardinet, qui a participé très activement à nos activités et dont les travaux ont contribué à l'avancement de la docimologie et à l'édumétrie sur le plan international, nous avons lancé l'idée d'un colloque en son honneur. Cette initiative a pu se réaliser grâce à la Haute école pédagogique vaudoise, en collaboration avec l'IRD, avec le concours et l'appui de l'ADMEE Europe et de la SSRE. Ce colloque a eu lieu à la HEP de Lausanne le 10 novembre 2016. Notre groupe y a présenté un exposé relatif à la recherche menée antérieurement sur l'application de la méthode Angoff à un examen de grammaire passé par de futurs instituteurs en fin de formation (Bain, 2016, PowerPoint).

Nous avons par ailleurs rédigé un compte rendu détaillé de cette recherche sous la forme d'une brochure d'une cinquantaine de pages (Bain, à paraître). Celle-ci a été conçue à l'intention de chercheurs qui souhaiteraient utiliser eux-mêmes la méthode d'Angoff pour fixer des standards dans le cas de contrôles à enjeux élevés. Ce document présente pas à pas les différentes étapes de la procédure d'Angoff et le traitement de ses résultats par la généralisabilité, tout en faisant une analyse critique des avantages et des limites de la méthode ainsi que du modèle statistique ; il sera disponible ultérieurement sur notre site (cf. infra). Une version abrégée de ce texte est prévue à l'intention de la revue électronique de l'ADMEE Europe e-JIREF.

Une séance a été en outre consacrée à la nouvelle application de la méthode d'Angoff par J. Frey (2017) à des épreuves communes (EVACOM) de 11e HarmoS au Cycle d'orientation.

### **2. Entretien et mise à jour de notre site**

Ce site a été revu et mis à jour par notre webmaster Fr. Ducrey avec la collaboration de l'IRD ; prière de noter sa nouvelle adresse : <https://www.irdp.ch/institut/edumetrie-1635.html>. Il offre toujours des informations et des possibilités de formation sur la *généralisabilité*, la possibilité de télécharger le logiciel *EduG* qui lui est dédié, des textes de présentation de la *Théorie des réponses aux items* et de l'*Analyse multiniveau*, ainsi que le *Lexique pour l'évaluation de la mesure en éducation* de Gianreto Pini.

### **3. Publications mentionnées**

Bain, D. (2016). *Fixer un seuil de suffisance pour une épreuve de maîtrise: intérêt et limites de la méthode d'Angoff et de la généralisabilité* (PowerPoint). Genève, Groupe Edumétrie.

Bain, D. (à paraître). *Fixer un seuil de suffisance pour une épreuve de maîtrise: intérêt et limites de la méthode d'Angoff et de la généralisabilité*. Brochure. Genève, Groupe Edumétrie, Site edumetrie.

Frey, J. (2017). *Utilisation de la méthode d'Angoff pour déterminer a priori les seuils de suffisance des EVACOM de mathématiques 2017*. Genève : Direction générale de l'enseignement obligatoire.

Ont participé à nos séances et à nos travaux d'analyse en 2016-2017, pour le groupe Edumétrie : Weimar Agudelo, Daniel Bain, Dagmar Hexel, Gianreto Pini, Emiel Reith, Laura Weiss, et pour le SRED : Marion Dutrevis et Anne Soussi, ainsi que Julien Frey de la Direction générale de l'enseignement obligatoire de Genève.

Le groupe accueille volontiers toute personne intéressée par ses activités et se met à disposition de collègues pour la collaboration à des travaux de recherche dans les domaines de ses compétences.

Contact du groupe : <mailto:daniel.bain@bluewin.ch>

## **SGBF Arbeitsgruppe « Historische Bildungsforschung » – Groupe de travail « Recherche en Histoire de l'éducation » de la SSRE Pour le bureau du Groupe de travail, Karin Manz**

### ***Mitgliederversammlungen und Bürositzungen***

Das seit Sommer 2014 stark vergrösserte *Büro von aktuell 17 Personen* aus drei Sprachregionen (Ingrid Brühwiler, Patrick, Bühler, Lucien Criblez, Claudia Crotti, Nathalie Dahn-Singh, Andrea De Vincenti, Nadine Fink, Alexandre Fontaine, Norbert Grube, Marianne Helfenberger, Andreas Hoffmann-Ocon, Michèle Hofmann, Rita Hofstetter, Karin Manz, Giorgia Masoni, Thomas Ruoss, Wolfgang Sahlfeld) trifft sich zweimal jährlich, um die Aktivitäten zu planen und sich auszutauschen. An der Mitgliederversammlung 2016 im Rahmen des SGBF-Kongresses in Lausanne (die Mitgliederversammlung findet alle zwei Jahre statt) wurde u.a. der Blog und Webauftritt der AG vorgestellt. Diese Plattform wird inzwischen rege genutzt; alle Mitglieder können Beiträge posten, eine Redaktion kontrolliert die Veröffentlichung. Die Sitzung des Büros am 20. Januar 2017 leitete erstmals Karin Manz als neue Vorsitzende des Büros. Eine zweite Sitzung fand am 9. Juni 2017 statt. Die Aufgabenverteilung im Büro hat sich eingespielt; die neuen Büro-Mitglieder arbeiten in der Regel in je einem Bereich der Aktivitäten der AG mit.

### ***Aktivitäten der Arbeitsgruppe***

#### **Jahreskongresse SGBF**

Am Jahreskongress 2016 in Lausanne waren historische Themen sehr präsent (u.a. sieben Symposien), was meist auf Initiativen von Mitgliedern aus dem Büro zurückging. Auch am Jahreskongress 2017 in Fribourg werden mehrere Symposien und Einzelpaper der AG angeboten. Die AG regte 2017 wiederum die Kongressorganisatoren an, die Kategorisierung des Kongressthemas (inkl. Suchfunktion des elektronischen Programms) um die historische Komponente zu erweitern.

#### **Zusammenarbeit mit der SGBF (Vorstand, Zeitschrift)**

Lucien Criblez ist Mitglied des SGBF-Vorstandes. Rita Hofstetter ist im Wissenschaftlichen Beirat der Zeitschrift für Bildungswissenschaften. Auf Anfrage der AG an den SGBF-Vorstand Anfang Jahr 2017 wird an der SGBF-Vorstandssitzung am 28. November 2017 die Situation der AGs innerhalb der SGBF grundsätzlich mit den Vorsitzenden aller AGs diskutiert werden.

#### **Laufende Projekte der Arbeitsgruppe**

- *Webseite der Arbeitsgruppe* (<https://www.hist-edu.ch/>): Im Sommer 2016 wurde die neue Webseite der Arbeitsgruppe freigeschaltet. Eine Redaktionsgruppe aus dem Büro betreut die Webseite sowie den Blog und sorgt für die permanente Aktualität und Attraktivität. Zurzeit sind 72 aktive Mitglieder der Arbeitsgruppe im Blog eingeschrieben.
- *Buchprojekt*: Die Herausgabe eines Übersichtswerkes zur Bildungsgeschichte der Schweiz ist auf guten Wegen. Die Manuskripte der 13 Kapitel wurden an einer Autorentagung am 12./13. Mai 2017 diskutiert. Der Band soll im Frühling 2018 im Chronos Verlag, Zürich, erscheinen. Es ist eine französische Übersetzung des Bandes geplant.

- *Webportal Bildungsgeschichte Schweiz* (<http://www.bildungsgeschichte.uzh.ch/de.html>): Die Arbeitsgruppe ist an der Weiterentwicklung des Webportals zur Historischen Bildungsforschung in der Schweiz beteiligt. Das Projekt läuft momentan noch im Rahmen eines SNF-Infrastrukturprojekts an der Universität Zürich. Zurzeit werden die technischen Instrumente entwickelt sowie neue Möglichkeiten der längerfristigen Finanzierung abgeklärt.
- *Tagung zur Historischen Bildungsforschung*: Die Vorbereitungsgruppe hat ein Konzept für eine internationale Tagung zum Verhältnis von Bildung/Erziehung und Verwaltung diskutiert und verabschiedet. Aus Gründen der Arbeitskapazitäten ist die Durchführung der Tagung auf 2019 verschoben worden.
- *Standing Working Group «Mapping the Discipline History of Education» der ISCHE*: Die Arbeitsgruppe ist vor allem über die Westschweizer Mitglieder an dieser SWG beteiligt (u.a. an den Kongressen der ISCHE in Chicago 2016 und Buenos Aires 2017); bei den Arbeiten stehen insbesondere die Doktorate, die historiographische Bilanzierung sowie die Veränderung der Zeitschriftenlandschaft im Vordergrund (<http://www.ische.org/about-ische/standing-working-groups/>).
- *Itinéraire culturel européen de la pédagogie*: Die Association Héloïse (<http://www.pedagogues-heloise.eu/>) ist im Begriff, einen *europäischen Kulturweg der Pädagogik* ins Leben zu rufen. In der Schweiz beteiligen sich einige Gruppen, u.a. das Centre d'études et de recherche Grégoire Girard (CERGG)/Zentrum Grégoire Girard (ZEGG) unter dem Vorsitz von Alexandre Fontaine. In Genf wird im September 2017 in diesem Kontext eine Tagung stattfinden (<http://www.unige.ch/archives/aiijr/>), geleitet von Rita Hofstetter.

Für die Arbeitsgruppe Historische Bildungsforschung:

Karin Manz, <mailto:kmanz@ife.uzh.ch>

## **SSRE groupe de travail Didactique du français, Jean-François de Pietro, coordinateur**

### **1. Les principales activités de la section durant l'année 2016-2017**

- De nombreux membres de la Section suisse – dont une chercheuse soutenue financièrement par la section – ont participé activement au colloque trisannuel de l'Association internationale, à Montréal (UQÀM, 25-27 août 2016), qui abordait la (délicate) question de la *diffusion et des influences des recherches en didactique du français*. Plusieurs membres de la section suisse ont présenté des interventions ; B. Schneuwly (Université de Genève) a présenté la conférence d'ouverture. Des Actes seront édités.<sup>1</sup>

Le colloque de l'Association est également l'occasion de l'Assemblée générale et du renouvellement de son Conseil d'administration. Un nouveau Bureau de la Section suisse, élu préalablement par les membres de la section, a été confirmé par l'assemblée et l'un de nos membres, Chr. Ronveaux (Université de Genève), a été choisi comme nouveau président de l'Association internationale.

- En Suisse, la section a été à nouveau régulièrement impliquée dans l'organisation ou le soutien à des Journées d'études. Durant l'année académique 2016-2017, les manifestations suivantes ont eu lieu :
  - Journée d'étude sur la didactique de l'oral, co-organisée par la section suisse de l'AIRDF et la HEP-Vaud (avec le soutien de l'AIRDF et de l'ASSH) : *Enseigner l'oral. Langue première, langue seconde*. (Lausanne, HEP, automne 2016). Cette journée d'étude, organisée dans le cadre d'une collaboration entre la HEP Vaud, l'Université de Genève et la section suisse de l'Association Internationale de

---

<sup>1</sup> Rappelons que, en ce qui concerne le colloque 2013, qui s'était tenu à Lausanne, diverses publications ont été réalisées ; seule reste en cours la finalisation de l'édition de l'ouvrage contenant une sélection de textes portant sur l'enseignement en lien aux nouvelles technologies. Cet ouvrage, qui a reçu un soutien du FNS, devrait paraître en fin d'année 2017 ou durant le premier semestre 2018.

Recherche en Didactique du Français (AiRDF) a été consacrée à l'enseignement de l'oral. Deux entrées étaient privilégiées : (a) une volonté de contribuer à définir mieux encore l'objet d'enseignement de l'oral ; (b) un intérêt à réfléchir à cet objet dans ses contextes d'enseignement, requérant des méthodes et des modèles particuliers, notamment pour les questions du français langue étrangère (FLE) et du français langue seconde (FLS).

Les apports des quatre conférences ont été enrichis par deux tables rondes, où participaient des chercheur.e.s, mais également des enseignant.e.s aux prises avec ces problématiques quotidiennement. Les propos conclusifs de la journée ont mis en évidence les ponts à construire et à consolider entre la didactique du français langue de scolarisation et les didactiques du FLE et du FLS.

- Journée d'étude : *A la recherche d'activités didactiques favorisant les raisonnements grammaticaux*, organisée par le GRAFE'MAIRE (avec le soutien de l'AiRDF et de l'ASSH) Genève, Université, 5 mai 2017).

L'objectif de cette journée a été de problématiser l'enseignement grammatical sous l'angle des raisonnements que celui-ci suscite (ou devrait susciter) chez les élèves. L'organisation de la journée a réuni quatre conférences-ateliers, combinant exposé, expérimentation et discussion d'activités grammaticales, et s'est clôturée par une table ronde. Ce format a permis une approche de la problématique sous deux angles : celui du statut et des formes que prennent les raisonnements en grammaire eu égard à l'organisation systémique de la langue ; et celui des activités et des exercices susceptibles de favoriser les diverses formes de raisonnements grammaticaux, y compris dans une perspective plurilingue. Quels raisonnements grammaticaux sont possibles selon les dispositifs mis en place ? Quels problèmes ou difficultés peuvent être relevés ou anticipés ? Qu'implique pour les enseignants la mise en place de différents dispositifs ? Qu'implique cette problématique pour la formation des enseignants ? Ce sont les principales questions auxquelles la journée – qui a réuni un nombreux public et s'est déroulée avec succès – a permis d'apporter des éléments de réponse ou d'esquisser de pistes pour un travail didactique à venir.

- Journée d'études : *La science-fiction à l'école et au-delà. Lire, écrire, écouter les imaginaires d'anticipation*.

Des sciences à la littérature et aux arts et inversement. Diverses tables rondes, des débats, des présentations de recherche en didactique, organisés en partenariat par l'Université de Genève, la HEP Vaud et la Librairie du Boulevard. 40 enseignant.e.s ont participé à cette manifestation. (Genève, Université, 16-17 mars 2017)

- Journée d'étude : Enseignement-apprentissage, formation et didactiques disciplinaires, organisée par la HEP BEJUNE. (Bienne, 2 mai 2017)

Cette Journée incluait notamment des conférences de deux didacticiens réputés : Yves Reuter et Dominique Bucheton.

- Les membres de la section suisse, et en particulier les membres du Bureau, ont fortement contribué aux activités de l'association internationale, en particulier à l'organisation du colloque de Montréal (25-27 août 2016) ainsi qu'à l'édition de la revue (*La lettre de l'AiRDF*) et des ouvrages de la collection (*Recherches en didactique du français*).

Chr. Ronveaux a assumé (en collaboration avec J. Van Beveren, Belgique) la responsabilité du numéro 59 de la revue sur « La verbalisation ». Joaquim Dolz a coordonné (avec E. Falardeau, Québec, et J.-L. Dumortier, Belgique) le numéro 8 de la collection consacré à *l'évaluation* ; et J.-F. de Pietro (avec R. Gagnon, HEP-Vaud, et C. Fisher, Québec) la coordination du no 9 sur l'enseignement et l'apprentissage de l'oral. S. Aeby (en collaboration avec M.-C. Guernier, France) travaille actuellement à l'édition du no 10 consacré aux liens entre réformes institutionnelles et développement de la recherche en didactique du français.

## **2. Réseaux divers (COFADIS, COHEP, CAHR, 2Cr2D)**

Notre section participe activement à divers réseaux et instances :

- Elle est représentée par B. Schneuwly à la COFADIS / KOFADIS. Ce qui était d'abord une *Conférence* réunissant les diverses associations suisses de didactique des disciplines a changé de statut et s'est muée en une véritable association réunissant – via les associations partie prenantes – l'ensemble des didacticien-ne-s suisses. Une Assemblée générale sera organisée, tous les deux ans, à l'occasion d'une manifestation de type Journée ou Colloque.
- Elle est engagée, via plusieurs de ses membres, dans les activités du *Conseil Académique des Hautes Ecoles de Formation Romandes et du Tessin* (CAHR), et notamment dans le groupe de travail *Recherche & Développement* (Chr. Ronveaux, président), qui organisera le prochain colloque en 2019 à Delémont sur « la Trace » (voir *infra*).
- Elle est représentée au sein du *Centre de compétences romand de didactique disciplinaire* (2Cr2D), instance qui soutient la recherche en didactique disciplinaire en Suisse romande. Une membre de notre Bureau (S. Florey) y représente la didactique du français au sein du Conseil scientifique.

### 3. Publications

Les membres de la section ont publié de nombreux articles à titre individuel, notamment dans la revue et les ouvrages édités par l'AIRDF. Nous ne mentionnons ici que des publications liées aux membres de la section et qui nous paraissent particulièrement marquantes :

Sales Cordeiro, G. & Vrydaghs, D. [Eds] (2016). *Statuts des genres en didactique du français*. Presses universitaires de Namur (Collection Recherches en didactique du français, vol. 7).

Falardeau, E., Dolz, J, Dumortier, J.-L. & P. Lefrançois (dirs). *L'évaluation en classe de français, outil didactique et politique*. Namur : Presses universitaires de Namur. (Collection Recherches en didactique du français, vol. 8).

De Pietro, J.-F., Fisher, C. & Gagnon, R. (à paraître). *L'oral aujourd'hui : perspectives didactiques*. Namur : Presses universitaires de Namur. (Collection Recherches en didactique du français, vol. 9).

Louichon, Br., Bishop, M.-Fr. & Ronveaux, Chr. (Éd.) (2017). *Les fables : un patrimoine européen*. Bern : Peter Lang.

Ronveaux, Chr. (Éd.) (2016). *Enseigner les littératures dans le souci de langue*. Bern : Peter Lang.

Lebrun, M. (Dir.) (2017). *Et si l'école apprenait à penser...* Publications de la HEP BEJUNE (Collection Débats, 389 p.)

### 4. Activités prévues pour 2017 (2<sup>e</sup> semestre) et 2018

**Manifestations 2017** (\* : soutien AIRDF ; \*\* : soutient ASSH (SSRE) + AIRDF)

- \*\**Former à enseigner la production écrite*. Genève (date encore à définir ; GRAFE / HEP-Valais).
- \*\**Obstacles et régulation des apprentissages avec des élèves en difficulté* (8-9 novembre, Université Genève). (Une *Réunion annuelle* des membres de la Section sera vraisemblablement organisée à l'occasion de cette Journée)
- \*\**L'image des langues, 20 ans après* : colloque faisant suite à celui organisé en 1996 sur *Les langues et leurs images*. ILCF, Neuchâtel, 10-11 novembre.
- \**Les genres textuels dans l'enseignement des langues / Textsorten im Sprachunterricht*. HEP Fribourg, 8 septembre 2017 (Véronique).
- *Fachdidaktische Forschung zur Lehrerbildung*. Colloque de la COFADIS, Freiburg-In-Breisgau, 27-29.09.2017.

**Manifestations 2018**

- *\*\*Analyse des pratiques langagières à l'oral*. Journée d'étude HEP Fribourg / AIRDF (octobre 2018).
- *\*\*Savoirs 2.0 en contexte scolaire : Epistémologie du numérique et pratiques enseignantes en français*. Journée d'étude, HEP-Vaud (date à définir).

La SSRE a donné un préavis favorable pour un soutien de l'ASSH à ces deux manifestations.

- *La formation culturelle des enseignants*. Journée d'études, HEP-BEJUNE (30 mai 2018).
- Poursuite du travail des groupes et de la participation à divers réseaux (COFADIS, COHEP, CAHR...).
- Travail d'édition dans le cadre de l'association (*Lettre de l'AIRDF*, collection *Recherches en didactique du français*).

## **5. Informations administratives**

Les membres actuels du Bureau sont : Ecaterina Bulea Bronckart (Université Genève), Jean-François de Pietro (IRD, Neuchâtel, président), Sonya Florey (HEP-Vaud), Véronique Marmy Cusin (HEP-Fribourg) et Christophe Ronveaux (FAPSE, Genève). Membre suppléante: Marlène Lebrun (HEP-BEJUNE).

Le secrétariat est assuré par Nathalie Nazzari (IRD, Neuchâtel; [Nathalie.Nazzari@irdp.ch](mailto:Nathalie.Nazzari@irdp.ch)).

Adresse de contact (informations, adhésions) : [airdf.ch@irdp.ch](mailto:airdf.ch@irdp.ch).

Site international de l'AIRDF : <http://airdf.ouvaton.org>

Durant l'année académique 2016-2017, le Conseil d'administration de l'AIRDF s'est réuni à deux reprises (19.11.2016, Genève, séance organisée par la section suisse ; 19.6.2017, Bruxelles).

Le Bureau de la section suisse s'est également réuni à deux reprises (4.11.2016 et 9.6.2017).

Contact du groupe : <mailto:jean-francois.depietreo@irdp.ch>

## **Coopération avec les pays du Sud/relations internationales, Thibaut Lauwerier, coordinateur**

Le Groupe de travail « Coopération avec les pays Sud/Relations internationales », qui avait connu une activité ralentie entre 2014 et 2016, a renforcé sa dynamique de développement. Trois activités majeures sont à noter pour la période 2016-2017 :

1. A l'issue d'un symposium organisé au Congrès de la SSRE 2016 à Lausanne qui portait sur liens entre développement et éducation du point de vue des organisations internationales, le Groupe de travail a souhaité publier les communications des intervenant-e-s tout en invitant d'autres contributrices et contributeurs pour un numéro thématique dans la revue scientifique *Education en débats* : analyse comparée. Ce numéro devrait paraître en septembre 2017.
2. Le Groupe de travail a accentué son rapprochement avec des réseaux de recherche dans les pays du Sud. En particulier, nous avons appuyé un réseau de chercheuses/chercheurs ouest et centre-africain à travers des échanges sur la méthodologie de recherche et les stratégies de publication scientifique.
3. A partir d'une réflexion des membres du Groupe de travail sur la nécessité de renforcer la coopération avec les pays du Sud, a également été organisé les 8 et 9 juin 2017 un séminaire intitulé « La profession enseignante dans des contextes marqués par l'adversité. Regards croisés ». Soutenu financièrement par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (FPSE) de l'Université de Genève, l'Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE) de l'Université de Genève, du Fonds National Suisse de la recherche scientifique (FNS) et l'Institut de Recherche et de Documentation Pédagogique (IRD), il aura permis l'intervention de chercheurs provenant entre autres du Bénin, du Burkina Faso ou de République Démocratique du Congo.

Contact du groupe : <mailto:thibaut.lauwerier@unige.ch>

**Ist noch alter Text – neuer folgt hoffentlich bald**

**SSRE groupe de travail Profession enseignante et professionnalisation de la formation,**

**Bernard Wentzel, coordinateur**

***Activités poursuivies en 2015-16***

Comme cela avait été annoncé l'année précédente, les activités du groupe se sont diversifiées au cours de cette année académique, notamment avec l'organisation d'un colloque international "Gouvernance et recherche en éducation" qui s'est tenu les 20 et 21 avril 2016 à Bienne.

Certains membres du comité scientifique et participants à ce colloque Gouvernance et recherche en éducation se sont ensuite réunis dans le cadre d'un symposium organisé lors du 3ème colloque international du CRIFPE (Montréal, 5 et 6 mai 2016) afin de prolonger les réflexions et envisager différentes perspectives de travail.

Plus spécifiquement en lien avec le champ de la professionnalisation, l'ouvrage suivant est paru en septembre 2015 :

Wentzel, B., Lussi Borer, V. et Malet, R. (2014, à paraître). La professionnalisation de l'enseignement : Fondements et retraductions. Nancy : Presses Universitaires de Lorraine.

Dans le prolongement de plusieurs rencontres scientifiques qui intègrent les activités du groupe de travail (essentiellement sous la forme de symposiums dans différents colloques), Bernard Wentzel, Richard Wittorski et Jean-Yves Bodergat ont soumis un projet de numéro thématique à la revue Recherche et formation : Les faces cachées de l'évaluation dans la professionnalisation des formations à l'enseignement. Ce projet est en cours de finalisation.

***Projets pour 2016-17***

Trois projets occuperont principalement les activités du groupe en 2016-2017 :

- La préparation des Actes publiés du colloque Gouvernance et recherche en éducation
- La mise en œuvre d'un projet de création d'un observatoire romand de la profession enseignante sous l'égide IRDP/HEP-BEJUNE/CIIP s'inscrivant dans la réorientation des activités du groupe sous l'angle des contributions de la recherche à la gouvernance en éducation.
- Le dépôt du projet Sinergia « La tertiarisation des formations à l'enseignement en Suisse : bilans et perspectives » en octobre 2016.

Contact du groupe : <mailto:bernard.wentzel@irdp.ch>