

Newsletter 1/2021

Inhalt — Sommaire

1. **Mitglieder**
Membres
2. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail
3. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE
4. **Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik**
Politique éducationnelle / Politique scientifique
5. **Nachwuchs- / Forschungsförderung**
Encouragement de la relève / de la recherche
6. **Weiterbildung**
Formation continue
7. **Calls for Papers**
Appels à contribution
8. **Veranstaltungen**
Manifestations
9. **Publikationen**
Publications
10. **International**
International
11. **(Stellen)Ausschreibungen**
Mises au concours (de postes)

1. **Mitglieder** **Membres**

Zwei Ehrenmitglieder unserer Gesellschaft verstorben

Der Vorstand hat mit grossem Bedauern zur Kenntnis genommen, dass im letzten Jahr neben Fritz Oser zwei weitere Ehrenmitglieder unserer Gesellschaft verstorben sind.

Pierre Furter

Vor einem Jahr, am 30. März 2020, verstarb Pierre Furter, Präsident der SGBF von 1985 – 1989 und Ehrenmitglied unserer Gesellschaft.

Zum Nachruf, verfasst von Rita Hofstetter:

<https://www.unige.ch/fapse/actualites/archives/2020/hommage-a-pierre-furter/>

(mit Erlaubnis von Rita Hofstetter und der Universität Genf).

Walo Hutmacher

Am 29. November 2020 verstarb Walo Hutmacher, ebenfalls Ehrenmitglied unserer Gesellschaft.

Zum Nachruf, verfasst von Olivier Maulini:

<https://www.unige.ch/fapse/actualites/archives/2020/hommage-a-walo-hutmacher/>

(mit Erlaubnis von Olivier Maulini und der Universität Genf).

Wir werden den beiden verstorbenen Ehrenmitgliedern ein ehrendes Gedenken bewahren.

Neumitglieder und Austritte

In der Zeit vom 2.12.2020 bis 8.2.2021 konnte die Gesellschaft vier neue Einzelmitglieder begrüssen, fünf Einzelmitglieder traten aus der Gesellschaft aus.

2. **Arbeitsgruppen** **Groupes de travail**

Die momentan sieben Arbeitsgruppen der SGBF zu verschiedenen Themen sind sehr daran interessiert und jederzeit gerne bereit, neue Mitglieder aufzunehmen. Link zu den SGBF Arbeitsgruppen: www.sgbf.ch (Organe → Arbeitsgruppen).

Les sept groupes de travail de la SSRE sont très intéressés à accueillir de nouveaux membres à tout moment. Lien aux groupes de travail de la SSRE: www.sgbf.ch (organes → groupes de travail).

3. **SGBF-Kongresse** **Congrès SSRE**

ECER 2021 Geneva - online

« **Education and Society : expectations, prescriptions, reconciliations** »

2 – 3 September 2021 : Emerging Researchers' Conference

6 – 10 September 2021 : European Conference on Educational Research

ECER 2021 and the Emerging Researchers' Conference are jointly hosted by EERA and the local organising committee of the University of Geneva and the Valais University of Teacher Education, supported by SSRE.

ECER 2021, Geneva (online) proposes to investigate the tensions that exist between the broad social, political and economic demands placed on education systems and the realities of daily engagement with learners and those connected to them at all stages of the education continuum. Addressing this dichotomy between the, at times, contradictory prescriptions, injunctions and demands placed on education systems and the needs of individual learners or learning communities has been central to much educational research. The process of reconciling the, often conflicting, resulting demands will be at the heart of this conference.

In addition to interactive paper sessions, research workshops, panel discussions, ignite talk sessions, poster sessions and symposia, there will be a poster exhibition, a publisher exhibition, both exhibitions offering opportunities to chat and/or get together for a one to one video meeting. The plan is to have the keynote videos available prior to ECER and the ECER week will culminate with the Keynote Panel on Friday. There will be plenty of opportunities to socialise and network throughout the conference and there will be special activities organised by networks as well as Geneva-themed events hosted by the local organising committee in Geneva.

Registration starts on **1 April 2021**

Early bird ends on **15 May 2021**

Registration deadline: 1 July 2021

eera-ecer.de

Congrès AREF/SSRE 2022

12, 13, 14 et 15 septembre 2022, Université de Lausanne

La SSRE (Société Suisse pour la Recherche en Éducation), l'AECSE (Association des Enseignants et des Chercheurs en Sciences de l'Éducation), et l'ABC-Educ (Association belge des chercheurs en Education) ainsi que l'OBSEF (Observatoire de l'éducation et de la formation) de la Faculté des Sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne organiseront le congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF).

L'actualité en éducation et formation sert de fil directeur au congrès et doit guider les propositions d'intervention des participant·es. Aucune thématique ne sera privilégiée pour faire de ce congrès un moment de bilan, d'échanges et de perspectives autour des connaissances visant à répondre aux questions d'éducation et de formation. Toutefois, parmi ces questions, trois problématiques apparaissent actuellement particulièrement vives et les organisateur·trices aimeraient qu'elles colorent cette édition du congrès. Il s'agit de la place des technologies de l'information et de la communication en éducation et formation, du développement d'une perspective inclusive de l'éducation et des institutions qui en sont chargées, et du bien-être en éducation et formation. La crise sanitaire a montré que ces aspects sont à la fois essentiels et sensibles tant pour les professionnel·les que pour les publics de l'éducation et de la formation, et ceci quels que soient les degrés. Véritables problématiques vives, ces trois focales animeront conférences et tables rondes du congrès.

Ce congrès vise aussi à valoriser les recherches ou les regards les plus récents et les plus structurants en éducation et en formation et à contribuer à la formation à la recherche des plus jeunes. C'est pourquoi le comité de pilotage a souhaité que les jeunes doctorant·es ou doctorant·es côtoient, dans les ateliers ou les symposiums, les chercheur·es plus expérimenté·es.

L'appel à contributions sera lancé en septembre 2021.

En amont et en aval du congrès de l'AREF se tiendront le Congrès annuel de la SSRE les 12 et 13 septembre 2022 et la rencontre bisannuelle du réseau des sociologues de l'éducation de l'ESA (European Sociological Association) les 15 et 16 septembre.

4. Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik Politique éducationnelle / Politique scientifique

Swissuniversities – Luciana Vaccaro wird Präsidentin der Kammer FH

Die Rektorin der Fachhochschule Westschweiz HES-SO, Luciana Vaccaro, wird am 1. August 2021 das Präsidium der Kammer Fachhochschulen (FH) von swissuniversities übernehmen. Luciana Vaccaro hat einen Dokortitel in Mikrotechnik, arbeitete unter anderem im CERN und baute vor ihrer Ernennung zur Rektorin der HES-SO an der EPFL das «Grants Office» auf. Sie folgt auf Crispino Bergamaschi, der dieses Gremium während zwei dreijährigen Amtszeiten präsidierte. Die Kammer Fachhochschulen vereint die Rektorinnen und Rektoren der neun Schweizer Fachhochschulen.

www.swissuniversities.ch

(Quelle: future Webseite Neueste News – konsultiert am 31.3.2021)

Schweizerische Studienstiftung – Astrid Epiney wird Präsidentin

Der Stiftungsrat der Schweizerischen Studienstiftung ernannte Prof. Dr. Astrid Epiney einstimmig zu seiner neuen Präsidentin. Die Rektorin der Universität Freiburg und Professorin für Völkerrecht, Europarecht und schweizerisches öffentliches Recht tritt das Amt im November 2021 an. Sie folgt auf Prof. Dr. Antonio Loprieno, der den Stiftungsrat seit August 2008 präsidierte. Der Stiftungsrat bestimmt die strategische Ausrichtung der Studienstiftung, beschliesst neue Förderprogramme und Kooperationen mit Institutionen im In- und Ausland.

www.studienstiftung.ch

(Quelle: future Webseite Neueste News – konsultiert am 31.3.2021)

ETH-Rat – Gender-Strategie aktualisiert

Der ETH-Rat verabschiedete die aktualisierte Gender-Strategie im ETH-Bereich für die Jahre 2021 bis 2024. Damit sollen das Geschlechterverhältnis weiter verbessert und die Chancengleichheit von Frau und Mann in den Institutionen des ETH-Bereichs garantiert werden. Das Ziel ist etwa, den Frauenanteil in Lehre und Forschung, insbesondere in Führungspositionen zu erhöhen. Für die verschiedenen Massnahmen sollen jährlich mindestens 0,5% oder rund 13 Millionen Franken der Trägerfinanzierung eingesetzt werden.

www.ethrat.ch

(Quelle: future Webseite Neueste News – konsultiert am 31.3.2021)

ETH-Bereich – Weiterhin auf Erfolgskurs

Der Bundesrat hiess die Berichte über die Erreichung der strategischen Ziele für den ETH-Bereich im Jahr 2020 gut und genehmigte den Geschäftsbericht des ETH-Rats. Die Institutionen des ETH-Bereichs betrieben weiterhin Forschung und Lehre auf hohem wissenschaftlichen Niveau. Dies bestätigen international vergleichende Rankings, sowie das Einwerben von insgesamt 40 Stipendien des europäischen Forschungsrats (ERC) im Berichtsjahr. Nicht zuletzt haben Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler des ETH-Bereichs essenzielle Beiträge zur Bewältigung der Coronavirus-Pandemie geleistet.

www.admin.ch

(Quelle: future Webseite Neueste News – konsultiert am 31.3.2021)

Wissenschaft und Innovation – Vertiefte Zusammenarbeit von SNF und Innosuisse

Der Schweizerische Nationalfonds (SNF) und Innosuisse, die Schweizerische Agentur für Innovationsförderung, vertiefen ihre bisherige Zusammenarbeit. Im Rahmen einer Vereinbarung bekräftigen die beiden Organisationen die Absicht, das Zusammenspiel von Wissenschaft und Innovation weiter zu stärken. So sollen etwa Förderportfolios und -richtlinien verstärkt koordiniert und die Zusammenarbeit auf operativer und strategischer Ebene intensiviert werden. Das Budget des gemeinsamen Programms BRIDGE soll im Zeitraum 2021–2024 um 50 Prozent auf 105 Millionen Franken erhöht werden.

www.innosuisse.ch

(Quelle: future Webseite Neueste News – konsultiert am 31.3.2021)

BFS und UniNE – Verstärkte Zusammenarbeit

Die Universität Neuchâtel (UniNE) und das Bundesamt für Statistik (BFS) verstärken ihre Zusammenarbeit im Bereich Statistikmethoden und Datenwissenschaft. Sie unterzeichneten eine Zusammenarbeitsvereinbarung für die Jahre 2021–2024. An der UniNE gibt es einen neuen Lehrstuhl für Datenwissenschaften, am BFS eine neue Abteilung für Datenwissenschaft und statistische Methoden. Das Ziel ist es, Forschung und Entwicklung in konkreten Digitalisierungsprojekten voranzutreiben.

www.admin.ch

(Quelle: future Newsmail Februar 2021)

SNF – Frauenquote in Evaluationsgremien

Der Schweizerische Nationalfonds (SNF) führt in seinen Evaluationsgremien eine Frauenquote ein. Der Forschungsrat und das Forschungsratspräsidium sollen beispielsweise künftig einen Frauenanteil von mindestens 40 Prozent aufweisen; in fachspezifischen Gremien soll die Quote an das entsprechende Forschungsfeld angepasst werden. Damit möchte er dem Ungleichgewicht in Leitungspositionen in der Forschung entgegenwirken. Aktuell sind 23 Prozent der Lehrstühle an Schweizer Universitäten von Professorinnen besetzt. Auf Doktoratsstufe beträgt der Frauenanteil hingegen beinahe 45 Prozent. Der Entscheid zur Einführung der Frauenquote fiel im Dezember 2020 und gilt per sofort.

www.snf.ch

(Quelle: future Newsmail Februar 2021)

Innovationszusammenarbeit – Vereinbarung mit Liechtenstein erneuert

Die Schweiz und das Fürstentum Liechtenstein erneuern ihre Vereinbarung über die Förderung wissenschaftsbasierter Innovation. Die Vereinbarung garantiert, dass die Expertise der Schweizerischen Agentur für Innovationsförderung Innosuisse weiterhin auch dem Fürstentum Liechtenstein zur Verfügung steht.

www.admin.ch

(Quelle: future Newsmail Dezember 2020/Januar 2021)

Erasmus+ - Kantone fordern Vollassoziierung

Die Konferenz der Kantonsregierungen spricht sich für eine Vollassoziierung ans EU-Bildungsprogramm Erasmus+ in den Jahren 2021–2027 aus. Sie stimmt dem vom Bundesrat in die Konsultation gegebenen Verhandlungsmandat zu. In zwei Punkten wünschen die Kantone Ergänzungen: Eine Schweizer Beteiligung dürfe nicht zu Lasten der Bildungsbudgets des Bundes oder der Finanzen der Kantone gehen und die Kantone wollen von Anfang an in der Schweizer Verhandlungsdelegation vertreten sein.

kdk.ch

(Quelle: future Webseite Neueste News – konsultiert am 31.3.2021)

SWR – Arbeitsprogramm 2020-2023 vorgestellt

Der Schweizerische Wissenschaftsrat (SWR) präsentierte sein Arbeitsprogramm für die Jahre 2020 bis 2023. Darin setzt er Schwerpunkte zur wissenschaftlichen Unterstützung der Behörden. Aus der gegenwärtigen Krise will der SWR Lehren ziehen, damit künftig die notwendigen wissenschaftlichen Kompetenzen entwickelt und genutzt werden können. In seiner Arbeit will der SWR auch die Rahmenbedingungen untersuchen, die es braucht, damit die Schweizer Forschungslandschaft offen und der Exzellenz verpflichtet bleiben kann.

www.admin.ch

(Quelle: future Newsmail Dezember 2020/Januar 2021)

Forschungseinrichtungen von nationaler Bedeutung – 31 Förderbeiträge gesprochen

Der Bundesrat gab 31 Forschungseinrichtungen von nationaler Bedeutung bekannt, welche in der Periode 2021–2024 Beiträge im Rahmen des Bundesgesetzes über die Förderung der Forschung und Innovation (FIFG) erhalten. Mit insgesamt 460 Millionen Franken unterstützt das Eidgenössische Departement für Wirtschaft, Bildung und Forschung (WBF) diese Einrichtungen ergänzend zu den Beiträgen der Kantone, der Hochschulen und der Privatwirtschaft. Der Förderschwerpunkt liegt bei der Unterstützung von Technologiekompetenzzentren.

www.admin.ch

(Quelle: future Newsmail Dezember 2020/Januar 2021)

Aussereuropäische Zusammenarbeit – Bilaterale Programme erneuert

Der Bundesrat entschied, die bilateralen Kooperationsprogramme mit aussereuropäischen Staaten im Bereich Forschung und Innovation in den Jahren 2021–2024 fortzusetzen. Er erneuerte die Mandate der fünf Leading Houses ETH Zürich, Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften, Universität St. Gallen, Fachhochschule Westschweiz

sowie des Schweizerischen Tropen- und Public-Health-Instituts in Zusammenarbeit mit der Universität Basel. Eine Evaluation im Jahr 2020 weist für diese Programme einen Mehrwert zugunsten der Schweizer Forschenden und ihrer Institutionen aus, was sich etwa in einem Anstieg der wissenschaftlichen Publikationen mit Partnern der Zielländer niederschlägt.

www.admin.ch

(Quelle: future Webseite Neueste News – konsultiert am 31.3.2021)

Horizon Europe – Verordnung revidiert

Der Bundesrat hiess die Revision der Verordnung über die Massnahmen für die Beteiligung der Schweiz an den Programmen der Europäischen Union im Bereich Forschung und Innovation gut. Wie bis anhin gilt die Verordnung für die volle oder teilweise Assoziierung der Schweiz sowie im Falle einer Beteiligung als Drittstaat an den Programmen und Aktivitäten der EU für Forschung und Innovation in den Jahren 2021–2027 (Horizon Europe und drei weitere Initiativen). Sie trat am 1. März 2021 in Kraft.

www.admin.ch

(Quelle: future Newsmail Dezember 2020/Januar 2021)

International vernetzt: Schweiz wird Mitglied bei Dariah

Eine wichtige Grundlage für die digitale Geisteswissenschaften sind langfristige Forschungsunternehmen, die Daten und Forschungsergebnisse kuratieren und der Forschung langfristig zur Verfügung stellen. Eine zentrale Rolle spielt dabei die internationale Vernetzung – von Forscherinnen und Forschern, Daten, Ideen und Institutionen.

Im November 2020 ist die Schweiz im Status einer Beobachterin dem europäischen Verbund digitaler Forschungsinfrastrukturen für Geisteswissenschaftlerinnen und Geisteswissenschaftler [Dariah](#) beigetreten. Der entsprechende Antrag wurde am 11. November an der Generalversammlung von Dariah angenommen. Repräsentiert wird die Schweiz bei Dariah durch den Schweizerischen Nationalfonds (SNF), die Koordination übernimmt das «[Data and Service Center for the Humanities](#)» in Basel. Die Beteiligung der Schweiz ist ein Meilenstein für das 2018 gegründete Konsortium Dariah-CH, dem sieben Hochschulen und die SAGW angehören.

sagw.ch

(Quelle: SAGW Newsletter Dezember 2020)

EDK - Übernahme von IFES IPES durch ZEM CES

Das Generalsekretariat hat der EDK-Plenarversammlung vom 25.3.2021 ein Konzept und Finanzierungsmodell zur Überführung der Leistungen von IFES IPES in den Leistungsauftrag des ZEM CES vorgelegt. Die Plenarversammlung hat davon Kenntnis genommen und den Grundsatzbeschluss gefällt, dass die Leistungen von IFES IPES per 1. Januar 2022 in die Fachagentur ZEM CES + überführt werden. Weiter wurde beschlossen, dass den Gremien der EDK die angepassten Rechtsgrundlagen und der erweiterte Leistungsauftrag im Herbst 2021 vorgelegt werden.

www.edk.ch

(Quelle: EDK Newsletter 1/2021 vom 31.3.2021)

CDIP - Reprise de l'IPES par le ZEM CES

Le Secrétariat général a présenté à l'Assemblée plénière un projet ainsi qu'un modèle de financement pour la reprise des prestations de l'IPES dans le mandat du ZEM CES. Après en avoir pris connaissance, l'Assemblée plénière a décidé que cette reprise aurait lieu le 1er janvier 2022 et que les adaptations des bases légales et le mandat de prestations élargi seraient présentés aux organes de la CDIP à l'automne 2021.

www.edk.ch

(Source : Infolettre CDIP 1/2021)

EDK – Neues Netzwerk der kantonalen Beauftragten für Digitalisierung im Bildungswesen

Ein strategisches Ziel der Digitalisierungsstrategie der EDK von 2018 besteht darin, den Erfahrungs- und Wissensaustausch unter den Kantonen im Bereich der Digitalisierung zu stärken und die diesbezügliche Koordination und Kooperation zu verbessern. Zu diesem Zweck – und auch weil Corona die Dringlichkeit von Fragen der Digitalisierung aufgezeigt hat – wurde vom Vorstand ein Mandat für ein Netzwerk von kantonalen Beauftragten für Digitalisierung im Bildungswesen verabschiedet. Alle Kantone wie auch das Fürstentum Lichtenstein werden eingeladen, eine Vertretung zu delegieren.

edk.statlive.info

(Quelle: EDK Newsletter 1/2021 vom 31.3.2021)

Nouveau réseau des délégués cantonaux pour la numérisation dans le domaine de l'éducation

Le renforcement des échanges d'expérience et de savoir entre les cantons ainsi que l'amélioration de la coordination et de la coopération dans le domaine de la numérisation figurent parmi les objectifs de la stratégie numérique adoptée en 2018 par la CDIP. Afin de réaliser ces objectifs et de répondre à l'urgence qui caractérise les questions liées à la numérisation dans le contexte de la pandémie, le Comité de la CDIP a conféré un mandat à un nouveau réseau de déléguées et délégués cantonaux pour la numérisation dans le domaine de l'éducation. Tous les cantons ainsi que la principauté du Liechtenstein sont invités à désigner une personne qui les représentera au sein de ce réseau.

edk.statlive.info

(Source : Infolettre CDIP 1/2021)

IDES - Neue und aktualisierte Zusammenstellungen

Das Informations- und Dokumentationszentrum IDES aktualisiert laufend eine Sammlung der kantonalen Schutzkonzepte COVID-19 2020/2021 (edudoc.ch) für den Schulbereich.

Die Dossiers zu den Brückenangeboten in den Kantonen 2020/2021 (edudoc.ch) und zu den kantonalen Vorgaben zu Hausaufgaben in der obligatorischen Schule (edudoc.ch) wurden auf den neusten Stand gebracht. Ebenfalls aktualisiert wurden die Link-Sammlungen der kantonalen Bildungsgesetzgebungen (www.edk.ch) zur obligatorischen Schule und Sekundarstufe II Allgemein- und Berufsbildung.

(Quelle: EDK Newsletter 1/2021 vom 31.3.2021)

IDES - Collections créées ou mises à jour

Le centre d'information et de documentation IDES actualise en continu la collection de plans de protection des cantons pour lutter contre le COVID-19 (edudoc.ch) dans les établissements de formation pendant l'année scolaire 2020/2021.

Le dossier thématique se rapportant aux offres transitoires dans les cantons pour l'année scolaire 2020/2021 (edudoc.ch) et celui concernant les règles cantonales sur les devoirs à domicile au niveau de la scolarité obligatoire (edudoc.ch) ont été mis à jour. Les collections de liens relatives à la législation cantonale (www.edk.ch) sur la scolarité obligatoire, sur le degré secondaire II formation générale et sur la formation professionnelle ont elles aussi été actualisées.

(Source : Infolettre CDIP 1/2021)

IFES - Abschlussklassenbefragung SAB 2022: Welchen Wert hat das Gelernte für die Abschlussklassen?

Die Standardisierte Abschlussklassenbefragung SAB 2022 des IFES IPES gibt den Schulen der Sekundarstufe II einen umfassenden Überblick, wie die Lernenden die Qualität ihrer Schule und den Wert ihrer Ausbildung einschätzen. Für die verschiedenen Schultypen der Sekundarstufe II werden spezifische Fragebogen eingesetzt. Bei den Berufsfachschulen werden zudem die verschiedenen Lernendengruppen unterschieden (EBA, EFZ 3-jährig, EFZ 4-jährig, BM I, BM II) und entsprechend separate Berichte erstellt.

In Ergänzung zum standardisierten Fragebogen stehen verschiedene Wahlmodule zur Verfügung, neu und aktuell auch ein Modul zum digitalen Wandel (ohne Aufpreis). Aufgrund der Beschlüsse der Plenarversammlung der EDK vom 25. März 2021 zur Integration der Leistungen des IFES IPES in das ZEM CES + gilt neu zudem ein schweizweit einheitlicher Preis von CHF 2'750 Franken pro Schule (ggf. plus MWST). Die Anmeldung läuft bis Juli 2021.

www.ifes-ipes.ch

Check-up Distance Learning Sekundarstufe II

In Zusammenarbeit mit dem Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB) hat das IFES IPES den Schulen während des Lockdowns eine niederschwellige, praxisnahe Befragung zu wesentlichen Aspekten des Fernlernens angeboten. Teilgenommen haben über 28 000 Personen (Lernende, Lehrpersonen, Mitglieder der Schulleitung, Lehrbetriebe, Eltern) aus 65 Schulen aller drei Sprachregionen.

Erste zentrale Ergebnisse sind auf der Website des EHB verfügbar. Dieses «Ergebnis-Cockpit» wird laufend durch Antworten zu weiteren Fragestellungen ergänzt.

www.ehb.swiss

(Quelle: EDK Newsletter 1/2021 vom 31.3.2021)

IPES - Enquête auprès d'élèves de classes terminales E-CT 2022: Quelle est la valeur de la formation selon les élèves de classes terminales?

L'enquête standardisée menée par l'IPES auprès d'élèves de classes terminales (E-CT) en 2022 fournira aux établissements scolaires du degré secondaire II un aperçu général du regard que portent ces élèves sur la qualité de leur école et sur la valeur de la formation qu'ils y suivent. Les différents types d'établissements du secondaire II reçoivent chacun un questionnaire spécifique. Dans les écoles professionnelles, une distinction est également faite entre les différents groupes de personnes en formation (AFP, CFC en trois ans, CFC en quatre ans, MP1, MP2); des rapports distincts sont ainsi établis pour chaque groupe.

En complément de l'enquête standardisée, il existe plusieurs modules à choix, dont un nouveau, au cœur de l'actualité, sur la transformation numérique (sans frais supplémentaires). À la suite des décisions rendues par l'Assemblée plénière de la CDIP le 25 mars 2021 à propos de l'intégration des prestations de l'IPES dans le mandat du ZEM CES +, un prix unique s'applique désormais dans toute la Suisse. Celui-ci s'élève à 2750 francs par enquête et par école et ne prend pas en compte la TVA. Les inscriptions sont possibles jusqu'à juillet 2021.

www.ifes-ipes.ch

Check-up Enseignement à distance au degré secondaire II

En collaboration avec l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP), l'IPES a proposé aux écoles pendant la période de confinement une enquête efficace et pratique sur certains aspects essentiels de l'enseignement à distance. Plus de 28 000 personnes (apprentis et élèves, enseignants, membres de la direction, entreprises formatrices et parents) issues de 65 écoles des trois régions linguistiques y ont pris part.

Les premiers enseignements à tirer sont disponibles sur le site web de l'IFFP. Ils sont complétés au fur et à mesure des réponses aux questionnaires complémentaires.

www.iffp.swiss

(Source : Infolettre CDIP 1/2021)

BFS: NEU IM INTERNET

Strukturerhebung der eidgenössischen Volkszählung, kumulierte Daten 2017-2019 und 2015-2019

Das BFS aktualisiert jährlich die Resultate aus der Strukturerhebung zu den Themen Bevölkerung, Haushalte, Familien, Wohnen, Sprache, Religion, Bildung, Arbeit sowie Pendlermobilität. Mit den kumulierten Daten aus mehreren Erhebungen können Informationen für Bezirke und Städte gewonnen werden, aber auch detailliertere Informationen zu spezifischen Fragestellungen:

Detaillierte Haushaltstypen: www.bfs.admin.ch

Wohnverhältnisse in den Bezirken und Städten: www.bfs.admin.ch

Hauptsprachen in Bezirken und Städten sowie detaillierte Angaben zu den Religionen in der Schweiz: www.bfs.admin.ch

Erwerbsquoten in den Bezirken und Städten: www.bfs.admin.ch

Bildungsstand in den Bezirken und Städten: www.bfs.admin.ch

Pendlersaldo in den Bezirken und Städten: www.bfs.admin.ch

www.bfs.admin.ch

Anmerkung

Aufgrund von Änderungen im Bereich der Erhebungsmethode und der Gewichtung wurden die Ergebnisse der Strukturhebung 2018 revidiert. Sie können nur bedingt mit den Resultaten vor 2018 verglichen werden.

Auskunft

Sektion Bevölkerung, Strukturhebung, info.pop@bfs.admin.ch

Gebäude- und Wohnungsstatistik, info.qws@bfs.admin.ch

Strukturhebung der eidgenössischen Volkszählung 2019

Aufgrund von Änderungen im Bereich der Erhebungsmethode und der Gewichtung wurden die Ergebnisse der Strukturhebung 2018 revidiert. Sie können nur bedingt mit den Resultaten vor 2018 verglichen werden. Die Daten für die Strukturhebung 2019 wurden gleich wie die 2018er Daten behandelt. Vergleiche sind hier ohne Einschränkung möglich.

Religionen im Jahr 2019: www.bfs.admin.ch

Regionalisierter Arbeitsmarkt- und Erwerbsstatus im Jahr 2019: www.bfs.admin.ch

Höchste abgeschlossene Ausbildung im Jahr 2019: www.bfs.admin.ch

Pendlermobilität im Jahr 2019: www.bfs.admin.ch

Analyse der Lohnunterschiede zwischen Frauen und Männern -

Die Lohnunterschiede zwischen Frauen und Männern bleiben 2018 bestehen

Im Jahr 2018 waren in der Gesamtwirtschaft 60,9% der Arbeitnehmenden, deren monatlicher Lohn für eine Vollzeitstelle unter 4000 Franken liegt, Frauen. Umgekehrt waren die Arbeitnehmenden im obersten Segment der Lohnpyramide mit einem Lohn von mehr als 16 000 Franken zu 81,2% Männer. Zwischen 2014 und 2018 haben die Lohndifferenzen zwischen Frauen und Männern leicht zugenommen (privater und öffentlicher Sektor: von 18,1% im Jahr 2014 auf 19,0% im Jahr 2018). Gemäss den Ergebnissen des Bundesamtes für Statistik (BFS) sind 45,4% dieser Lohnunterschiede unerklärt.

www.bfs.admin.ch

Studien- und Lebensbedingungen an den Schweizer Hochschulen im Jahr 2020:

Erste Ergebnisse

Die Erhebung zur sozialen und wirtschaftlichen Lage der Studierenden liefert Daten über die Studien- und Lebensbedingungen der Studierenden an den Schweizer Hochschulen. Die Online-Befragung wird alle vier Jahre durchgeführt. Nun liegen die ersten Ergebnisse der aktuellen Befragung 2020 vor. Mit den Themen Erwerbstätigkeit, Zeitbudget, finanzielle Situation, Wohnform, soziale Herkunft sowie Gesundheit präsentieren die Resultate die Schlüsselzahlen der Befragung und beschreiben damit die Studien- und Lebensbedingungen der Studierenden.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: situation.sociale@bfs.admin.ch

Lernende 2019/2020

Im Schuljahr 2019/20 befanden sich insgesamt knapp 1,39 Millionen Schülerinnen und Schüler sowie Studierende in einer Schul- oder Berufsbildung.

Die aktualisierten Statistiken informieren über die Bestände in den verschiedenen Bildungsstufen und Schultypen (obligatorische Schule, berufliche Grundbildung, Maturitätsschule, höhere Berufsbildung) nach Geschlecht, Staatsangehörigkeit, Trägerschaft der Schule (öffentliche und private Schulen), Ausbildungsform (vollschulisch, dual, Teilzeit) sowie nach Kanton, Erstsprache (Muttersprache) und Alter.

Unter folgenden Links stehen zusätzliche Informationen sowie unsere interaktive Datenbank zur Verfügung. Die Datenwürfel erlauben es, selbständig Tabellen zusammenzustellen. Die Datenwürfel befinden sich in der Rubrik «Weiterführende Informationen» unter dem Reiter «Daten». Auf der Seite zur Sonderpädagogik stehen neben den aktualisierten Ergebnissen für Schülerinnen und Schüler in der obligatorischen Schule nun auch interaktive Karten zur Verfügung.

Daten zur obligatorischen Schule: www.bfs.admin.ch

Daten zur Sonderpädagogik: www.bfs.admin.ch

Daten zur Sekundarstufe II : www.bfs.admin.ch

Daten zur Tertiärstufe (höhere Berufsbildung) : www.bfs.admin.ch

www.bfs.admin.ch

Auskunft: lernstat@bfs.admin.ch

Öffentliche Bildungsausgaben im Jahr 2018

Die Seite zu den öffentlichen Bildungsausgaben wurde aktualisiert: Im Jahr 2018 hat die öffentliche Hand 38,9 Milliarden Franken in die öffentliche Bildung investiert, dies entspricht 17,6% der öffentlichen Gesamtausgaben und 5,4% des Bruttoinlandproduktes.

Unter «Weiterführende Informationen» finden Sie verschiedene Tabellen sowie die interaktive Datenbank mit den Zahlen der Rechnungsjahre 1990–2018 (beim Reiter «Daten»). Datenquelle ist die Finanzstatistik der Eidgenössischen Finanzverwaltung. Das BFS publiziert die Bildungsfinanzen gemäss denselben Klassifikationen.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: schulstat@bfs.admin.ch

Aktualisierung der Bildungsindikatoren 2021

Die folgenden Indikatoren wurden mit den neuesten verfügbaren Daten aktualisiert:

Ressourcen und Betreuung

- Bildungsausgaben: www.bfs.admin.ch
- Bildungsausgaben pro Kopf: www.bfs.admin.ch
- Lehrstellenquote: www.bfs.admin.ch

Auskunft: eduIndicators@bfs.admin.ch

Forschung und Entwicklung der Privatunternehmen im Jahr 2019

Im Jahr 2019 wendeten die Privatunternehmen in der Schweiz 15,5 Milliarden Franken für Forschung und Entwicklung (F+E) auf, das sind 9% mehr als der revidierte Betrag von 2017. Dies sind die wichtigsten Ergebnisse der Erhebung des BFS in Zusammenarbeit mit economiesuisse.

Präzisierungen

Im Rahmen der letzten Datenerhebung zu den F+E-Aufwendungen bei den Privatunternehmen (im Jahr 2019) haben einige Unternehmen ihre Antworten für die Jahre 2012, 2015 und 2017 richtiggestellt. Aufgrund dieser Korrekturen müssen die Statistik zur F+E in der Privatwirtschaft sowie die Synthesestatistik (F+E in der Schweiz) revidiert werden.

- Medienmitteilung vom 7.12.2020: www.bfs.admin.ch
- Aktualisierte Indikatoren: www.bfs.admin.ch

Auskunft: info.wsa@bfs.admin.ch

BFS: NEUE PUBLIKATION

Erste Resultate der Erhebung zur höheren Berufsbildung 2019

Die Publikation konzentriert sich auf die Kandidatinnen und Kandidaten, die im Jahr 2018 zu einer Prüfung der höheren Berufsbildung (HBB) angetreten sind. Die soziodemographischen Merkmale der Kandidatinnen und Kandidaten und deren Zufriedenheit mit der Ausbildung werden thematisiert. Darüber hinaus werden Struktur, Kosten und Finanzierung der Ausbildung analysiert.

Im Durchschnitt wird fast die Hälfte der Ausbildung von den Kandidatinnen und Kandidaten selbst finanziert. Die wichtigste externe finanzielle Unterstützung kommt vom Arbeitgeber, der zwischen 23% (Diplom einer höheren Fachschule) und 41% (eidgenössisches Diplom) der Ausbildungskosten übernimmt. Wenn sie erneut wählen könnten, würden etwa 90% der HBB-Kandidatinnen und -Kandidaten die gleiche Ausbildung machen und 80% würden den gleichen Ausbildungsanbieter wählen.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: ehbb@bfs.admin.ch

Szenarien 2020-2029 für das Bildungssystem

Diese Publikation behandelt die erwarteten Entwicklungen in den nächsten zehn Jahren der Lernenden- und Studierendenzahlen der obligatorischen Schule, der Sekundarstufe II, der Hochschulen und erstmals der höheren Fachschulen anhand von drei Szenarien. Für die nachobligatorischen Bildungsstufen zeigt sie ebenfalls, wie viele Abschlüsse erwartet werden, und dies insbesondere in jedem Bildungsfeld.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: eduperspectives@bfs.admin.ch

Hochschulstatistik 2019

Diese Taschenpublikation (auch in italienischer und englischer Sprache verfügbar) vermittelt einen statistischen Überblick der schweizerischen Hochschullandschaft mit Informationen zu den Studierenden, den Abschlüssen, dem Hochschulpersonal und den Hochschulfinanzen. Aufgrund ihres unterschiedlichen Mandats werden dabei Universitäten (inkl. ETH), Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen unterschieden und deren Entwicklung innerhalb der letzten Dekade aufgezeigt.

Die Studierendenzahlen haben sich in den letzten zehn Jahren konstant auf über 250 000 Personen (Studienjahr 2019/20) erhöht und demzufolge auch die Anzahl der Abschlüsse. Die personellen Ressourcen lagen 2019 bei mehr als 95 000 Angestellten (bzw. 63 000 Vollzeitäquivalenten). Die Kosten beliefen sich auf insgesamt 12 Milliarden Franken.

Aufgrund zahlreicher Initiativen, die eine Ausbildung in den Fächern Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) zu fördern beabsichtigen, gilt ein besonderes Augenmerk der Entwicklung in diesen Studiengängen.

www.bfs.admin.ch

Auskunft: persfinhs@bfs.admin.ch

5. Nachwuchs- / Forschungsförderung

Encouragement de la relève / de la recherche

Summer School: Methoden der Forschung in Fachdidaktik und Bildungswissenschaft 20. – 23. Juli 2020, Spital am Pyhrn, Österreich

Verschieben auf 20. – 23. Juli 2021, Spital am Pyhrn, Österreich

Das Zentrum für LehrerInnenbildung (ZLB) der Universität Wien in Kooperation mit dem Institut für Bildungswissenschaften der Universität Basel (IBW) und der Pädagogischen Hochschule FHNW möchten mit einer gemeinsamen Summer School Nachwuchswissenschaftler*innen bei ihrer Arbeit sowie bei der Auswahl und Anwendung von fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Forschungsmethoden unterstützen.

Inhalte:

- Beiträge internationaler Expert*innen aus verschiedenen Forschungsgebieten
- Methodologische Workshops
- Feedback von und Diskussionen mit Expert*innen Weiterentwicklung der eigenen Forschungsarbeiten

Die Summer School richtet sich an alle im Bereich Lehren und Lernen forschenden Nachwuchswissenschaftler*innen (forschungs-orientierte Bachelorarbeiten, Masterarbeiten, Dissertationen und Habilitationen).

Es werden ein aktiver Beitrag zur Summer School (Vortrag oder Poster) sowie die Teilnahme während des gesamten Zeitraums erwartet. Vertiefte Methodenkenntnisse sind nicht Voraussetzung, sondern Ziel der Veranstaltung.

Anmeldefrist: **30. April 2021**

bildungswissenschaften.unibas.ch

PH FHNW Methodenwoche 2021

21. - 25. Juni 2021 am Campus Brugg/Windisch

Die jährlich stattfindende Methodenwoche des Instituts für Forschung und Entwicklung (IFE), die mit der Unterstützung des Instituts Weiterbildung und Beratung (IWB) an der Pädagogischen Hochschule FHNW stattfindet, bietet ein interdisziplinäres Kursangebot zu forschungsmethodischen Themen für Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler sowie alle interessierten Forschenden der Pädagogischen Hochschule FHNW, der anderen acht Hochschulen der FHNW sowie anderer Hochschulen und Universitäten (inter-)national.

Das vielfältige Angebot reicht von u.a. «Learning Analytics» und «Eye Tracking» zu «Grounded Theory» und «Mixed Methods». Die Anmeldung läuft.

Anmeldeschluss: **1. Mai 2021**

www.fhnw.ch

Methodenschule 2021

~~18. bis 22. Januar 2021~~, Campus PH Zürich

Verschieben auf 30. August bis 3. September 2021

Zum vierten Mal findet im August/September 2021 die Methodenschule der PH Zürich statt. An der Methodenschule können Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler (Doktorierende) sowie Forschende generell ihre Kompetenzen zu sozialwissenschaftlichen Forschungsmethoden erweitern.

Die Workshops werden von Forschenden der PH Zürich und Gastwissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern durchgeführt, die in ihrem jeweiligen Gebiet über ein breites Expertenwissen verfügen. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, in den Workshops eigenes Material vorzustellen und zu diskutieren.

Aufgrund der aktuellen pandemischen Lage wird die Methodenschule 2021 vom Januar in den Sommer verlegt! **Es ist notwendig, sich neu anzumelden.** Bitte beachten Sie zudem die Programmänderungen bei der Zusammensetzung der Workshops.

Anmeldefrist: **31. Mai 2021**

phzh.ch

dieS-Sommerschule 2021: „Digitalität und Schreiben“

17. und 18. Juni 2021, Pädagogische Hochschule Zürich (online)

Digitale Medien verändern mit ihren sich rasch weiterentwickelnden Möglichkeiten das Schreibverhalten der Nutzerinnen und Nutzer sowie die Anforderungen an das Schreiben. Die online durchgeführte Sommerschule der Forschungsgruppe didaktisch-empirische Schreibforschung (dieS) nimmt sich am 17. und 18. Juni 2021 dem Thema Digitalität und Schreiben an und leuchtet das digitale Schreiben allgemein sowie mit spezifischem Blick auf das schulische Schreiben aus.

Die Online-Tagung richtet sich schwerpunktmässig an Early-Stage-Researchers (aus Sprachwissenschaft, Sprachdidaktik, pädagogischer Psychologie oder weiteren bildungswissenschaftlichen Disziplinen), die sich für schreibwissenschaftliche bzw. -didaktische Forschung interessieren, insbesondere an Promovierende oder Habilitierende in diesem Bereich.

Anmeldeschluss: **4. Juni 2021**

phzh.ch

25th Summer School in Social Sciences Methods

13 – 27 August 2021, Università della Svizzera italiana USI, Lugano

The school - managed by the Università della Svizzera italiana with the support of the Swiss Centre of Expertise in the Social Sciences (FORS) - is targeted to PhD students and researchers from academia and other institutions wishing to deepen their methodological skills.

The Summer School offers 15 one-week intensive courses on qualitative and quantitative methods in social sciences, plus three short introductory workshops. It will take place at USI in Lugano from the 13th to the 27th of August offering a mix of participation methods: some courses will be offered fully online, most courses will take place face-to-face at USI.

Registration is open **until mid-June 2021** on a first-come, first-served basis and places are limited:

www.usi.ch

SNF – Doc.CH für Dissertationen in den Geistes- und Sozialwissenschaften

Doc.CH richtet sich an vielversprechende Forscherinnen und Forscher, die eine Dissertation zu einem selbstgewählten Thema im Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften in der Schweiz verfassen möchten. Auf einen begründeten Antrag hin kann ein Teil der Dissertation im Ausland durchgeführt werden.

Der Beitrag beinhaltet das Salär des oder der Doktorierenden und trägt zur Deckung der Kosten bei, die mit der Umsetzung des Projekts verbunden sind. Die Dauer der Förderung beträgt zwei bis vier Jahre.

Eingabetermin: **15. September 2021**

www.snf.ch

FNS - Doc.CH en sciences humaines et sociales

Doc.CH s'adresse à des chercheuses et chercheurs prometteurs qui souhaitent effectuer en Suisse une thèse de doctorat sur un sujet de leur choix dans le domaine des sciences humaines et sociales. Sur demande motivée, une partie de la thèse de doctorat peut être effectuée à l'étranger.

Le subside, d'une durée de deux à quatre ans, comprend le salaire de la doctorante ou du doctorant et contribue à la couverture des frais liés directement à la réalisation du projet.

Délai de soumission : **15 septembre 2021**

www.snf.ch

SNF - Scientific Exchanges

Scientific Exchanges richtet sich an Forschende, die ihre eigene wissenschaftliche Veranstaltung in der Schweiz organisieren, ausländische Kolleginnen und Kollegen für einen Forschungsaufenthalt in die Schweiz einladen oder sie im Ausland besuchen möchten.

Bei den Veranstaltungen kann es sich um wissenschaftliche Konferenzen und Workshops handeln. Forschungsaufenthalte von Schweizer Forschenden im Ausland oder von Forschenden aus dem Ausland in der Schweiz werden für eine Dauer von 1 bis 6 Monaten gefördert. Bei den Veranstaltungen werden die Reise- und Aufenthaltskosten der Teilnehmenden aus dem Ausland, bei Forschungsaufenthalten die der reisenden Gäste finanziert.

Eingabetermin: **Mindestens 4 Monate vor der wissenschaftlichen Veranstaltung oder des Besuchs**

www.snf.ch

FNS – Scientific Exchanges

Scientific Exchanges s'adresse aux chercheuses et chercheurs qui organisent leur propre manifestation scientifique en Suisse, qui invitent des collègues de l'étranger à un séjour de recherche en Suisse ou qui souhaitent rendre visite à ces derniers à l'étranger.

Ces manifestations peuvent prendre la forme de conférences ou d'ateliers scientifiques. Les séjours de recherche de chercheuses et chercheurs suisses à l'étranger ou de chercheuses et chercheurs étrangers en Suisse sont financés pour une durée de 1 à 6 mois. Dans le cas des manifestations, les coûts pris en charge concernent les frais de voyage et de séjour des participant-e-s venant de l'étranger et, dans le cas des séjours de recherche, ceux des personnes invitées.

Délai de soumission : **au moins 4 mois avant la manifestation scientifique ou la visite**

www.snf.ch

6. **Weiterbildung** **Formation continue**

SNF Medientraining für Forschende

Im eintägigen Medientraining erhalten Sie in kleinen Gruppen das Rüstzeug für den Umgang mit Medienschaffenden und lernen, Ihre Kernbotschaft vor Kamera und Mikrofon verständlich und überzeugend zu präsentieren. Der Fokus des Trainings liegt auf Fernsehinterviews. Das Gelernte ist jedoch auch für Interviews mit Radiosendern und Printmedien hilfreich, wie überhaupt für mündliche Präsentationen (Vorträge, Webkonferenzen, etc.).

Im Kontext der Covid-19-Pandemie wurden die Medientrainings zusätzlich als Online-Kurse adaptiert, denn Interviews via Computer, Tablets oder Smartphone sind aus dem Medienalltag nicht mehr wegzudenken. Während in diesen Medientrainings online die Kursinhalte hinsichtlich Interviewtechniken deckungsgleich bleiben, verschiebt sich hier in technischer Hinsicht der Fokus auf die Herausforderungen bei Online-Interviews.

Die deutschsprachigen Kurse werden von *die tv-medientrainer* in Olten angeboten.

Kursdaten für 2021: **4. Juni, 18. Juni, 23 Oktober, 20. November, 26. November** (online)

www.snf.ch

Média training FNS pour scientifiques

Lors de ce cours d'une journée avec un maximum de cinq participant-e-s, les expert-e-s de tv-medientrainer.ch vous proposent une réponse personnalisée. Vous aurez l'occasion de vous entraîner intensivement devant la caméra et le micro.

Dans ce cours, les participant-e-s s'entraînent à préparer des entretiens en ligne, à se montrer convaincants et à argumenter. Elles/ils acquièrent également les connaissances nécessaires pour travailler avec une webcam. Le savoir-faire transmis dans le cadre du cours améliore donc également les compétences en matière de communication pour les conférences web, présentations vidéo et interviews téléphoniques, ainsi que les entretiens conventionnels avec les médias.

Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume).

Date du cours pour 2021 : **8 mai (en ligne), 27 août, 19 novembre**

www.snf.ch

SNF Schreibcoachings

Wer sein Forschungsthema einem breiten Publikum verständlich und packend präsentieren will, braucht eine nichtwissenschaftliche Schreibtechnik. Schreibcoachings finden neu in einem ein- oder zweitägigen Format statt:

Im **eintägigen Text-Intensivkurs** erlernen Sie die Grundlagen, um Ihre Forschungsergebnisse so zu erzählen, dass diese auch von einem nichtwissenschaftlichen Publikum verstanden werden.

In der **zweitägigen Schreibwerkstatt** haben Sie darüber hinaus die Gelegenheit, mehrere Formate zu üben. Unter der Anleitung der Coaches von tv-medientrainer.ch lernen Sie Tipps und Tricks, wie Sie in der Informationsflut auffallen – zum Beispiel in Medienmitteilungen, Online-Artikeln, Tages- und Sonntagszeitungen oder Print-Magazinen, aber auch in Ihren Mails, Newsletter und Blogs.

Kursdaten 2021 Text-Intensivkurs : **12. Juni**

Kursdaten 2021 Schreibwerkstatt : **5. und 13. November**

www.snf.ch

Atelier d'écriture FNS

Quiconque souhaite présenter ses recherches de manière compréhensible et captivante en touchant un large public se doit de maîtriser une technique d'écriture non scientifique. Les formations d'écriture sont désormais organisées sur un ou deux jours.

Le **cours intensif d'écriture efficace** d'une journée vous propose d'exercer quelques outils indispensables pour perfectionner vos écrits destinés au grand public. Vous saurez mieux utiliser les leviers de l'écriture efficace. En outre, vos textes destinés à un large public gagneront en attractivité.

L'**atelier d'écriture** vous propose, sur deux journées, de travailler votre écriture pour la rendre plus efficace en toutes circonstances : communiqués de presse, articles en lignes, journaux ou magazines, mais aussi courriels, infolettres ou blogs... Les expert-e-s de tv-medientrainer.ch vous feront découvrir qu'il est possible d'avoir réellement du style tout en adoptant les règles de l'écriture efficace.

Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume)

Dates des cours pour 2021 cours intensif d'écriture efficace: **19 juin**

Dates des cours pour 2021 atelier d'écriture : **12 et 13 novembre**

www.snf.ch

SNF Social Media Workshop

Soziale Medien ermöglichen Informationen zeitlich und räumlich unbegrenzt zu verbreiten. Hier wird die herkömmliche Einbahnstrasse zwischen Sender und Empfänger aufgelöst und besondere Ausdrucksweisen sind gefragt.

Während rund fünf Stunden lernen die maximal 10 Teilnehmenden mit bis zu zwei Kursleitenden die gängigsten Portale und Kriterien zur qualitativen Beurteilung von Social Media Auftritten kennen. Mit gezielten Übungen werden selber Inhalte erstellt und reflektiert, sodass schliesslich eine eigene Präsenzform auf Social Media herausgearbeitet werden kann.

Kursdatum 2021: **27. November**

www.snf.ch

Atelier de médias sociaux FNS

Les médias sociaux permettent de diffuser des informations en s'affranchissant des limites du temps et de l'espace. Cela supprime le biais traditionnel entre expéditeur et destinataire, mais cela demande des techniques d'expression particulières.

Durant environ cinq heures, un à deux formateurs apprennent aux participant-e-s (max. 10) à connaître les portails Internet les plus courants et les critères de l'évaluation qualitative des présentations dans les médias sociaux. A l'aide d'exercices précis, chacun-e établit des contenus et réfléchit de façon à ébaucher à la fin du cours une forme propre de présence dans les médias sociaux.

Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume).

Date des cours pour 2021 : **22 octobre**

www.snf.ch

SNF Social Video Workshop

Social-Videos gehören aus gutem Grund zu den wichtigsten Formaten in der Social-Media-Welt. Viele Nutzerinnen und Nutzer ziehen bewegte Bilder statischen Posts vor. Und deshalb bevorzugen auch die Algorithmen der meisten Portale in der Regel Video-Posts.

Im 1. Modul lernen die Teilnehmenden, welche Inhalte und Formen auf welchen Portalen Erfolg haben. Sie kennen die Charakteristiken von adressgerechten Social-Videos und sind in der Lage, Video-Ideen in tragfähige Video-Konzepte umzulegen.

Im 2. Modul lernen die Teilnehmenden die filmhandwerklichen Grundlagen für eine rasche und günstige Video-Produktion. Sie üben, Video-Konzepte in drehbare Storyboards zu übertragen und ihre Videos mit einfachen Mitteln zu publizieren.

Der vorgängige Besuch eines Social-Media-Workshops wird empfohlen. Er schafft eine gute Grundlage für den Social-Video-Workshop.

Kursdatum 2021: **28. und 29. Mai**

www.snf.ch

Atelier de vidéo pour réseaux sociaux

L'atelier de vidéo pour réseaux sociaux programmé sur deux journées vous apportera des outils concrets pour réaliser des capsules vidéo attractives pour les réseaux sociaux.

Les cours ne sont pas directement liés ; il est possible de s'y inscrire séparément. Avant de participer à l'atelier des médias sociaux, il est recommandé d'avoir d'abord suivi un atelier d'écriture.

Le FNS soutient ces cours en partenariat avec la Fondation Mercator Suisse. Les cours s'adressent aux chercheuses et chercheurs qui ont au moins une première expérience de recherche au niveau postdoctoral et sont soutenus par le FNS ou la Fondation Mercator Suisse. Le programme est également ouvert à d'autres chercheuses et chercheurs avancés.

Dates des cours pour 2021 : **25 juin et 2 juillet**

www.snf.ch

7. Calls for Papers

Appels à contributions

Préannonce de colloque

6^{ème} édition du Colloque international de Didactique professionnelle : *Entre travail et formation : regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle* du 15 au 17 juin 2022 à la HETSL Lausanne

Après Dijon (2009), Nantes (2012), Caen (2014), Lille (2017) et Montréal (2019), le 6^{ème} colloque international de l'association Recherche et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP) sera hébergé par la Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL).

L'organisation du colloque sera assurée par la HETSL, en partenariat avec l'équipe Interaction & Formation de l'Université de Genève et l'association Recherche et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP).

Le colloque a pour ambition de rendre hommage aux pionniers de la didactique professionnelle à l'occasion du 30^{ème} anniversaire de sa création, de questionner les interfaces de la didactique professionnelle avec d'autres approches, d'apporter de la visibilité aux réalités locales de la formation professionnelle et de favoriser la présence et les contributions des professionnel·l·e·s engagé·e·s dans les divers environnements de la formation.

Les propositions de communication peuvent être adressées en français **dès le printemps 2021** au moyen du site web du colloque.

www.hetsl.ch

2nd International Conference of the JOURNAL SCUOLA DEMOCRATICA “REINVENTING EDUCATION”

3 – 4 - 5 June 2021 - ONLINE

This online conference is hosted by Scuola Democratica, Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica (University of Cagliari and University of Sassari), Il Mulino.

Abstracts/Papers for a presentation at the Panel session: G.2 Educating digitally competent teachers: Theory, Models, and Practices are invited.

Deadline for submission: **4 April 2021**

www.scuolademocratica-conference.net

Colloque international « Pour une praxis des territoires oubliés - Freire hoje, Freire hoy » 18 au 21 octobre 2021, Toulouse, France

C'est dans une perspective d'hommage et de commémoration, mais surtout de mise en discussion de la contribution majeure de Freire aux débats scientifiques, politiques et militants, que l'UMR EFTS (Université de Toulouse), le LISEC (Alsace et Lorraine) et le CIRNEF (Normandie) ont conçu ce colloque international. Par « territoires oubliés », on entend ici aussi bien le monde rural que les zones urbaines disqualifiées ou invisibilisées, sans occulter la situation de régions ou de pays mis à mal par un système capitaliste et une économie mondialisée. Cette dimension territoriale constitue un analyseur fondamental d'un certain nombre de mécanismes de relégation, de stigmatisation voire d'oppression. Elle ouvre également sur des enjeux forts de développement, auxquels le terme de praxis renvoie, développement que le colloque propose de penser à partir des propositions théoriques de Paulo Freire. Ici, le terme territoire correspond à un espace subjectivé par les pratiques, les activités et les interactions des acteurs qui s'y déploient.

Date limite de soumission en ligne : **25 avril 2021**

freire2021.sciencesconf.org

Call for Posters

Tagung «Heilpädagogische Forschung – Bildung für Alle»

28. Mai 2021, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik HfH - ONLINE

Die Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik HfH feiert dieses Jahr ihr 20-jähriges Jubiläum. Zu diesem Anlass organisiert sie die Tagung «Heilpädagogische Forschung – Bildung für Alle». Wie der Titel schon sagt, geht es darum einen Austausch zwischen Forschenden und Forschungsinteressierten im Bereich Heil- und Sonderpädagogik zu ermöglichen.

Die Tagung wird online durchgeführt und bietet jungen Forschenden die Gelegenheit, ihre Projekte mittels Poster vorzustellen. Für diese Forschenden ist die Tagungsteilnahme **gratis**.

Die Abstracts können bis **21. April 2021** mittels der Vorlage im Anhang an zfe@hfh.ch eingereicht werden. Die Bestätigung über eine Annahme des Abstracts wird bis zum **28. April 2021** erfolgen. Die Poster können auf Deutsch, Französisch oder Englisch präsentiert werden.

Anmeldefrist für die Tagung: **30. April 2021**

www.hfh.ch

Tagung Heilpädagogische Forschung: Bildung für Alle

28. Mai 2021, HfH Zürich

Anmeldeschluss: **30. April 2021** Die Unterzeichnung der Salamanca-Erklärung von 1994 an der Weltkonferenz «Pädagogik für besondere Bedürfnisse: Zugang und Qualität» unterstützt das Ziel «Bildung für Alle». Das war der politische und wissenschaftliche Startschuss für die nationenübergreifende Förderung der integrativen Pädagogik.

Seit 20 Jahren setzt sich die HfH mit Forschungspartner*innen für eine wissenschaftliche Fundierung des Anspruchs ein. An der Jubiläumstagung werden aktuelle Forschungsprojekte mit innovativen Methoden und hoher Wirkung vorgestellt, und unter dem Motto «Bildung für Alle» gemeinsam reflektiert und diskutiert.

Zielgruppen: Forschende, Forschungsinteressierte und Fachpersonen aus der Praxis im Bereich Heilpädagogik

www.hfh.ch

**2021 joint Cedefop/OECD symposium: Apprenticeships for greener economies and societies - Virtual event
21 and 22 October 2021, Paris, France**

The joint Cedefop/OECD symposium on apprenticeship brings together policy-makers, practitioners and researchers from around the world to consider new research or analysis of practices exploring the links between apprenticeships and the transition towards greener economies and societies, as well as the implications for policy-making.

Academics, researchers, experts, policy officials, professionals in fields relevant to the call, worker and employer representatives interested in the topics above are invited to submit an abstract.

Deadline for submitting abstracts: **3 May 2021**

www.cedefop.europa.eu

4th International Conference on Transitions in Youth and Adulthood: Life Course in the Making

11 and 12 November 2021, University of Berne, Berne

On the occasion of its 20th anniversary and the first release of data of its 2nd cohort, the Swiss TREE (Transitions from Education to Employment) multi-cohort survey and the University of Bern co-organise the 4th International Conference on Transitions in Youth and Adulthood. The conference's focus is on the multi-dimensionality, the intersectionality and the societal embeddedness of various life course stages and transitions.

The conference will be held in English only.

Deadline for contributions: **1st June 2021**

www.tree.unibe.ch

Revue « Recherches en éducation » - Appel à dossier thématique

La revue « Recherches en éducation » lance un appel à dossier thématique pour sa programmation à venir.

Créée en 2006, Recherches en éducation est une revue trimestrielle qui publie des recherches scientifiques dans le champ de l'éducation et de la formation. Elle est ouverte aux multiples formes de la recherche ayant cours en sciences de l'éducation. Elle publie ainsi des articles relevant de recherches théoriques, de revues de questions, de travaux d'ordre épistémologique, philosophique ou historique ; de recherches empiriques ; de recherches pédagogiques ou didactiques.

Les numéros étant thématiques, il est possible de soumettre un projet de dossier thématique en complétant le document « Proposition de dossier » téléchargeable sur le site de la revue :

journals.openedition.org

Délai: **10 juin 2021**

A chaque numéro thématique s'ajoutent des articles hors thème. La proposition d'article pour cette rubrique Varia peut se faire à tout moment. Les consignes sont là aussi données sur le site de la revue.

Contact : recherches-en-education@univ-nantes.fr

Zeitschrift für Hochschulentwicklung Jg. 16 / Nr. 4 (Dezember 2021)

Call zum Themenheft Studierbarkeit und Studienerfolg – zwischen Konzepten, Analysen und Steuerungspraxis

Herausgeber/innen: René Krempkow (Berlin), Oliver Vettori (Wien) & Imke Buß (Ludwigshafen)
Studierbarkeit und Studienerfolg gehören zu den häufigsten Topoi der Diskussion um Lehre und Studium an Hochschulen im deutschsprachigen Raum, seit mit der Bologna-Erklärung (1999) der sogenannte Bologna-Prozess Fahrt aufnahm. Seitdem wird insbesondere Studierbarkeit in

Hochschulpolitik und Akkreditierung verstärkt gefordert, wobei immer wieder auch auf Diskussionen zu (Einflussfaktoren auf) Studienerfolg zurückgegriffen wird. Lässt man diese Diskussionen Revue passieren, so ist festzuhalten: Es besteht nach wie vor kein Konsens über Konzepte von Studierbarkeit und ihre Operationalisierung, über den Umgang mit Konzepten, Analysen sowie über angemessene Steuerungsansätze. Mit diesem Call soll der gesamte Ideenzyklus von der Konzeptualisierung von Studierbarkeit über Analysen bis zur Umsetzung und Steuerung in der Hochschul(politik)praxis adressiert werden. So sind konzeptionelle wie auch empirische Beiträge und auch Berichte aus der Praxis willkommen.

Deadline zur Beitragseinreichung: **25. Juni 2021**

zfhe.at

**Call for abstracts: journal für lehrerInnenbildung
No. 3/2022 Core-Practices in der Lehrer*innenbildung**

(Hrsg.: Marc Kleinknecht, Kathrin Krammer, Andrea Seel)

Das journal für lehrerInnenbildung erscheint mit vier Themenheften pro Jahr. Seit 2017 werden mehrere Beiträge jedes Heftes nach einem offenen Call ausgewählt. Weitere Beiträge werden von den für das jeweilige Heft verantwortlichen Herausgeber*innen eingeworben. Die abschließende Auswahl liegt bei den für das Themenheft verantwortlichen Herausgeber*innen.

Deadline für den offenen Call: **30. Juni 2021**

Erscheinungstermin: September 2022

Calls for Abstract des journals für lehrerInnenbildung zu folgenden Themen:

jlb-journallehrerinnenbildung.net

Heft 1/22 Prüfen und Bewerten:

Abstract bis 31.05.21 an kerstin.rabenstein@sowi.uni-goettingen.de

Heft 2/22 Beratung im schulischen Kontext:

Abstract bis 30.06.21 an jennifer.paetsch@uni-bamberg.de

Heft 3/22 Core Practices in der Lehrer*innenbildung:

Abstracts bis 30.06.21 an marc.kleinknecht@leuphana.de

**Ständiger Call for Papers – themenungebundene Beiträge in der Zeitschrift für
erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung (ZeM)**

Neben den Themenschwerpunkten gibt es in jeder Ausgabe der ZeM einen **offenen Teil**, in dem auch themenungebundene Beiträge veröffentlicht werden, die für eine erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung relevant sind. Willkommen sind hier insbesondere auch internationale und/oder in englischer Sprache verfasste Beiträge sowie Beiträge aus Nachbardisziplinen. Einreichungen für diese offenen Teile sind **jederzeit** möglich.

www.budrich-journals.de

Special issue ZFHE 16/3:

**Cultivating a culture of experimentation in higher-education teaching and learning:
Evaluation of recent experiences and transfer to the new-normal**

Editors: Robert Kordts-Freudinger, Dietrich Wagner, Claudio Sidler, Karen Tinsner-Fuchs, Bernadette Dilger (University of St. Gallen) & Taiga Brahm (University of Tübingen)

Date of publication: October 2021

Submission deadline for complete articles: **30 April 2021**

zfhe.at

Zeitschrift für Hochschulentwicklung Jg. 16 / Nr. 4 (Dezember 2021)

**Call zum Themenheft Studierbarkeit und Studienerfolg – zwischen Konzepten,
Analysen und Steuerungspraxis**

Herausgeber/innen: René Krempkow (Berlin), Oliver Vettori (Wien) & Imke Buß (Ludwigshafen)

Studierbarkeit und Studienerfolg gehören zu den häufigsten Topoi der Diskussion um Lehre und Studium an Hochschulen im deutschsprachigen Raum, seit mit der Bologna-Erklärung (1999) der sogenannte Bologna-Prozess Fahrt aufnahm. Seitdem wird insbesondere Studierbarkeit in

Hochschulpolitik und Akkreditierung verstärkt gefordert, wobei immer wieder auch auf Diskussionen zu (Einflussfaktoren auf) Studienerfolg zurückgegriffen wird. Lässt man diese Diskussionen Revue passieren, so ist festzuhalten: Es besteht nach wie vor kein Konsens über Konzepte von Studierbarkeit und ihre Operationalisierung, über den Umgang mit Konzepten, Analysen sowie über angemessene Steuerungsansätze. Mit diesem Call soll der gesamte Ideenzyklus von der Konzeptualisierung von Studierbarkeit über Analysen bis zur Umsetzung und Steuerung in der Hochschul(politik)praxis adressiert werden. So sind konzeptionelle wie auch empirische Beiträge und auch Berichte aus der Praxis willkommen.

Deadline zur Beitragseinreichung: **25. Juni 2021**

zfhe.at

8. **Veranstaltungen** **Manifestations**

2. Internationale Tagung Achtsamkeit in Schule und Bildung 2021

25. September 2021, Pädagogische Hochschule Zürich

Die Arbeitsgruppe Achtsamkeit in Schule und Bildung der Schweizer Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) und die Pädagogische Hochschule Zürich in Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Luzern und St. Gallen, der Universität Bern, dem MBSR-Verband und der gemeinnützigen Organisation Achtsame Schulen Schweiz, laden ein zu dieser Tagung. Ziel der Tagung ist eine wissenschaftliche und praxisbezogene Auseinandersetzung mit dem Thema der Achtsamkeit im Kontext der Lehrpersonenbildung, des Schulunterrichts sowie der Erziehung und Betreuung im schulischen Kontext. Konkret soll das Thema Achtsamkeit in Schule und Bildung sowohl im wissenschaftlichen Diskurs als auch durch spezifische praxisorientierte Angebote im schulischen Kontext erforscht werden. Einem breiten Publikum von interessierten Personen soll damit eine bessere fachliche Vernetzung sowie einen kritischen Austausch ermöglicht werden.

Die Zielgruppe umfasst Forschende, Lehrpersonen aller Stufen, Schulleitungen, Schulpsycholog*innen, Studierende und Dozierende an PHs und Universitäten, Bildungsverantwortliche und Politiker*innen, Mitarbeiter*innen der Schulsozialarbeit, der Heilpädagogik, der Logopädie und der Psychomotorik-Therapie sowie interessierte Eltern.

Die **Anmeldung** zur Tagung **ist ab April 2021** auf dieser Website möglich. Sollte im September 2021 eine Präsenzveranstaltung nicht möglich sein, ist keine online Durchführung geplant, der Anlass würde um ein Jahr verschoben werden. Dieser Entscheid wird voraussichtlich im Juni 2021 gefällt. Schon angemeldete Teilnehmer und Teilnehmerinnen sind im Falle einer Verschiebung automatisch für das Folgejahr angemeldet.

phzh.ch

17th National and 9th Ibero-American Conference on Pedagogy: «Networking Education: Diverse Realities, Common Horizons»

WERA 2020+1 Focal Meeting

Workshops 6 July 2021 // WERA-SEP Virtual conference 7 - 9 July 2021

In response to the enduring international uncertainty of the COVID-19 pandemic, the World Education Research Association (WERA), and Sociedad Española de Pedagogía (SEP) in conjunction with Universidad de Santiago de Compostela, have decided to revert from a place-based WERA Focal Meeting to an online conference in July 2021.

Despite this change to a virtual format, WERA is looking forward to the multiple opportunities and worldwide collaboration that a virtual meeting generates and is exploring a wide range of creative, interactive and innovative formats and events to ensure a rigorous and engaging experience for all.

All accepted submissions (including Invited Symposia) for the WERA 2020+1 Focal Meeting are considered as valid for the WERA 2021 Virtual Focal Meeting. Accepted submissions will retain a position in the programme and a paid registration fee will be valid for the WERA 2021 Virtual Focal Meeting.

Early bird registration until 15 April 2021

Extended registration until 20 May 2021

www.congresodepedagogia.net

**Zweites binationales Kolloquium Fachdidaktiken im Austausch 2021
«Mit Forschungsstrategien zu Erkenntnissen über fachliches Lernen und Lehren»
Online am 3. Mai 2021**

Binationales Kolloquium der School of Education des Freiburg Advanced Center of Education (FACE) und des Instituts für Bildungswissenschaften (Universität Basel und Pädagogische Hochschule FHNW).

Das Kolloquium richtet sich an Masterstudierende und Doktorierende in Fachdidaktiken und bietet Vorträge und Workshops zu fachdidaktischen Forschungsstrategien und -methoden.

Die Teilnahme ist kostenlos.

Anmeldungsfrist: 18. April 2021

bildungswissenschaften.unibas.ch

The 2021 Congress of the Swiss Sociological Association (SSA): «Social Justice in Times of Uncertainty» ONLINE

28 - 30 June 2021, University of Geneva, Geneva School of Social Work, University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland / HETS // HES-SO Genève

Social Justice in Times of Uncertainty takes as a starting point the health pandemic that erupted in 2020, which led societies across the world to cope with disruptions in the provisioning of goods and services, means of livelihood, and fundamental freedom – not least, that of movement. The crisis also revealed global and local inequalities, translated into who has the right to live or not, and raised new questions around (in)justice in the contemporary world. In light of the turmoil experienced, as a globalized society and within our communities, this congress emphasizes the relevance of social and environmental justice in the making of a fair society, asking the question: in times of uncertainty, what does it mean to live a good life in a just society?

For the first time, the Congress of the Swiss Sociological Association will be hosted in Geneva, through a partnership between the University of Geneva and the Haute Ecole de Travail Social de Genève (HETS GE/HES-SO), and with the participation of the Graduate Institute of International and Development Studies.

Early bird registration: 30 April 2021

sociocongress2021.ch

Veranstaltungsreihe: «Raum fürs Lernen: erleben – gestalten - bewegen» (Zentrum für Hochschuldidaktik und -entwicklung, PH Zürich)

Welche Rolle spielen Räume beim Lehren und Lernen – für Dozierende, für Studierende? In unserer dreiteiligen Veranstaltungsreihe schaffen wir «Raum» für Reflexion, Verständigung und den Austausch mit den Teilnehmenden und verschiedenen Gästen.

- Veranstaltung 2: «Der Raum als bewusst gestaltete Lernumgebung»,
11. Mai 2021, 16-18 Uhr (online)
- Veranstaltung 3: «Wie sehen die Räume fürs Lernen der Zukunft aus?»,
15. Juni 2021, 18-20 Uhr

tiny.phzh.ch/raum-fuers-lernen

**Convegno sul plurilinguismo: Homo digitalis – was kümmert ihn die Mehrsprachigkeit?
7. - 8. Oktober 2021 an der PH-VS, Brig**

Die Pädagogischen Hochschulen der drei Kantone Wallis, Graubünden und Tessin organisieren unter dem Label «Convegno sul plurilinguismo» im Zweijahresrhythmus eine Tagung zur

Mehrsprachigkeit. Zum Convegno 2021, organisiert durch die PH Wallis, sind Forscherinnen und Forscher, Lehrpersonen sowie weitere Fachleute eingeladen, sich mit Fragen zur Förderung der sprach-kulturellen Verständigung in einer digital geprägten Welt auseinanderzusetzen.

Die Anmeldung ist **ab dem 15. Mai 2021** möglich.

Anmeldefrist: 31. August 2021

www.hepvs.ch

Movetia-Konferenz am 18. Mai 2021, Zentrum Paul Klee in Bern oder online

Die verschobene Konferenz von 2020 lädt ein, über Austausch und Mobilität zu diskutieren. Im Fokus stehen die neue Mobilitätskultur und die Bildung in Austausch und Mobilität.

Bund und Kantone haben 2017 die schweizerische Strategie für Austausch und Mobilität verabschiedet. Die ehrgeizige Vision: Alle jungen Menschen nehmen im Verlauf ihrer Ausbildung an einer länger dauernden Austauschaktivität teil.

Wo steht die Umsetzung, vier Jahre nach der Verabschiedung der schweizerischen Strategie? Hat sich die Mobilitätskultur in der Schweiz bereits verändert? Welche Rolle spielen Austausch und Mobilität in der Bildung?

An der Konferenz teilnehmen werden Bundesrat Alain Berset und Regierungsrätin, EDK-Präsidentin Silvia Steiner und Staatssekretärin des SBFI Martina Hirayama.

www.movetia.ch

Conférence Movetia le 18 mai 2021, Zentrum Paul Klee à Berne ou en ligne

La conférence reportée de 2020 invitera à discuter du thème des échanges et de la mobilité. L'accent sera mis sur la nouvelle culture de la mobilité et la formation dans le domaine des échanges et de la mobilité.

En 2017, la Confédération et les cantons ont entériné la Stratégie suisse Echanges et mobilité avec une vision ambitieuse : Au cours de leur formation, tous les jeunes prennent part au moins une fois à un projet d'échange et de mobilité de longue durée.

Où en sommes-nous, quatre ans après l'adoption de la Stratégie suisse ? La culture de la mobilité a-t-elle montré des premiers signes d'évolution en Suisse ? Quel rôle les échanges et la mobilité jouent-ils dans le domaine de la formation ?

Le Conseiller fédéral Alain Berset, la présidente de la CDIP et Conseillère d'Etat Silvia Steiner et la Secrétaire d'Etat du SEFRI Martina Hirayama participeront à la conférence.

www.movetia.ch

Conferenza Movetia il 18 maggio 2021, Zentrum Paul Klee di Berna o online

La conferenza rinviata del 2020 invita a discutere di scambi e mobilità. Il dibattito ruoterà attorno alla nuova cultura della mobilità e alla formazione nell'ambito degli scambi e della mobilità.

Nel 2017 la Confederazione e i Cantoni hanno varato la Strategia svizzera per gli scambi e la mobilità. L'ambiziosa visione su cui si basa prevede che tutti i giovani partecipino a un'attività di scambio di lunga durata nel loro percorso formativo.

A che punto si trova l'attuazione della Strategia svizzera a quattro anni dalla sua introduzione? La cultura della mobilità è già cambiata in Svizzera? Quale ruolo rivestono gli scambi e la mobilità nella formazione?

La conferenza vedrà la partecipazione del Consigliere federale Alain Berset, della Consigliera di Stato e presidente della CDPE Silvia Steiner e della segretaria di Stato del SEFRI Martina Hirayama.

www.movetia.ch

Colloque international "L'inclusion au-delà des murs de l'école"

~~19 et 20 octobre 2020~~, Haute école pédagogique du canton de Vaud (Lausanne)

Reporté aux 25 – 26 octobre 2021

Pour marquer les 10 ans de sa création, le LISIS (Laboratoire international sur l'inclusion scolaire) organise ce colloque international. Le Laboratoire international sur l'inclusion scolaire

invite les chercheur·e·s, les professionnel·le·s de l'école et du périscolaire, ainsi que les étudiant·e·s à partager leurs travaux de recherche, leurs réflexions et leurs pratiques sur la thématique de l'inclusion au-delà des murs de l'école.

Les inscriptions pour les participantes et participants au colloque seront ouvertes du **1er juin au 20 septembre 2021.**

www.hepl.ch

**11th International Conference of Panel Data Users in Switzerland
10 June 2021, University of Lausanne**

This edition will include thematic sessions as well as a poster session. The thematic sessions cover a wide variety of topics, such as health and well-being, education and labour market, socio-economic inequality and mobility, families, gender, ethnic minorities and migration, politics and attitudes, survey methodology, and longitudinal methods. The possibility to propose complete sessions on other themes is also offered. A special „Covid-19“ session could also be organized.

The programme of the conference will follow soon.

forscenter.ch

**Internationale öffentliche Tagung „Migration, Bildung und das Politische (PLiM)“
10. und 11. Juni 2021, Universität Zürich ONLINE per Zoom**

Die internationale Tagung ist ein Kooperationsprojekt zwischen dem Institut für Erziehungswissenschaft (IfE) der Universität Zürich, der Universität Bielefeld sowie der Universität Innsbruck. Sie stellt den Abschluss des tri-nationalen – von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG), dem Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (SNF) und dem Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (FWF) unterstützten – Forschungsprojekts Political Literacy in the Migration Society (2018-2021) dar und ist der grundsätzlichen Befragung des Politischen und der Bildung in der Migrationsgesellschaft gewidmet.

Anmeldung per E-Mail an Frau [Nadine Burri](mailto:Nadine.Burri@ife.uzh.ch)

Den Link erhalten Sie nach der Anmeldung.

www.ife.uzh.ch

«Engagierter Campus und Gesellschaft – Erste Konferenz zu Service Learning an Schweizer Hochschulen»

18.-19. Juni 2021, Berner Fachhochschule, Departement Soziale Arbeit, Bern

Auf Bestreben verschiedener Akteure der Schweizer Hochschullandschaft wurde 2020 das «Schweizer Netzwerk Service Learning an Hochschulen» gegründet. Das Netzwerk hat zum Ziel, Service Learning in der Hochschullandschaft der Schweiz und Liechtenstein wirksam zu machen, die Expertise über die Zusammenarbeit von Hochschulen und Zivilgesellschaft zu schärfen und die verschiedenen Akteure über Erfahrungsaustausch und gemeinsame Projekte fruchtbar zu vernetzen. Um diese Ziele zu erreichen, findet unter dem Titel **«Engagierter Campus und Gesellschaft»** die erste Konferenz zu Service Learning an Schweizer Hochschulen durch. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen zur Konferenz, auch mit aktiven Beiträgen.

benedu.ch

**17th National and 9th Ibero-American Conference on Pedagogy:
«Networking Education: Diverse Realities, Common Horizons»
WERA 2020+1 Focal Meeting**

Workshops 6 July 2021 // WERA-SEP Virtual conference 7 - 9 July 2021

In response to the enduring international uncertainty of the COVID-19 pandemic, the World Education Research Association (WERA), and Sociedad Española de Pedagogía (SEP) in conjunction with Universidad de Santiago de Compostela, have decided to revert from a place-based WERA Focal Meeting to an online conference in July 2021.

Despite this change to a virtual format, WERA is looking forward to the multiple opportunities and worldwide collaboration that a virtual meeting generates and is exploring a wide range of creative, interactive and innovative formats and events to ensure a rigorous and engaging experience for all.

All accepted submissions (including Invited Symposia) for the WERA 2020+1 Focal Meeting are considered as valid for the WERA 2021 Virtual Focal Meeting. Accepted submissions will retain a position in the programme and a paid registration fee will be valid for the WERA 2021 Virtual Focal Meeting.

Early bird registration until 15 April 2021

Extended registration until 20 May 2021

www.congresodepedagogia.net

**WERA-IRN Extended education in thriving communities: Toward a sustainable future
17 – 19 September 2020, Reykjavik, Iceland**

Postponed to 23 – 25 September 2021 – will be held as an **ONLINE CONFERENCE**

The aim of the third WERA-IRN Extended Education conference is to explore the multiple ways in which extended education programs, research and theories help communities and individuals prepare for a sustainable future — a future that involves educating responsible and active citizens.

The conference aims to connect research and practice from international, national and local perspectives, and to engage researchers from different disciplines such as psychology, education, sociology, youth development, and more.

Registration **will be open from late April 2021.**

www.ewi-psy.fu-berlin.de

**International Conference : The Role of Universities in Addressing Societal Challenges
and 17th National and 9th Ibero-American Conference on Pedagogy:
«Networking Education: Diverse Realities, Common Horizons»**

WERA Focal Meeting 2020 + 1

1, 2 and 3 July 2020, Santiago de Compostela, Spain

Postponed to 7 – 9 July 2021

The World Education Research Association (WERA) invites submissions for papers, symposia, and posters for the 2020 WERA Focal Meeting to be held in Santiago de Compostela, Spain.

The conference seeks to feature research that includes more than one country or is comparative, cross-cultural, international, or transnational in conceptualisation, scope, or design.

The Meeting is an integral part of the 17th Spanish & 9th Ibero-American Education Conference, organized by the Spanish Pedagogical Society (SEP) and the University of Santiago de Compostela. As one of the founding members of WERA, the Spanish Pedagogical Society is pleased to host this event.

wera-compostela.com

2. Grazer Grundschulkongress: “Qualität von Schule und Unterricht”

7. bis 9. Juli 2021 - **ONLINE**

Der 2. Grazer Grundschulkongress bietet ein umfangreiches Programm. Insgesamt gibt es 4 Keynotes, 19 Symposien, 54 Paper-Sessions und 12 Posterpräsentationen zu Forschungsprojekten und konzeptiven Projekten im Zusammenhang mit Qualität von Schule und Unterricht. Weiters ist die Präsentation einer Publikation zu diesem Thema geplant, die im Waxmann-Verlag erscheinen und ausgewählte Beiträge des Kongressprogramms enthalten wird.

Zum Programm: www.ggsk.at

Zum Folder: www.phst.at

Für die Teilnahme am Online-Kongress 2021 fällt eine reduzierte Teilnahmegebühr von 30€ an.

Anmeldefrist: **15. Juni 2021**

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an office2021@ggsk.at

Verschoben auf Sommer 2022

Das Doktorandentreffen wird trotzdem am 30. August 2021 nachmittags im Haus der Kantone in Bern stattfinden.

12. Schweizer Kongress für Heilpädagogik: «INKLUSIVE BILDUNG – Was funktioniert noch nicht?»

~~31. August und 1. September 2021, vonRoll-Areal Bern~~

In den letzten 15 Jahren hat sich die schulische Separationsquote in der Schweiz halbiert. Inklusive Bildung ist für viele Lernende mit besonderem Bildungsbedarf und/oder Behinderung zur Realität geworden. Die Integration stösst aber auch an Grenzen. Am 12. Schweizer Kongress für Heilpädagogik diskutieren an der Bildung Beteiligte über Stolpersteine und mögliche Lösungsansätze auf dem Weg zu einer Bildung für Alle.

Die Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik lädt Sie ein, Ihr Forschungsprojekt oder Spezialgebiet einem breiten Publikum von Fachleuten vorzustellen. Das Thema Ihres Beitrags (in der Form von Referaten, Workshops, Posterpräsentationen) kann mit dem Kongressthema übereinstimmen oder im Bereich der Heil- und Sonderpädagogik frei gewählt werden.

www.szh.ch

Bildungs- und Schulleitungssymposium (World Education Leadership Symposium) WELS

1. - 3. September 2021, Pädagogische Hochschule Zug, Theater Casino Zug

Das Bildungs- und Schulleitungssymposium (World Education Leadership Symposium) wird vom Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der Pädagogischen Hochschule Zug in Kooperation mit verschiedenen Partnern veranstaltet; Initiator und Leiter ist Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber.

Ziel des Symposiums ist, einen Beitrag zur Entwicklung der Qualität der Bildung und damit auch einen wichtigen Beitrag für eine zukunftsfähige Gesellschaft zu leisten. Es zeigt Möglichkeiten auf, wie die Qualität pädagogischer Arbeit weiterentwickelt werden kann. In den Keynotes, Workshops, Fachvorträgen und innovativen Formaten werden aktuelle Herausforderungen und Chancen zu Fragen rund um Bildungs- und Schulqualität, Bildungs- und Schulentwicklung, Bildungs- und Schulmanagement diskutiert. Die Kernidee besteht darin, Ideen, Wissen und Erfahrungen auszutauschen.

wels.edulead.net/

Colloque : « Former contre les inégalités »

8-10 septembre 2021 - Haute École pédagogique du canton de Vaud

Dépasser le constat, voire la déploration, des inégalités pour mettre en lumière les pratiques enseignantes susceptibles de les réduire : telle est la tâche à laquelle ce colloque souhaite se consacrer. Son ambition est de tenir une ligne de crête : identifier les leviers d'action propres à contrer les inégalités, engager la réflexion sur la formation des professionnel·le·s et leur sensibilisation à ces questions, tout en prenant en compte les contextes et les dispositifs dans lesquels s'inscrivent les pratiques enseignantes, tant dans les contraintes qu'ils imposent que dans les marges de manœuvre qu'ils autorisent.

Le colloque s'inscrit dans la réflexion initiée par les travaux, encore rares, qui interrogent l'articulation entre formation des enseignant·e·s et inégalités scolaires. Il invite à investiguer plusieurs dimensions, complémentaires. Que sait-on aujourd'hui des pratiques qui réduisent les inégalités ? Ces pratiques sont-elles transposables d'un contexte à un autre ? Comment former les futur·e·s professionnel·le·s, que ce soit dans le domaine de l'enseignement ou dans d'autres secteurs, à la question des inégalités sociales ? Quel regard peut-on poser sur les dispositifs mis en place pour réduire les inégalités scolaires ? Comment se proposent-ils de réduire concrètement les inégalités scolaires ? Le peuvent-ils ?

www.aislf.org

**Colloque mort et deuils en milieux scolaires -
7 et 8 septembre 2020, reporté au 1^{er} et 2 février 2021, HEP Vaud, Lausanne
reporté au 13 et 14 septembre 2021 – les inscriptions restent ouvertes**

Ce colloque scientifique, organisé par l'UER Didactiques des sciences humaines et sociales et l'UER Développement de l'enfant à l'adulte, souhaite contribuer à la réflexion sur la place de la mort et du deuil à l'école, au rôle de l'institution scolaire et des professionnels de l'enseignement dans la gestion d'un événement qui se révèle toujours particulier et contextuel, et aux divers partenaires qu'elle sollicite pour faire face à ces situations parfois difficiles. Il aimerait questionner les conceptions des rôles que les différents professionnels pensent endosser dans ce genre de situations, mais aussi investiguer les pratiques adoptées, les partenariats mis en place pour faire face et résoudre les situations, tout en mesurant l'écart entre les procédures, directives ou marches à suivre que l'institution scolaire propose et les ressources que les professionnels mobilisent pour s'adapter et s'acquitter au mieux de leur tâche.

www.hepl.ch

**Beyond Multilingualism – Translanguaging in Education
2–3 November 2020, University of Basel, Basel
Postponed to 8 – 9 November 2021**

The Institute for Educational Sciences of the University of Basel and the Schaffhausen University of Teacher Education invite proposals for the two-day international conference on "Beyond Multilingualism – Translanguaging in Education" at the University of Basel, Switzerland, 2-3 November 2020. This conference takes a transdisciplinary approach to translanguaging in education. It examines how translanguaging is perceived, its impact and its implications, especially in the classroom. We are particularly interested in the relationship between everyday linguistic practices and language policies in education. To what extent are multilingualism and trans-languaging taken into account as institutional issues in educational public spaces? What are the linguistic practices of various stakeholders in their diverse educational institutions?

Registration deadline: **15 September 2021**

bildungswissenschaften.unibas.ch

**swissuniversities 5. Tagung Fachdidaktiken
16.– 17. April 2021, SUPSI-DFA, Locarno - verschoben**

Je nach Entwicklung der Lage findet die Tagung entweder im Herbst 2021 oder im Frühjahr 2022 statt.

www.swissuniversities.ch

**swissuniversities 5ème Colloque des didactiques disciplinaires
16–17 avril 2021 à la SUSPI-DFA à Locarno - reporté**

Le colloque aura lieu soit en automne 2021, soit au printemps 2022, selon l'évolution de la situation.

www.swissuniversities.ch

**swissuniversities 5ª Conferenza sulle didattiche disciplinari
16-17 aprile 2021, SUPSI-DFA di Locarno, Locarno - rinviato**

Il convegno si terrà nell'autunno del 2021 o nella primavera del 2022, a seconda dell'evoluzione della situazione.

www.swissuniversities.ch

**4th International INASTE Congress: "Realizing Humanity. Perspectives in Education /
Perspektiven für Bildung und Erziehung"**

13–15 May 2020, Vienna, Austria

Postponed to 17 – 19 November 2021

Der 4. Kongress des International Networks for Academic Steiner Teacher Education (INASTE) lädt WissenschaftlerInnen und PädagogInnen zur gemeinsamen Reflexion aktueller Heraus-

forderungen und zur Entwicklung pädagogischer Perspektiven der Humanität ein. Im Sinne eines offenen und pluralen Diskurses über Fragen der Menschlichkeit werden dabei inhaltlich wie methodisch unterschiedliche Zugänge begrüßt. Eher grundlagenorientierte, philosophische, soziologische und anthropologische Beiträge sind ebenso gewünscht, wie empirische Untersuchungen und pädagogisch-praktische Darstellungen.

www.inaste-network.com

9. **Publikationen** **Publications**

educa Jahresbericht 2020

www.educa.ch

Der Nachteilsausgleich und sein Stellenwert in der inklusiven Bildung

Olga Meier-Popa, Géraldine Ayer

95 Seiten, ISBN 978-3-905890-56-3, CHF 20.00

szh-shop.faros.ch

Handbuch Begabung

Victor Müller-Oppliger, Gabriele Weigand (Hrsg.)

608 Seiten, ISBN 978-3-407-25806-9, CHF 80.90

www.beltz.de

Arbeiten in der Tagesschule

Einblicke und Impulse für die Weiterentwicklung

Regula Windlinger

208 Seiten, CHF 36.00

ISBN 978-3-0355-1802-3

www.hep-verlag.ch

Compétences transversales: les bénéfiques de sortir de l'implicite

Marion Dutrévis, François Rastoldo

SRED, 66 pages

www.ge.ch

Les effets de l'exposition aux écrans des enfants et des adolescent-e-s

Concepts-clés, revue de littérature et états des lieux des pratiques

Shanoor Kassam et Romina Ferrari

IRDP, 108 pages

www.irdp.ch

La formation continue et le développement professionnel des personnels d'éducation

Rapport scientifique pour la conférence de comparaisons internationales du CNESCO

Olivier Maulini

www.cnesco.fr

La formation buissonnière des enseignants

Leurs apprentissages personnels, entre enjeux pédagogiques et politiques

Olivier Maulini, Julie Desjardins, Pascal Guibert, Catherine Van Nieuwenhoven

224 pages, ISBN-13 9782807333222, EUR 36.00

www.deboecksuperieur.com

Les directions d'établissement au cœur du changement

Pilotage, collaboration et accompagnement des équipes éducatives

Laetitia Progin, Caroline Letor, Richard Etienne, Guy Pelletier

288 pages, ISBN-13 978280733215, EUR 36.00

www.deboecksuperieur.com

Handbuch Inklusion international / International Handbook of Inclusive Education

Globale, nationale und lokale Perspektiven auf Inklusive Bildung

Andreas Koepfer, Justin J W Powell, Raphael Zahnd (Hrsg.)

ISBN 978-3-8474-2446-8, 582 Seiten, Hardcover EUR 89.90: shop.budrich.de

Open Access Download: shop.budrich.de

SKBF-Magazin 1/2021

Die erste Ausgabe des SKBF-Magazins 2021 mit 28 neuen Forschungsbeiträgen und einem Porträt von Prof. Dr. habil. Elena Makarova ist erschienen.

www.skbf-csre.ch

Magazine CSRE 1/2021

Le premier numéro du Magazine CSRE 2021, avec des informations sur 28 projets de recherche et un portrait de Professeure Elena Makarova a paru.

www.skbf-csre.ch

10. International International

EACEA's new name: the European Education and Culture Executive Agency

Following the Commission Implementing Decision (EU) 2021/173 of 12 February 2021, the name of EACEA changes on 1 April 2021 from the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency to the European Education and Culture Executive Agency. The acronym remains EACEA.

www.eacea.ec.europa.eu

Teachers in Europe - Careers, Development and Well-Being

Teachers play an essential role in the learning process and in making it a fruitful experience for every student. The pandemic, the rapid transition from face-to-face to distance learning have further showed teachers' fundamental contribution to our societies. At the same time, the teaching profession has been going through a vocational crisis for some years with schools sometimes struggling to find competent teachers. So, which kind of solutions have national and European policy-makers been trying to develop in order to overcome these challenges? Our report focuses on lower secondary teachers and contributes to this debate by providing evidence on both policies and practices. It combines Eurydice data on national legislation with data on teachers' practices and perceptions from the OECD Teaching and Learning International Survey (TALIS). The data analysis helps to understand the impact of national policies on teachers' behaviors, and build new scenarios for evidence-based reforms.

eacea.ec.europa.eu

(Source: Eurydice Today, 24 March 2021)

EFQEA implementation: a Cedefop analysis and main findings

How schemes in Cedefop's European database on apprenticeship schemes compare with EFQEA criteria

The Council recommendation on the European framework for quality and effective apprenticeships (EFQEA) invites Member States to ensure that their apprenticeships are responsive to labour market needs and provide benefits to employers and apprentices, by building on a well-defined set of criteria.

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter No 108 – March 2021)

Perspectives on policy and practice

Tapping into the potential of big data for skills policy

This publication has been prepared by the interagency technical vocational education and training (TVET) group on skill mismatch in digitised labour markets, to support experts and policy-makers who wish to engage in discussion on the potential of web-based big data for skills policy.

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter No 108 – March 2021)

Coronavirus impact on jobs in EU sectors and occupations: a skills forecast analysis

The Cedefop skills forecast predicts that almost 7 million EU jobs will be lost or not created due to the coronavirus pandemic over the period 2019-22.

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop News 12/03/2021)

How many apprentices are there in the EU?

Estimates based on Cedefop database on apprenticeship schemes and reflections on available EU data sources

This paper aims at contributing to the discussion about the need for EU-wide comparable statistics that capture precisely how many apprentices there are in a country in a particular year.

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter No 108 – March 2021)

Overview of national qualifications framework developments in Europe 2020

Cedefop's concise guide to national qualifications framework developments in 38 European countries (27 EU Member States as well as Albania, Bosnia and Herzegovina, North Macedonia, Iceland, Liechtenstein, Kosovo, Montenegro, Norway, Serbia, Switzerland and Turkey) in 2020.

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop Publications 15 January 2021)

Briefing note – Apprenticeship: a pill for every ill?

Following the financial crisis and the ensuing economic downturn in the past decade, apprenticeship sparked renewed interest among policy-makers both in Brussels and the EU Member States.

Since, European and national crisis management strategies have advocated apprenticeship both as a short-term solution to youth unemployment and a useful response to companies' skill needs in the longer term.

www.cedefop.europa.eu

Kurzbericht: Allheilmittel Lehrlingsausbildung?

www.cedefop.europa.eu

Note d'information: L'apprentissage : un remède universel ?

www.cedefop.europa.eu

Nota informativa : Apprendistato: Una pillola per ogni male?

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter 107 – February 2021)

Briefing note – The EU's Port of Call for VET

Supporting vocational education and training, skills and qualification policies from concept to implementation: Cedefop highlights 2020-21

www.cedefop.europa.eu

Kurzbericht: EU-Anlaufstelle für Berufsbildung

www.cedefop.europa.eu

Note d'information: Le point de contact de l'Union Européenne pour la formation professionnelle

www.cedefop.europa.eu

Nota informativa : Lo scalo dell'UE sulla rotta per l'IFP

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter 107 – February 2021)

Briefing note – Empowering people to cope with change

In the face of the current health crisis and the far-reaching labour market transformations it entails, the European Union and its Member States are taking action to provide all people in Europe with stronger support to employment, including upskilling and reskilling opportunities.

www.cedefop.europa.eu

Kurzbericht: Die Menschen zum Umgang mit Veränderungen befähigen

www.cedefop.europa.eu

Note d'information: Donner aux personnes les moyens de faire face au changement

www.cedefop.europa.eu

Nota informativa : Dare alle persone la possibilità di affrontare il cambiamento

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop Briefing note 14/01/2021)

The role of work-based learning in VET and tertiary education

Evidence from the 2016 EU labour force survey

Work-based learning (WBL) has risen rapidly in the policy agenda over recent years in the European Union.

Efforts to strengthen WBL, particularly in vocational education and training (VET), are increasingly common throughout European countries. This report analyses the 2016 EU labour force survey (EU-LFS) ad hoc module, which covers the topic of young people on the labour market. The report focuses on WBL in formal initial education and training. It aims to provide EU-wide updated statistical evidence addressing key aspects: how many young graduates experienced work-based learning as part of their highest education attained, particularly in VET and in tertiary education; who they are; and how well they do on the labour market, in comparison with their counterparts who have not participated in WBL.

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop publications 26/02/2021)

The next steps for apprenticeship

The joint Cedefop/OECD publication on the next steps for apprenticeship looks at the future of apprenticeship from the perspective of emerging policy objectives, new approaches to education and training and external megatrends.

www.cedefop.europa.eu

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter 106 – January 2021)

Innovation and Digitalisation: A report from the ET2020 Working Group on Vocational Education and Training

The final report of the 2018-20 ET2020 working group on vocational education and training (VET) presents insights for pioneering new approaches.

www.cedefop.europa.eu

Final report: ec.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter 106 – January 2021)

Financing apprenticeships in the EU

Cedefop's study *Financing apprenticeships in the EU* is a first-time effort in systematically collecting and analysing information on financing arrangements for apprenticeship schemes in EU countries and the UK.

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter 106 – January 2021)

Career guidance policy and practice in the pandemic

Results of a joint international survey

In light of the growing negative impact of the Covid-19 pandemic on national labour markets and people's lives and livelihoods, the role of career guidance has become ever more important to individuals, families, communities, the workforce, employers and society.

This report is based on a flash joint international survey, designed to provide a snapshot of how career guidance policies, systems and services were adapting and coping, following the declaration of the world Covid-19 pandemic in March 2020.

www.cedefop.europa.eu

(Source: Cedefop newsletter 106 – January 2021)

11. (Stellen)Ausschreibungen Mises au concours (de postes)

An der Universität Zürich ist auf den 1. August 2022 eine

Professur für Inklusion und Diversität (open rank)

zu besetzen. Entsprechend der Qualifikation der zu berufenden Person wird die Professur als Ordinariat, Extraordinariat oder Assistenzprofessur mit Tenure Track besetzt. Die Professur ist am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich angesiedelt. Die zukünftige Stelleninhaberin, der zukünftige Stelleninhaber verantwortet die Lehre in den erziehungswissenschaftlichen Studienprogrammen und führt Forschung im Fachbereich durch.

Bewerbungsfrist: **7. April 2021**

jobs.uzh.ch

Am neu besetzten Lehrstuhl für Berufs- und Weiterbildung der Universität Zürich sind insgesamt drei Stellen im Umfang von je 60-70% zu besetzen:

2 Assistenzen und 1 Postdoc-Oberassistentz 60-70%

Stellenantritt: per 1. Juni 2021 oder nach Vereinbarung

Bewerbungsfrist: **12. April 2021**

www.ife.uzh.ch

La Haute école pédagogique du canton de Vaud met au concours le poste de

Chargé-e d'enseignement en didactique de la géographie et approches didactiques de la durabilité et de l'Outdoor Education (réf. 134)

Entrée en fonction : 1^{er} août 2021

Taux d'activité : 50%

Durée du contrat : 6 ans, renouvelable

Délai de postulation: **13 avril 2021**

carriere.hepl.ch

La Haute école pédagogique du canton de Vaud met au concours le poste de
Chargé-e d'enseignement en didactique de l'histoire (réf. 135)

Entrée en fonction : 1^{er} août 2021

Taux d'activité : 25%

Durée du contrat : 6 ans, renouvelable

Délai de postulation: **13 avril 2021**

carriere.hepl.ch

Pour renforcer son équipe, le Centre suisse de pédagogie spécialisée cherche un ou une :
Rédacteur ou rédactrice – Collaborateur ou collaboratrice scientifique (60%)

Lieu de travail : Maison des cantons à Berne

Entrée en fonction : de suite ou à convenir

Délai de postulation : **15 avril 2021**

www.szh.ch

Für den Studiengang Kindergarten- und Primarstufe sucht die Pädagogische Hochschule
St.Gallen auf Beginn des Studienjahres 2021/2022 (1. September 2021):

Dozent/in für Fachdidaktik Mathematik mit Forschungsauftrag (80-100%)

Arbeitsorte sind St.Gallen und Rorschach.

Bewerbungsfrist: **18. April 2021**

stellen-phsg.ch

La Haute école pédagogique du canton de Vaud met au concours le poste de

Chargé-e d'enseignement spécialiste des dispositifs hybrides de formation (réf. 139)

Entrée en fonction : 1^{er} août 2021

Taux d'activité : 50%

Durée du contrat : 6 ans, renouvelable

Délai de postulation: **20 avril 2021**

carriere.hepl.ch

Für den Studiengang Kindergarten- und Primarstufe sucht die Pädagogische Hochschule
St.Gallen auf Beginn des Studienjahres 2021/2022 (1. September 2021):

Dozent/in für Fachdidaktik Deutsch mit Forschungsauftrag (80-100%)

Arbeitsorte sind St.Gallen und Rorschach.

Bewerbungsfrist: **25. April 2021**

stellen-phsg.ch

Das Department Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Professur «Allgemeine
Erziehungswissenschaft» mit dem Schwerpunkt «Globalisierung und Bildung» (Prof. Dr. Edgar
Forster) der Universität Freiburg/Fribourg sucht per 1. September 2021

Diplomassistent*in 70-80%

Zeitlich begrenzt bis 31. August 2026

Bewerbungsfrist: **30. April 2021**

www.unifr.ch

Das Institut für Wirtschaftspädagogik (IWP) der Universität St.Gallen schreibt eine
PostDoc-Stelle im Bereich Hochschulentwicklung/Hochschuldidaktik

(75%, befristet auf 6 Jahre, ab sofort oder nach Vereinbarung)

am Competence Center for Educational Development And Research in Higher Education
(CEDAR) aus.

Bewerbungsfrist: **15. Mai 2021**

jobs.unisg.ch

Swissuniversities - Ausschreibung für Open Access Projekte

Swissuniversities lädt Forschende aller Disziplinen ein, über institutionelle und disziplinäre Grenzen hinweg zusammenzuarbeiten, um starke Synergien im Bereich des Open Access mit internationaler Ausrichtung zu schaffen. Die Projektvorschläge sind in englischer Sprache einzureichen, um zum Erfolg des Open-Access-Aktionsplans beizutragen.

Die von swissuniversities co-finanzierten Projekte werden im Open Review Prozess anhand von Kriterien ausgewählt, die im Implementationsplan Open Access festgelegt sind. Dieses Dokument enthält alle notwendigen Informationen für die Einreichung der Projekte.

Submission deadline: **31 May 2021**

www.swissuniversities.ch

swissuniversities - Appel à projets Open Access

swissuniversities invite les chercheur-e-s de toutes les disciplines de collaborer au-delà des frontières institutionnelles et disciplinaires afin de créer de puissantes synergies, axées sur une dimension internationale, dans le domaine de l'Open Access. Veuillez soumettre vos propositions de projets en anglais afin de contribuer au succès du plan d'action Open Access.

Les projets cofinancés par swissuniversities sont pour la plupart sélectionnés dans le cadre d'un processus d'évaluation ouvert, sur la base de critères spécifiés dans le plan de mise en œuvre Open Access. Ce document contient toutes les informations nécessaires pour la soumission de vos projets.

Délais de soumission : **31 mai 2021**

www.swissuniversities.ch

Aarau, 1.4.2021/ Christine Stadnick und Andrea Jossen
SGBF-Sekretariat / Secrétariat SSRE