

Formation et pratiques d'enseignement en questions



La revue des Hautes écoles pédagogiques et institutions assimilées de Suisse romande et du Tessin



Ancrage institutionnel

- La revue est soutenue par les institutions de formation des enseignants de Suisse romande et du Tessin (CDHEP)
- Elle est financée à la fois par ces institutions et les abonnements.



Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis



UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES
SCIENCES DE L'ÉDUCATION



EHB
IFFP
IUFPF
EIDGENÖSSISCHES
HOCHSCHULINSTITUT
FÜR BERUFSBILDUNG
INSTITUT FÉDÉRAL
DES HAUTES ÉTUDES
EN FORMATION PROFESSIONNELLE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Objectifs de la revue

- **diffusion** des travaux de recherche en éducation particulièrement dans le champ de la formation des enseignants
- servir **d'interface** entre les recherches en éducation et les enseignants et les formateurs d'enseignants
- offrir une **plate-forme d'échanges** interdisciplinaires communauté scientifique, discutées et soumises à leur critique.
- **visibilisation** des problématiques qui interpellent formateurs et chercheurs en éducation ainsi qu'aux réponses et propositions qui résultent de leurs expériences et de leurs études.
- animer le **débat scientifique** sur la formation des enseignants, la didactique des disciplines scolaires et les pratiques d'enseignement.
- encourage une **réflexion** indépendante et critique

Aires de diffusion

Belgique

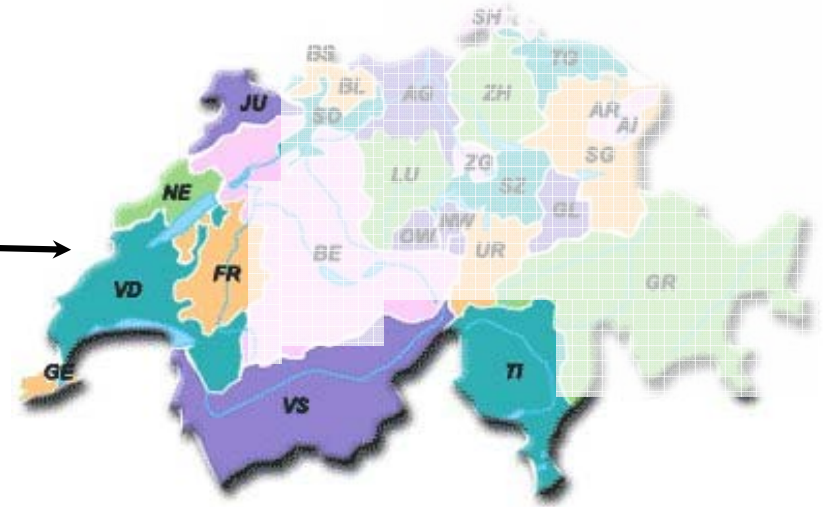
Québec

France

Autres

N=150

N=500



Public cible : chercheurs en sciences de l'éducation, formateurs d'enseignants, enseignants, ...

Contenus

- entre 8 et 12 articles scientifiques (arbitrés par deux - trois - correcteurs) 8'000 mots
- recensions
- informations (colloques, conférences, ...)

Langues de diffusion

- Français pour la majorité des articles
- Italien et anglais (5%)

Périodicité

- 2 numéros par année (mars / octobre)

Structure

•Comité de rédaction

- (responsables de la recherche)
- Pierre-François Coen, HEP Fribourg
- Alberto Crescentini, ASP-TI
- Fabio Di Giacomo, HEP Valais
- Jean-Luc Dorier, UNIGE/ FPSE
- Elisabetta Pagnossin, IRDP
- Edmée Runtz-Christan, UNI Fribourg
- Nicole Rege Colet, HEP Vaud
- Romaine Schnyder, IFFP
- Rémy Villemin, IFMES
- Bernard Wentzel, HEP BEJUNE

Comité scientifique

(international)

Bernard Baumberger, HEP Lausanne
Jonathan Bolduc, Université d'Ottawa
Gérard Sensevy, IUFM de Bretagne
Cecilia Borgès, Université de Montréal
Pierre-Philippe Bugnard, Université de Fribourg
Evelyne Charlier, Facultés universitaires de Namur
Serge Dégagné, Université Laval
Marc Demeuse, Université de Mons-Hainaut
Ferran Ferrer, Université autonome de Barcelone
Jacques Ducommun, HEP BEJUNE
Jean-François Desbiens, Université de Sherbrooke
Hô-A-Sim Jeannine, IUFM de Guyane
Thierry Karsenti, Université de Montréal
Jean-François Marcel, Université de Toulouse II
Matthis Behrens, IRDP
Lucie Mottier Lopez, Université de Genève
Danièle Périsset Bagnoud, HEP du Valais
Philippe Le Borgne, IUFM de Franche-Comté
Sabine Vanhulle, Université de Genève

Soumission d'articles

Partie thématique

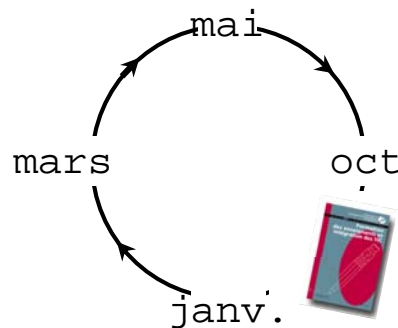
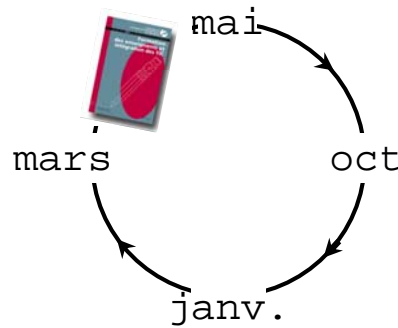
Appel à communication



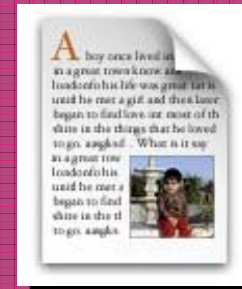
Arbitrage
(2 experts - double aveugle)

Corrections
Publication

- Coordination
- un personne issue du comité de rédaction
 - un rédacteur invité
- Coordination responsable
- rédacteur responsable



Partie varia



Arbitrage
(2 experts - double aveugle)

Corrections
Publication

Site internet

The image shows a screenshot of the website www.revuedeshep.ch. The browser address bar displays the URL. The page title is "Formation et pratiques d'enseignement en questions". The main content area features a list of articles under the heading "Recherches".

Recherches

- Transformation des pratiques de l'enseignement, professionnalisation et posture réflexive. Monica GATHER THURLER.
- Analyse du métier d'enseignant sous l'angle des activités réflexives: conduites empirique ou proactive de l'activité? Michel GRANGEAT et Claudine DESSON.
- L'expérience de l'enseignant: une réflexivité limitée. Jean-Jacques MAURICE
- L'illusion réflexive. Marc ROMAINVILLE
- L'interaction collective suite à des travaux de groupes en mathématique: pour quelle participation réflexive des élèves? Lucie MOTTIER LOPEZ

Recherches en débat

- Une posture réflexive et critique au coeur de la formation des enseignants: comment aller au-delà du slogan. Charles HEIMBERG
- Former à la pratique réflexive: les instruments de la hep-vs. Une enquête auprès des étudiants. Danièle PÉRISSET BAGNOUD, Marlyne ANDREY-BERCLAZ, Edmond STEINER, Paul RUPPEN.
- Vidéo, image et texte dans la formation des enseignants. De l'observation de la pratique à la lecture didactique de l'enseignant. Christophe RONVEAU
- Les technologies: une aide précieuse pour développer la réflexivité des apprenants. Pierre-François COEN

Varia

- Construire des outils de passage pour vivre l'innovation et se développer professionnellement. Bernadette

The URL www.revuedeshep.ch is prominently displayed in large, teal, stylized text across the middle of the page. A callout box in the bottom left corner contains the text "Accès aux textes 2 ans après parution" with an arrow pointing to the article list.

Accès aux textes
2 ans après
parution

Thématiques abordées



Informations et contact

- <http://www.revuedeshep.ch>
- Pierre-François Coen, rédacteur responsable: coenp@edufv.ch
- André-Daniel Freiburghaus, secrétariat : andre-daniel.freiburghaus@vd.ch