

Beiträge zur Lehrerbildung

SGBF Vorkonferenz

29. Juni 2009

Peter Tresp

Die Zeitschrift

- Beiträge zur Lehrerbildung. Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern
- Organ der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL - SSFE)
- Erscheint seit 1982 dreimal jährlich
- On-line-Archiv als Service-Leistung für Interessierte

Verständnis

- Forum für den Fachdiskurs über Entwicklungen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz und in ihren Nachbarländern
 - Dokumentiert und begleitet den Wandel der Lehrerinnen- und Lehrerbildung
 - Fördert den fachlichen Austausch
 - Leistet einen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Pädagogischen Hochschulen

Adressaten

- Dozierende und Forschende an (Pädagogischen) Hochschulen
- Personen mit Interesse an Lehrerinnen- und Lehrerbildung
- Insgesamt ca. 800 Abonnenten
 - Mitglieder SGL
 - Einzelabonnenten Schweiz
 - Einzelabonnenten Deutschland
 - Institutionen Schweiz, Deutschland und weitere Länder

Redaktion

- Prof. Dr. Anni Heitzmann, PH FHNW
- Prof. Dr. Alois Niggli, PH Freiburg
- Dr. Christine Pauli, UZH, Pädagogisches Institut
- Prof. Dr. Kurt Reusser, UZH, Pädagogisches Institut
- Prof. Dr. Annette Tettenborn, PHZ, Luzern
- Dr. Peter Tresp, UZH, Hochschuldidaktik
- Adressen der Redaktion: vgl. www.bzl-online.ch

Struktur

- Editorial
- Schwerpunkt
 - Einleitung in den Themenschwerpunkt
 - Verschiedene Beiträge
- Forum
- Rubriken
 - Forschung an Pädagogischen Hochschulen
 - Neuerscheinungen
 - Zeitschriftenspiegel

Verfahren

- Manuskript wird eingereicht bei einem Mitglied der Redaktion
 - Richtlinien zur Gestaltung von Beiträgen:
www.bzl-online.ch
- Begutachtung
- Annahme, Überarbeitung, Ablehnung

Kriterien

- Vielfalt von Beiträgen
 - Konzeptionelles
 - Fallbeispiele
 - Forschungsberichte
- Unterschiedliche Kriterien
- Insgesamt:
 - Fokus Lehrerinnen- und Lehrerbildung /
Pädagogische Hochschulen

Beispiele «Schwerpunkte»

- Qualifizierung von Dozierenden der Hochschulstufe
- Bildungsstandards und ihre Bedeutung für Unterricht und Lehrerbildung
- Facetten von Coaching und Mentoring
- Berufliche Weiterbildung von Lehrpersonen
- Pädagogisches Berufswissen für Lehrpersonen
- Fremdsprachendidaktik
- Leistungsnachweise in der Lehrerbildung

Beispiel Themenhefte «Modularisierung»

- Fokussiert auf Modularisierung in den Studiengängen der Pädagogischen Hochschulen
- Heft 1/2002
 - Konzeptionelle und Programmatische Fragen
 - Grundsätzliches (Modularisierung als Standardisierung? etc.)
 - Modelle / Planungen
- Heft 3/2006
 - Zwischenbilanz
 - Grundsätzliches (Modularisierung und Berufsorientierung, Modularisierte Weiterbildung etc.)
 - Erfahrungs- und Fallberichte

Beispiele «Forum»

- Didaktik Sachunterricht
- Historische Verortung von Bildungsstandards
- Verändern Bildungsstandards den Lehrberuf?
- Positionierung von Beratung im Schulfeld
- Einfluss der Ausbildung auf die sonderpädagogische Wahrnehmung von Studierenden
- Forschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung
- Empirische Erfassung des professionellen Ethos von zukünftigen Lehrpersonen
- Perspektiven im Lehrberuf