

Welche Vorteile bringt die Mitgliedschaft bei der SGBF?

- Sie erhalten viermal jährlich einen elektronischen **Newsletter** sowie hochaktuelle Flashes zwischendurch, die Sie über die Aktualitäten in der Bildungsforschung, über wissenschaftliche Anlässe auf nationaler und internationaler Ebene, über die Forschungspolitik, die Möglichkeiten der Forschungsfinanzierung sowie über Stellenangebote im Bereich Bildungsforschung, usw. informieren. Auf Wunsch können Sie uns den Auftrag geben, eine Veranstaltung Ihrer Institution und/oder eine wichtige, interessante Information aus dem Bereich der Bildungsforschung zu publizieren.
- Unsere Zeitschrift, die “**Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften**”, erscheint dreimal jährlich. Das Abonnement ist im Mitgliederbeitrag inbegriffen.
Homepage der Zeitschrift: <http://www.szbw.ch/>
- Die Gesellschaft führt regelmässig einen **Jahreskongress** sowie eine **Tagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs** durch, über die wir Sie jeweils speziell informieren. Als weiteren Vorteil profitieren Sie von einer Kostenreduktion bei der Teilnahme an diesen Veranstaltungen.
- Die SGBF unterhält gegenwärtig acht thematische **Arbeitsgruppen** von schweizerischen und ausländischen Forscherinnen und Forschern, die sich schwerpunktmässig mit Forschung im Bildungsbereich beschäftigen. Die Arbeitsgruppen sind ein wichtiger Teil des wissenschaftlichen Diskurses in der SGBF. Sie finden sie unter: <http://www.sgbf.ch/> → Organe.
- Die SGBF ist Mitglied der European Educational Research Association EERA. Diese führt ebenfalls jährlich einen Kongress und eine Preconference durch. Für die Teilnahme am **ECER-Kongress** und an der **ECER-Preconference** kommen Sie in den Genuss einer nennenswerten Reduktion der Einschreibgebühr.
- Das **European Educational Research Journal (EERJ)** ist ein Journal zu Fragen der Bildungsforschung, die aus einer europäischen Perspektive relevant sind. Seit 2016 können Sie sich als SGBF-Mitglied für den kostenlosen Online-Zugriff registrieren lassen.