

Jahresbericht 2015/16 der Präsidentin

Rapport annuel 2015/16 de la Présidente

Die Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung hat im vergangenen Jahr verschiedene Aktivitäten realisiert. Besonders hervorzuheben sind folgende Punkte:

- die Durchführung des Jahreskongresses 2016 an der Universität Lausanne (inkl. einer Preconference): Dieser Jahreskongress verfolgte das Thema ‚Où s’arrête l’école? Transformations et déplacements des frontières éducatives / Wo endet die Schule? Transformation und Verschiebung der Bildungsgrenzen / Where does school stop? Transformations and shifts of educational boundaries / Dove si ferma la scuola? Trasformazioni e spostamenti delle frontiere educative‘ und wurde von Prof. Dr. Michèle Grossen kompetent geleitet. Über 390 Personen haben diesen Kongress zusammen mit fünf Keynote-Speakers aktiv gestaltet und engagiert die Fragen des Kongresses diskutiert. Die der Konferenz vorgelagerte Preconference für den wissenschaftlichen Nachwuchs widmete sich dem Thema ‚To write to be published‘. Hierzu bot sie in zwei Workshops vertiefte Informationen und Diskussionsmöglichkeiten mit erfahrenen WissenschaftlerInnen und RedaktorInnen von Zeitschriften, die in der Bildungsforschung aktiv sind.
- die Herausgabe der *drei Hefte* der Schweizerischen Zeitschrift für Bildungswissenschaften sowie die Publikation mehrerer Bände der Reihe ‚*Exploration*‘.
- Einsitznahme in den verschiedenen Gremien wie SAGW, EERA, CORE (Conférence intercantonale de l’instruction publique de la Suisse romande et du Tessin CIIP – Commission de la recherche en éducation) (vorher CRE), COPAR (Conférence intercantonale de l’instruction publique de la Suisse romande et du Tessin CIIP – Commission consultative des partenaires), Kommission Forschung und Entwicklung der swissuniversities Kammer PH.
- Vergabe des SGBF-Nachwuchsförderpreises 2016.

1. Der Vorstand

Wie üblich hat sich der Vorstand im vergangenen Jahr viermal getroffen.

Für das Amtsjahr 2016/17 haben sich folgende Mitglieder des Vorstandes erneut bereit erklärt, ihre Arbeit im Vorstand weiterzuführen. Die aktuellen Vorstandsmitglieder, die von der Generalversammlung einstimmig wiedergewählt wurden:

Prof. Dr. Elmar Anhalt, Prof. Dr. Carmen Baumeler, Prof. Dr. Lucien Criblez, Dr. Stefan Denzler, Dr. Ursula Fiechter (Kassierin), Prof. Dr. Olivier Maulini, Prof. Dr. Isabelle Mili, Prof. Dr. Danièle Périsset und Prof. Dr. Carsten Quesel (Zeitschrift), Eugen Stocker, Prof. Dr. Franziska Vogt.

Drei Vorstandsmitglieder sind auf Ende des Amtsjahres 2015/2016 zurückgetreten: Dr. Elisabetta Pagnossin, Prof. Dr. Marianne Schüpbach und Dr. Giovanna Zanolla. Ihnen sei an dieser Stelle ganz herzlich für ihre engagierte Arbeit gedankt.

Erfreulicherweise konnte der Vorstand der Generalversammlung zwei neue Personen als Vorstandsmitglieder vorschlagen, die von der Generalversammlung einstimmig in den Vorstand gewählt wurden:

Michele Egloff, MA vom SUPSI Locarno und Dr. Bernard Wentzel, directeur de l’IRD Neuchâtel.

Die bisherige Präsidentin, Prof. Dr. Isabelle Mili und der bisherige Vizepräsident, Prof. Dr. Elmar Anhalt, wurden einstimmig in diesen Funktionen von der Generalversammlung für das nächste Vorstandsjahr bestätigt.

2. Kongresse

Vorkonferenz 2016

Die Universität Lausanne, Farinaz Fassa Recrosio und Michèle Grossen, organisierten die Vorkonferenz zum Thema „To write to be published“, welche am Morgen des ersten Kongresstages in zwei Workshops stattfand und grossen Anklang fand.

SGBF-Kongress 2016:

Où s'arrête l'école ? Transformation et déplacement des frontières éducatives /
Wo endet die Schule ? Transformation und Verschiebung der Bildungsgrenzen /
Dove si ferma la scuola? Trasformazioni e spostamenti delle frontiere educative /
Where does school stop? Transformations and shifts of educational boundaries

Im Zentrum des Kongresses standen Fragen nach Beziehungen zwischen Bildung, Alltag und Beruf, Bildungspolitik, Transformation pädagogischer Berufe, Übergangs- und Orientierungsprozesse, lebenslanges Lernen, Medialisierung.

In den zahlreichen Paper Sessions und Symposien wurde anregend, reflektierend und kritisch über Inhalte und Methoden, über laufende Projekte und neue Ansätze diskutiert.

Weitere Informationen: <http://wp.unil.ch/ssre2016>

Als Keynote Speaker eingeladen waren:

- Prof. Dr. Marie Verhoeven, Université Catholique de Louvain, Belgique
- Dr. Thomas Meyer, Universität Bern
- Prof. Dr. Roger Säljö, University of Gothenburg, Sweden
- Prof. Dr. Mireille Bétrancourt, Université de Genève
- Prof. Dr. Stéphane Bonnéry, Université Paris 8, France

ECER 2016

Der ECER-Kongress 2016 zum Thema "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers" wird vom 22. - 26. August 2016 am University College Dublin stattfinden.

Geplante Jahreskongresse SGBF 2017 und 2018

2017: Universität Fribourg (Prof. Dr. Christine Pauli und Prof. Dr. Jean-Luc Gurtner), Thema: „Les temps de l'éducation et de la formation / LernZeiten - Zeit für Bildung und Erziehung?“ vom 26. - 28. Juni 2017.

2018: Universität Zürich (Prof. Dr. Lucien Criblez). Das Thema und das Datum sind noch offen.

3. Arbeitsgruppen

Gegenwärtig zählt die SGBF acht Arbeitsgruppen: Hochschulforschung und -didaktik, Forschung Sonderpädagogik, Edumetrie, Historische Bildungsforschung, Recherche en didactique du Français, Coopération avec les pays du Sud/Relations internationales, Education interculturelle und Profession enseignante et professionnalisation de la formation.

Detaillierte Informationen zu jeder Arbeitsgruppe finden sich auf http://www.sgbf.ch/index_de.html resp. http://www.sgbf.ch/index_fr.html → «Organe(s)».

Ein kurzer Überblick über die Aktivitäten der Arbeitsgruppen im vergangenen Jahr:

SGBF Arbeitsgruppe Hochschulforschung und -didaktik, Arnold Wyrsh, PH Zug, Koordinator

In dieser Berichtsperiode fanden keine Aktivitäten statt. Für November 2016 wird ein halbtägiger Workshop geplant: Typologien von Studierenden; Passung zur Lehre und zur Interpretation von Feedbacks (QM).

Kontaktpersonen: Arnold Wyrsh, PH Zug (<mailto:arnold.wyrsh@phzg.ch>) Dr. Franziska Zellweger, PH Zürich (<mailto:franziska.zellweger@phzh.ch>)

SSRE Groupe de travail Education interculturelle, Tania Ogay et Doris Edelmann, Université de Fribourg, coordinatrices

Le groupe a une fonction de réseau qui est utile et appréciée de ses membres (près de 60). Pour cette année, il n'y a malheureusement eu aucune proposition des membres pour des projets communs, aussi les activités se sont résumées à des échanges d'information au sujet de publications et de colloques scientifiques.

Contacts du groupe : <mailto:tania.ogay@unifr.ch> et <mailto:doris.edelmann@phsg.ch>

SGBF Netzwerk Forschung Sonderpädagogik, Sara Bürkli, Koordinatorin

Die Steuergruppe des Netzwerks Forschung Sonderpädagogik beschloss bereits Ende 2012, die bis dahin ausschliesslich in deutscher Sprache durchgeführten Aktivitäten neu explizit zweisprachig (Deutsch/Französisch) abzuhalten. Dieser Beschluss wurde auch in der Berichtsperiode 2015/2016 konsequent umgesetzt. So wurden zwei halbtägige zweisprachige Forschungstreffen an der Pädagogischen Hochschule Zürich und an der Pädagogischen Hochschule Waadt (HEP Vaud) in Lausanne durchgeführt. Auch hat das Netzwerk 2015 bei der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und dem Verband der heilpädagogischen Ausbildungsinstitute der Schweiz (VHPA) je ein Beitragsgesuch eingereicht, um die Durchführung der alle zwei Jahre stattfindenden Tagung sicherzustellen. Die beiden Beitragsgesuche wurden positiv beantwortet, so dass die nächste Netzwerk-Tagung 2016 wie vorgesehen an der Pädagogischen Hochschule Bern durchgeführt werden kann. Die Tagung wird folgendes Thema haben: „Menschen mit Behinderung in der Leistungsgesellschaft: Wo die Integration/Inklusion an Grenzen stösst“. Das Netzwerk konnte wiederum zwei Hauptreferenten mit grossem internationalem Renommee für die Tagung gewinnen: Prof. Dr. Derek Nord (University of Minnesota, U.S.A.) und PD Dr. Bernard Schumacher (Universität Fribourg). Nebst den beiden Hauptreferaten werden Workshops und Poster-Präsentationen von Forschenden aus der ganzen Schweiz stattfinden.

Interims-Kontaktperson: <mailto:francesca.moser@szh.ch>

SSRE Groupe de travail Edumétrie – Qualité de l'évaluation en éducation, Daniel Bain, coordinateur

D'octobre 2015 à juin 2016, nos membres ont participé à 8 séances en groupe ou sous-groupes, avec la participation de collaborateurs du Service de la recherche en éducation (SRED) pour certaines réunions.

Nos travaux se sont concentrés essentiellement sur l'application de la *méthode d'Angoff* et de la *généralisabilité* aux barèmes de trois épreuves : grammaire, physique et mathématiques. Cette méthode, selon diverses variantes, demande à un panel d'évaluateurs d'estimer, indépendamment les uns des autres et item par item, quelle serait la réussite probable d'élèves « tout juste suffisants », selon un certain critère, afin de déterminer un seuil de réussite. La procédure prévoit deux ou trois étapes entre lesquelles les experts reçoivent diverses informations destinées à favoriser la convergence des évaluations. Les résultats de ces étapes ont été analysés au moyen du modèle de la généralisabilité (plan sans facette de différenciation) pour estimer le seuil de réussite visé et l'erreur type qui l'affecte, tout en évaluant l'importance de divers facteurs ou combinaisons de facteurs dans la variance d'erreur totale.

1. Analyse d'un examen de grammaire

Nos analyses ont porté sur un examen de grammaire passé par de futurs instituteurs. Cette épreuve a été soumise à une dizaine d'experts enseignants en didactique du français au niveau universitaire (groupe Grafmaire, FAPSE, UNIGE), le critère proposé pour le seuil de suffisance étant la capacité de ces étudiants à assumer efficacement les leçons de grammaire à l'école primaire l'année suivante. La méthode d'Angoff permet d'observer d'assez grandes différences d'exigences entre les experts, principale source d'erreur sur le seuil de réussite recherché.

2. Analyse d'une épreuve de physique

Celle-ci était destinée à des élèves sans maturité gymnasiale demandant leur admission à des études universitaires. Elle a été soumise à une dizaine d'étudiants, futurs enseignants, suivant

un cours de didactique de la physique durant leur formation à l'enseignement secondaire (IUFÉ, UNIGE). Un tel contrôle de type sélectif comporte des questions de difficultés très différentes ; cette diversité induit, dans les estimations des évaluateurs, une prépondérance de la variance d'erreur due aux items.

3. Analyse d'une épreuve de mathématiques

A la demande du coordinateur de mathématiques du Cycle d'orientation genevois, des membres du groupe Édumétrie ont participé à une demi-journée d'étude où une trentaine d'enseignants, fonctionnant comme experts, ont été amenés à évaluer le seuil de réussite de deux épreuves du 11e HarmoS selon trois variantes de la méthode d'Angoff. Selon la variante testée ou l'épreuve, le seuil de réussite estimé s'est révélé plus ou moins élevé et les sources d'erreur réparties différemment en fonction du niveau d'exigence des évaluateurs ou de la diversité des items.

3. Organisation d'un colloque en hommage à Jean Cardinet (1927-2015)

Le groupe a contribué activement à l'organisation d'un colloque en hommage à Jean Cardinet, dont les travaux ont joué un rôle majeur pour le développement des sciences de l'éducation, et plus particulièrement dans le domaine de l'évaluation, en Suisse, en Europe, au Québec et aux États-Unis. Une demi-journée en son honneur sera organisée le 10 novembre 2016 à la Haute école pédagogique de Lausanne. Le groupe y présentera un compte rendu de ses recherches sur la méthode d'Angoff.

4. Entretien et mise à jour de notre site <https://www.irdp.ch/institut/edumetrie-1635.html>

(Webmaster Fr. Ducrey)

Ce site, mis à disposition sur celui de l'IRDP, propose notamment aux internautes des informations et des logiciels relatifs au modèle de la généralisabilité, une présentation de la théorie des réponses aux items, un lexique pour l'évaluation et la mesure en éducation. On y trouvera ultérieurement les résultats des travaux mentionnés ci-dessus.

Ont participé à nos séances et à nos travaux d'analyse en 2015-2016, pour le groupe Édumétrie : Weimar Agudelo, Daniel Bain, Michèle Germond, Dagmar Hexel, Gianreto Pini, Emiel Reith, Laura Weiss, et pour le SRED : Marion Dutrevis et Anne Soussi.

Contact du groupe : <mailto:daniel.bain@bluewin.ch>

SGBF Arbeitsgruppe « Historische Bildungsforschung » – Groupe de travail « Recherche en Histoire de l'éducation » de la SSRE Für die Arbeitsgruppe, Lucien Criblez

Mitgliederversammlungen und Bürositzungen

Die Arbeitsgruppe hatte sich am Kongress der SGBF in Luzern 2014 neu konstituiert und Statuten verabschiedet. Das damals gewählte „Büro“ (Anne Bosche, Ingrid Brühwiler, Pierre-Philippe Bugnard [zurückgetreten aus Anlass seiner Pensionierung und verabschiedet an der Bürositzung am 16. Juni 2015], Lucien Criblez, Claudia Crotti, Alexandre Fontaine, Norbert Grube, Marianne Helfenberger, Andreas Hoffmann-Ocon, Michèle Hofmann, Rita Hofstetter, Karin Manz, Thomas Ruoss, Wolfgang Sahlfeld und Andrea De Vincenti) trifft sich zweimal jährlich, um die Aktivitäten zu planen und sich auszutauschen. An der Mitgliederversammlung 2016 im Rahmen des SGBF-Kongresses in Lausanne (die Mitgliederversammlung findet alle zwei Jahre statt) wurden Patrick Bühler, Nathalie Dahn Singh, Nadine Fink sowie Giorgia Masoni als zusätzliche Mitglieder des Büros gewählt. An der Sitzung des Büros am 12. Januar 2016 wurde Karin Manz als Vorsitzende des Büros ab Sommer 2016 gewählt. Im Übrigen haben sich an der Aufgabenverteilung im Büro seit dem letzten Jahresbericht keine Änderungen ergeben.

Aktivitäten der Arbeitsgruppe

Das Büro der Arbeitsgruppe hatte sich entschieden, am Jahreskongress 2015 in St. Gallen keine eigenen Symposien zu organisieren. Eine Intervention des Vorsitzenden in St. Gallen, Kongress-themen nicht einfach nur ahistorisch zu bearbeiten, hat zu keinen sichtbaren Ergebnissen geführt. Am Jahreskongress 2016 in Lausanne waren dagegen historische Themen in mehreren Symposien sehr präsent, was meist auf Initiativen von Mitgliedern aus dem Büro zurückgeht.

Die Arbeitsgruppe hat mehrere Projekte am Laufen.

- *Buchprojekt*: Die Herausgabe eines Übersichtswerkes zur Bildungsgeschichte der Schweiz ist auf guten Wegen. Die Konzeptarbeiten konnten in der ersten Hälfte 2017 abgeschlossen werden, die Autorinnen und Autoren werden ihre Beiträge bis Ende März 2017 verfassen. Im Mai 2017 wird dann eine AutorInnen-tagung stattfinden. Der Band soll 2018 erscheinen.
- *Webportal*: Die Arbeitsgruppe ist an der Planung eines Webportals zur Historischen Bildungsforschung in der Schweiz beteiligt. Das Projekt wurde an der Universität Zürich im Rahmen eines SNF-Infrastrukturprojekts lanciert. Ein Antrag aus Kreisen der Arbeitsgruppe im entsprechenden Förderungsgefäss der projektgebundenen Beiträge von swissuniversities wurde leider abgelehnt. Zurzeit werden neue Möglichkeiten der Finanzierung abgeklärt.
- *Tagung zur Historischen Bildungsforschung*: Die Vorbereitungsgruppe hat ein Konzept für eine internationale Tagung zum Verhältnis von Bildung/Erziehung und Verwaltung diskutiert und verabschiedet. Aus Gründen der Arbeitskapazitäten ist die Durchführung der Tagung auf 2018 verschoben worden.
- *Webseite der Arbeitsgruppe*: Auf die Mitgliederversammlung der Arbeitsgruppe 2016 hin ist die neue Webseite der Arbeitsgruppe freigeschaltet worden. Eine Redaktionsgruppe aus dem Büro betreut die Webseite und sorgt für die permanente Aktualität und Attraktivität: <https://www.hist-edu.ch/>
- Die Arbeitsgruppe ist vor allem über Genfer Mitglieder an den Arbeiten der Standing Working Group *Mapping the Discipline History of Education* der ISCHE beteiligt (u.a. am Kongress der ISCHE in Chicago, 2016); bei den Arbeiten stehen insbesondere die Doktorate, die historiographische Bilanzierung sowie die Veränderung der Zeitschriftenlandschaft im Vordergrund (<http://rhe.ish-lyon.cnrs.fr/?q=mapping>).
- Die Association Héloïse ist im Begriff, einen *europäischen Kulturweg der Pädagogik* (itinéraire culturel européen de la pédagogie) ins Leben zu rufen. Rita Hofstetter hat die Koordination der Schweizer Beteiligten übernommen (Centre Pestalozzi, Yverdon, Fondation du Père Grégoire Girard, Fribourg, Archives Institut J.-J. Rousseau, Genève. In Genf findet im September 2017 in diesem Kontext eine Tagung statt (<http://www.unige.ch/archives/aijir/>).

Kontaktperson: <mailto:lcriblez@ife.uzh.ch>

SSRE groupe de travail Didactique du français, Jean-François de Pietro, coordinateur

1. Les principales activités de la section durant l'année 2015-2016

- Comme annoncé dans le Rapport précédent, les Actes, numérisés, du colloque 2013 de l'association, édités par M. Depeursinge, S. Florey, N. Cordonier, S. Aeby Daghe et J.-F. de Pietro sont désormais en ligne : <http://www.hepl.ch/cms/accueil/formation/unites-enseignement-et-recherche/didactique-du-francais/actualites/colloque-de-lairdf.html>.

Comme prévu, il reste donc à finaliser l'édition de l'ouvrage contenant une sélection de textes liés à l'enseignement en lien aux nouvelles technologies. Le travail est en cours.

- La section suisse de l'Association a été à nouveau régulièrement impliquée dans diverses Journées d'études, en les soutenant et/ou en les co-organisant. Ces Journées abordent des thèmes divers, souvent en lien avec les travaux des équipes de travail formant le *Groupe de recherche pour l'analyse du français enseigné* (GRAFE, Université de Genève). Durant l'année académique 2015-2016, la section suisse de l'AIRDF a ainsi été impliquée dans les manifestations suivantes :

- 16 octobre 2015 : *Enseigner le lexique* (HEP-Fribourg et AIRDF ; manifestation soutenue par la SSRE / l'ASSH).

Cette Journée avait pour but de découvrir quelques pistes didactiques autour de l'enseignement / apprentissage du lexique – parent pauvre de la réflexion didactique – à la fois dans le domaine du français langue de l'école et du français langue étrangère : Comment enseigner le lexique autrement que par des listes de mots ? Comment introduire une certaine systématique, des critères didactiques, dans ce domaine ? De quelles approches – intégratives, progressives ou incidentes – les dispositifs d'enseignement du lexique sont-ils porteurs ? De quelles nouvelles normes témoignent les pratiques de classe ? Les quatre interventions de la Journée (intervenant-e-s des 20 novembre 2015 : *Les pratiques évaluatives des enseignant-e-s* (IRDP, AIRDF et ADMEE ; Yverdon).

Cette rencontre avait pour but d'approfondir la connaissance des pratiques d'évaluation des enseignants en Suisse romande, en continuité avec les journées d'étude précédentes organisées conjointement par l'IRDP, la section suisse de l'ADMEE-Europe et l'AIRDF. Lors de cette journée, il a été notamment question – dans trois

cantons romands (Genève, Neuchâtel, Fribourg) – des différents référentiels sur lesquels les enseignants s'appuient – explicitement ou non – lorsqu'ils évaluent. Il s'agissait ainsi de mieux comprendre à la fois les façons dont les enseignants interprètent les objectifs du nouveau plan d'études et comment ils les mettent en perspective avec leurs propres référentiels, en vue d'évaluer les apprentissages des élèves. Ces réflexions ont été prolongées par une conférence de la professeure associée, Lucie Mottier Lopez, de l'Université de Genève, sur le thème de la pluriréférentialité de l'évaluation des apprentissages. La journée s'est terminée par une table ronde réunissant différentes personnes impliquées dans la formation qui ont débattu de la multiplicité, évitable ou non, des référentiels d'évaluation chez les enseignants. (Cf. compte rendu et documents à l'adresse: <http://www.irdp.ch/recherche/evaluationreferentiel.html>)

- 26 février 2016 : Université Genève : « Elèves allophones et débutants en didactique des langues » (Coordination : J. Dolz, I. Leopoldo & M. Surian)

L'objectif de la Journée était d'analyser les objets d'enseignement et les démarches d'enseignement proposées pour les élèves primo-arrivants en français et les élèves débutants en allemand, en italien et en anglais. Trois axes ont été développés: (1) La prise en considération du plurilinguisme dans les programmes et les dispositifs d'enseignement; (2) l'utilisation du français dans l'enseignement initial de l'allemand, de l'italien et de l'anglais; et (3) la prise en considération des élèves allophones dans les dispositifs d'enseignement du français.

40 participant-e-s, de la Suisse romande essentiellement, étaient présent-e-s et ont participé aux débats sur la coordination de l'enseignement des différentes langues présentes dans les systèmes scolaires suisses. La prise en compte des besoins des élèves allophones et débutants ainsi que les facteurs contextuels à considérer – dans une perspective plurilingue – ont fait l'objet d'une synthèse générale et d'une discussion des contributions de la Journée.

- 17 mars 2016, HEP-Fribourg : « Les élèves et l'apprentissage du français – que savent-ils ? [kã] savent-ils ? » (Coordination : Th. Geoffre)

La journée d'étude a permis de présenter une vue partielle mais étendue des recherches actuelles en didactique de l'orthographe, lexicale et grammaticale.

Daniel Daigle a présenté une réflexion sur la conscience morphologique et proposé des pistes d'élaboration d'une typologie d'erreurs qui permet d'aller au-delà de la seule plausibilité pour prendre en charge d'autres aspects morphologiques des choix orthographiques des élèves.

Marie-Catherine St Pierre a également discuté l'idée de conscience morphologique pour montrer son impact sur la maîtrise de l'orthographe grammaticale d'élèves ordinaires ou dys.

Corinne Totereau et Catherine Brissaud ont présenté quelques résultats de la recherche *Lire Ecrire CP*, notamment l'évolution des compétences orthographiques des élèves entre le début et la fin de l'année de CP (3H).

Thierry Geoffre a présenté une étude des procédures mobilisées par les élèves pour justifier leurs choix orthographiques, après une dictée ciblée, et proposé une typologie d'erreurs en situation de production d'écrits. L'ensemble de ces présentations et des discussions qui ont suivi a permis d'esquisser les conditions de recueil d'un corpus de traces écrites d'élèves ainsi que les outils d'analyse à développer.

La table ronde a soulevé la question plus générale des corpus. De leurs conditions de recueil et de leur exploitation. La question des pratiques enseignantes a également été abordée, montrant la difficulté à concilier une approche centrée sur l'analyse des productions d'élèves et une autre centrée sur la pratique professionnelle.

- Lors de la Journée organisée à la HEP-Fribourg, une « sorte d'assemblée générale » a été organisée par la section, au cours de laquelle, outre une brève présentation de l'association et des élections alors en cours (cf. *infra*), deux HEP ont eu l'occasion de présenter, très succinctement, les travaux en cours dans leur institution : Yann Vuillet et Jean-Paul Mabillard ont présenté les travaux de la HEP-Valais ; José Ticon et Roxane Gagnon ont présenté, à travers de petits films, les recherches de la HEP-Vaud. Cette initiative – dont l'idée avait été discutée au sein du Bureau – a parfaitement atteint ses objectifs, modestes, qui consistaient à mieux faire connaître les travaux en cours dans les diverses institutions romandes et à renforcer les liens entre les membres de l'association.
- Les membres de la section suisse, et en particulier les membres du Bureau, sont fortement engagés dans les activités de l'association, notamment via l'organisation des colloques trisannuels (Lausanne en 2013, Montréal en 2016) et la responsabilité de l'édition de différents numéros de la revue (*La lettre de l'AIRDF*) et de la collection (*Recherches en didactique du français*) émanant de l'association. Ainsi, durant cette année, Chr. Ronveaux a coordonné le no 57 de *La Lettre*, sur l'« exercice » et (en collaboration avec J. Van Beveren, Belgique) le no 59 (à paraître en juin 2016), sur « La verbalisation ». Gláís Sales Cordeiro a co-édité, avec David Vrydaghs (Belgique), le volume no 7 (à paraître prochainement) de la collection, sur *les genres dans l'enseignement du français : un objet ou/et un outil didactique ?* Joaquim Dolz a coordonné (avec E. Falardeau, Québec, et J.-L. Dumortier, Belgique) le numéro 8 consacré à *l'évaluation* (à paraître cet été) ; J.-F. de Pietro (avec R. Gagnon, HEP-Vaud, et C. Fisher, Québec) travaille actuellement à l'édition du no 9 qui portera sur

l'enseignement et l'apprentissage de l'oral et S. Aeby (en collaboration avec M.-C. Guernier, France) à l'édition du no 10 consacré aux liens entre réformes institutionnelles et développement de la recherche en didactique du français.

2. Réseaux divers (COFADIS, COHEP, CAHR, 2Cr2D)

Notre section participe activement à divers réseaux et instances :

- Elle est représentée par B. Schneuwly à la *Conférence* réunissant les diverses associations suisses de didactique des disciplines (COFADIS). La COFADIS a notamment organisé cette année une Journée d'étude – consacrée aux « concepts de la disciplinarité » – à laquelle divers membres de la section ont participé (Fribourg, 13 janvier 2016).
- Elle est engagée dans les activités du *Conseil Académique des Hautes Ecoles de Formation Romandes et du Tessin* (CAHR), notamment dans l'organisation de la Journée d'études sur la *verbalisation*, organisée par P.-Fr. Cohen, Ed. Runtz-Christen et Chr. Ronveaux, qui s'est déroulée le 29 avril à la HEP de Fribourg.
- Elle est désormais représentée au sein du *Centre de compétences romand de didactique disciplinaire* (Cr2D), instance nouvellement créée (sous l'égide de la COHEP, avec l'appui du CAHR) dans le but de promouvoir la recherche en didactique disciplinaire. Deux membres de notre Bureau (S. Florey et J. Dolz) ont été élus pour représenter la didactique du français au sein du Conseil scientifique.

3. Publications

Les membres de la section ont publié de nombreux articles à titre individuel, notamment dans la revue et les ouvrages édités par l'AIRDF. Nous ne mentionnons ici que des publications liées aux membres de la section et qui nous paraissent particulièrement marquantes :

Florey, Sonya, Cordonier, Noël, Ronveaux, Christophe & El Harmassi, Soumya (dir.) (2015). *Enseigner la littérature au début du XXI^e siècle – Enjeux, pratiques, formation*. Bruxelles, Bern, Berlin, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien, Peter Lang, 255 p.

Depeursinge, M., Florey, S., Cordonier, N., Aeby Daghe, S & J.-F. de Pietro (éds.) (2015). *Actes du colloque « L'enseignement du français à l'ère du numérique »*, 29, 30, 31 août 2013, Lausanne : Haute école pédagogique du canton de Vaud.

Sales Cordeiro, G. & Vrydaghs, D. [Eds] (2016). *Statuts des genres en didactique du français*. Presses universitaires de Namur, Collection Recherches en didactique du français, vol. 7.

4. Activités prévues pour 2015 (2^e semestre) et 2016

- Poursuite du travail des groupes et de la participation à divers réseaux (COFADIS, COHEP, CAHR...).
- Travail d'édition dans le cadre de l'association (*Lettre de l'AIRDF*, collection *Recherches en didactique du français*).
- Participation de nombreux membres au 13^e Colloque de l'AIRDF (25-27 août 2016, Montréal) : *Diffusion & influences des recherches en didactique du français*.
- Journée d'étude sur la didactique de l'oral, co-organisée par la section suisse de l'AIRDF et la HEP-Vaud (avec le soutien de l'ASSH) : *Enseigner l'oral. Langue première, langue seconde*. (Lausanne, automne 2016).

De plus, la section a adressé 4 demandes de subsides à la SSRE pour des manifestations prévues en 2017 :

- *A la recherche d'activités didactiques favorisant les raisonnements grammaticaux*. Genève, février 2017, GRAFE'MAIRE, E. Bulea Bronckart.
- *Former à enseigner la production écrite*. Genève, février 2017, GRAFE (HEP-Valais), Joaquim.
- *Obstacles et régulation des apprentissages avec des élèves en difficulté*. GRAFE, HEP-Valais et HEP-Vaud. Date et lieu à définir, Joaquim.
- *L'image des langues, 20 ans après* : colloque faisant suite à celui organisé en 1996 sur *Les langues et leurs images*, organisé par l'Institut de langue et civilisation françaises de l'Université de Neuchâtel (ILCF ; Alain Kamber), l'IRDP (J.-François) et l'AIRDF. Ce colloque aura lieu les 10 et 11 novembre 2017.

La SSRE a donné un préavis favorable au soutien de ces quatre propositions et les a transmises

à l'ASSH.

5. Informations administratives

Les membres actuels du Bureau sont : Sandrine Aeby (FAPSE, Genève), Jean-François de Pietro (IRDP, Neuchâtel, président), Joaquim Dolz (FAPSE, Genève), Sonya Florey (HEP-Vaud), Christophe Ronveaux (FAPSE, Genève). Membre suppléante: Glais Sales Cordeiro (FAPSE, Genève).

Le secrétariat est assuré par Nathalie Nazzari (IRDP, Neuchâtel; <mailto:Nathalie.Nazzari@irdp.ch>).

Adresse de contact (informations, adhésions) : airdf.ch@irdp.ch.

Durant l'année académique 2015-2016, le Conseil d'administration de l'AIRDF s'est réuni à deux reprises (28.11.2015 et 14.6.2016). La section suisse a assuré l'organisation de ces deux réunions, qui se sont tenues à Genève.

Le Bureau de la section suisse s'est également réuni à deux reprises. Il s'est notamment occupé de l'organisation de l'AG à Fribourg et des élections des représentant-e-s suisses au sein du Conseil d'administration de l'association.

Comme chaque trois ans, en effet, les diverses sections nationales de l'association doivent procéder à des élections afin de choisir les personnes qu'elles proposeront à l'AG en tant que représentant-e-s de leur section au sein du Conseil d'administration. Lors du colloque de Montréal, les membres présents ou ayant reçu une procuration pourront (ou non) avaliser ces choix. Ces élections se sont déroulées, de manière tout à fait satisfaisante, durant les mois d'avril et mai.

Ont été élu-e-s, par ordre alphabétique : Ecaterina Bulea Bronckart (Université Genève, nouvelle), Jean-François de Pietro (IRDP, ancien), Sonya Florey (HEP-Vaud, ancienne), Véronique Marmy (HEP Fribourg, nouvelle) et Christophe Ronveaux (Université Genève). Marlène Lebrun (HEP BEJUNE) aura un statut de suppléante.
--

Ces personnes constitueront, dès l'automne, le nouveau Bureau de la section suisse.

Par ailleurs, lors de la séance du 3 juin 2016, comme il s'agissait de la dernière séance du Bureau dans sa composition actuelle, un bref « bilan de législature » – très positif – a été tiré des 3 dernières années. Il apparaît en effet que la contribution suisse au rayonnement de l'AIRDF, notamment grâce aux membres du Bureau et au soutien apporté par la SSRE / l'ASSH, est indéniable.

Adresse de contact (informations, adhésions) : <mailto:airdf.ch@irdp.ch>

Coopération avec les pays du Sud/rerelations internationales, Thibaut Lauwerier, coordinateur

Le Groupe de travail « Coopération avec les pays Sud/Relations internationales », après avoir connu une activité ralentie depuis 2014, est dans une nouvelle dynamique de développement. La période 2015-2016 aura permis de faire le bilan des activités antérieures, accroître le nombre des membres du groupe, et initier de nouvelles activités.

Dans ce cadre, un premier projet a été proposé. Il s'agit d'approfondir la réflexion sur la thématique des liens entre développement et éducation, en se focalisant sur la vision des organisations internationales. Cette réflexion prendra notamment forme à travers un symposium organisé au Congrès de la SSRE 2016 à Lausanne dont toutes les informations se trouvent sur page 229-230 abstract-book : http://wp.unil.ch/ssre2016/files/2016/07/SSRE2016_Abstract-book.pdf. A l'issue de ce symposium, l'édition d'un ouvrage sur cette thématique sera envisagée.

Par ailleurs, le Groupe de travail s'est récemment rapproché de réseaux de recherche dans les pays du Sud, en particulier en Afrique de l'Ouest francophone. Des échanges en cours permettront de faire émerger prochainement des projets communs afin d'honorer une des missions du Groupe de travail, à savoir accroître la coopération entre les chercheurs (institutions) suisses en éducation et les chercheurs (institutions) basés dans les pays du Sud.

Contact du groupe : <mailto:thibaut.lauwerier@unige.ch>

SSRE groupe de travail Profession enseignante et professionnalisation de la formation, Bernard Wentzel, coordinateur

Activités poursuivies en 2015-16

Comme cela avait été annoncé l'année précédente, les activités du groupe se sont diversifiées au cours de cette année académique, notamment avec l'organisation d'un colloque international "Gouvernance et recherche en éducation" qui s'est tenu les 20 et 21 avril 2016 à Bienne.

Certains membres du comité scientifique et participants à ce colloque Gouvernance et recherche en éducation se sont ensuite réunis dans le cadre d'un symposium organisé lors du 3ème colloque international du CRIFPE (Montréal, 5 et 6 mai 2016) afin de prolonger les réflexions et envisager différentes perspectives de travail.

Plus spécifiquement en lien avec le champ de la professionnalisation, l'ouvrage suivant est paru en septembre 2015 :

Wentzel, B., Lussi Borer, V. et Malet, R. (2014, à paraître). La professionnalisation de l'enseignement : Fondements et retraductions. Nancy : Presses Universitaires de Lorraine.

Dans le prolongement de plusieurs rencontres scientifiques qui intègrent les activités du groupe de travail (essentiellement sous la forme de symposiums dans différents colloques), Bernard Wentzel, Richard Wittorski et Jean-Yves Bodergat ont soumis un projet de numéro thématique à la revue Recherche et formation : Les faces cachées de l'évaluation dans la professionnalisation des formations à l'enseignement. Ce projet est en cours de finalisation.

Projets pour 2016-17

Trois projets occuperont principalement les activités du groupe en 2016-2017 :

- La préparation des Actes publiés du colloque Gouvernance et recherche en éducation
- La mise en œuvre d'un projet de création d'un observatoire romand de la profession enseignante sous l'égide IRDP/HEP-BEJUNE/CIIP s'inscrivant dans la réorientation des activités du groupe sous l'angle des contributions de la recherche à la gouvernance en éducation.
- Le dépôt du projet Sinergia « La tertiarisation des formations à l'enseignement en Suisse : bilans et perspectives » en octobre 2016.

Contact du groupe : <mailto:bernard.wentzel@irdp.ch>

4. Nachwuchsförderpreis

Die Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung vergab im Juni 2016 an ihrem Jahreskongress an der Universität Lausanne zum dritten Mal einen Nachwuchsförderpreis für Bildungsforschung. Dieser Nachwuchsförderpreis, der alle zwei Jahre vergeben wird, hat zum Ziel, herausragende wissenschaftliche Arbeiten von Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftlern der Bildungsforschung, die in wissenschaftlichen Zeitschriften oder Herausgeberbänden veröffentlicht bzw. zur Veröffentlichung angenommen worden sind, auszuzeichnen. Die Jury setzte sich aus vier renommierten Bildungsforschenden aus verschiedenen Hochschulen und Universitäten der Schweiz zusammen:

- Prof. Dr. Andrea Bertschi-Kaufmann, Pädagogische Hochschule FHNW Windisch
- Prof. Dr. Christine Bieri Buschor, Pädagogische Hochschule Zürich
- Prof. Dr. Andréas Müller, IUFE de l'Université de Genève
- Prof. Dr. Bernard Schneuwly, FAPSE de l'Université de Genève

Von den zehn eingereichten wissenschaftlichen Arbeiten aus der deutsch- und französischsprachigen Schweiz hat die Jury eine qualitativ herausragende Publikation bzw. eine Nachwuchsforscherin für den Preis nominiert:

Dr. Sandra Moroni von der PHBern für ihre, in Zusammenarbeit mit Dr. Hanna Dumont, Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Prof. Dr. Alois Niggli und Prof. Dr. Franz Baeriswyl, veröffentlichte Publikation „The Need to Distinguish Between Quantity and Quality in Research on Parental Involvement: The Example of Parental Help With Homework. In The Journal of Educational Research, Band 108, Nummer 5, 2015, Seiten 417-431 (DOI: 10.1080/00220671.2014.901283)

Mit dem Preis verbunden sind folgende Leistungen:

- Gratis-Mitgliedschaft SGBF für zwei Jahre
- Gratis-Teilnahme am Jahreskongress der SGBF im Jahr der Auszeichnung und im Folgejahr
- Publikation der Zusammenfassung des nominierten Beitrages und der Laudatio in der Schweizerischen Zeitschrift für Bildungswissenschaften (<http://www.rsse.ch>)
- Möglichkeit, im Jahr der Auszeichnung oder im Folgejahr am Jahreskongress der SGBF einen eigenen Beitrag zu präsentieren
- Preisgeld in der Höhe von CHF 1'000

Die SGBF gratuliert herzlich zu diesem Erfolg!

5. Bildungsforschungspolitik – Bildungspolitik

Etude postdoc / PostDoc-Studie

En 2015, la SSRE a mandaté la chercheuse genevoise Geneviève Mottet avec la rédaction d'une étude sur la situation des post-docs en sciences de l'éducation en Suisse. L'étude « Les postdoctorant-e-s en sciences de l'éducation en Suisse : Enquête sur des trajectoires professionnelles et des (in)satisfactions personnelles » a paru en mars 2016 et peut être téléchargée en français et en allemand.

La recherche a été réalisée avec le soutien de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales (ASSH/SAGW), de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), et de l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFÉ).

Pour télécharger l'étude: http://www.sgbf.ch/nachwuchs/F-Etude_Postdoc_Mme_Mottet.pdf

Im Jahr 2015 hat die SGBF die Genfer Forscherin Geneviève Mottet mit der Redaktion einer Studie zur Situation von PostdoktorandInnen der Erziehungswissenschaften in der Schweiz beauftragt. Die Studie „Postdoktorand(inn)en der Erziehungswissenschaften in der Schweiz: Studie zur beruflichen Laufbahn und der persönlichen (Un)Zufriedenheit“ erschien im März 2016 und kann in Deutsch und Französisch heruntergeladen werden.

Die Untersuchung wurde von der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (SAGW), der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung(SGBF), der psychologischen und erziehungswissenschaftlichen Fakultät (FPSE) und des Instituts für Lehrerausbildung (IUFÉ) der Universität Genf unterstützt.

Zum Download der Studie: http://www.sgbf.ch/nachwuchs/D-Postdoc_Studie_%20Fr_%20Mottet.pdf

6. Les publications

La SSRE réalise un travail de publication important qui ne se limite pas à la Revue suisse des sciences de l'éducation. **La collection Exploration**, dans sa série française et allemande, en fait également partie. Le travail de rédaction des collections Exploration est assuré de façon très indépendante.

6.1 La Revue suisse des sciences de l'éducation

Tätigkeitsbericht der Redaktion der Schweizerischen Zeitschrift für Bildungswissenschaften (Juli 2015 – Juni 2016)

Danièle Périsset und Carsten Quesel

Zusammensetzung und Arbeitsweise der Redaktion

Als verantwortliche Redaktoren zeichneten Danièle Périsset (Haute école pédagogique du Valais et Université de Genève) und Carsten Quesel (Fachhochschule Nordwestschweiz).

Das Redaktionsteam setzt sich im Berichtsjahr folgendermassen zusammen: Sandrine Aeby Daghé (Université de Genève), Nicolas Perrin (HEP Vaud), Greta Pelgrims (Université de Genève), Philippe Genoud (Université de Fribourg), Evelyne Wannack (PH Bern), Monika Waldis Weber (FHNW und Universität Zürich), Caroline Villiger Hugo (PH Fribourg), Luca Botturi (SUPSI-DFA, Lugano) und Viviana Sappa (IUFFP, Lugano).

Nach zahlreichen Jahren der Redaktionsarbeit, davon einige Jahre als leitender Redaktor, ist Werner Wicki im Oktober 2015 aus der Redaktion ausgeschieden. Aus gesundheitlichen Gründen hat sich Ulrich Halbheer-Edelmann (Pädagogische Hochschule Thurgau) Ende 2015 aus der Redaktion zurückgezogen.

Die deutschsprachige Redaktion konnte mit Christina Huber Keiser (PH Luzern) ein neues Mitglied gewinnen.

Die Redaktionsmitarbeit wird von Isabelle Baeriswyl (Sekretariat, Layout) und Jutta Schork (wissenschaftliche Mitarbeit) weitergeführt. Die Korrekturarbeit wurde im Januar 2016 von Valentina Cartulano (Assistentin an der Université de Fribourg) übernommen, nachdem Gabriel Kappeler auf Grund seines hohen Beschäftigungspensums den Wunsch geäußert hatte, die Korrekturarbeit an seine Kollegin abzugeben.

Redaktionsteam und -assistenz trafen sich in Fribourg zu drei Sitzungen à ca. 3 Stunden (September 2015, Februar und April 2016). Die Zeitschrift wurde abwechselnd von Danièle Périsset und Carsten Quesel bei den Sitzungen der SGBF vertreten.

Danièle Périsset hat am 2. Juni 2016 in Leysin die Zeitschrift bei einem Doktorandenseminar (école doctorale) der CUSO (Universitäten Genf, Fribourg, Lausanne, Neuchâtel) vorgestellt.

Des Weiteren vertrat sie als Expertin die Zeitschrift auf der von der HCERES (haut conseil pour l'évaluation de la recherche dans l'enseignement supérieur en France) organisierten Zusammenkunft zum Thema "Revue et produits de la recherche". Diese fand am 30. Mai 2016 in Paris statt.

Nicolas Perrin hat die Zeitschrift auf der Vorkonferenz der SGBF am 29.06.2016 in Lausanne präsentiert (vgl. auch die Informationen auf der Homepage des Kongresses:

<https://wp.unil.ch/ssre2016/preconference>).

Publizierte Artikel und Rezensionen der Hefte 2015

In den drei Themennummern des Jahres 2015 wurden 7 Varia-Artikel, 18 thematische Artikel und 10 Rezensionen publiziert (siehe Tabelle 1). Die genaue Verteilung nach Sprachen ist der unten stehenden Tabelle zu entnehmen. Insgesamt wurden in den Themenheften des Jahres 2015 mehr deutschsprachige Beiträge publiziert, im Gegensatz zum Vorjahr. Somit ergibt sich ein Gleichgewicht in der sprachlichen Verteilung über die letzten Publikationsjahre.

Tabelle 1: SZBW-publizierte Artikel und Rezensionen der drei Themenhefte 2015

	deutsch	français	italiano	English	Total
Thema publiziert	11	6	0	1	18
Thema abgelehnt Experten	2	1	1	0	4
Thema abgelehnt Redaktion	1	0	0	0	1
Varia publiziert	1	5	1	0	7
Rezensionen publiziert	3	7	0	0	10
Total publiziert	15	18	1	1	35

Eingereichte Artikel und Rezensionen im Kalenderjahr 2015

In der Zeitspanne vom 1. Januar 2015 bis zum 31. Dezember 2015 wurden 19 thematische Artikel eingereicht. Die Verteilung der Artikel nach Sprachen setzt sich folgendermassen zusammen: 9 deutschsprachige Artikel, 8 französischsprachige Artikel, 1 englischsprachiger Artikel und 1 italienischsprachiger Artikel.

Im gleichen Zeitraum sind 23 Varia-Artikel eingegangen, davon 12 französischsprachige, 8 deutschsprachige, 2 italienischsprachige und ein englischsprachiger. Von den eingereichten Beiträgen wurden 4 thematische und 11 Varia-Artikel abgelehnt.

Zusätzlich sind 11 Rezensionen (4 deutschsprachige, 7 französischsprachige) eingegangen (siehe Tabelle 2).

Tabelle 2: SZBW-eingereichte Artikel und Rezensionen (1. Januar 2015 - 31. Dezember 2015)

		deutsch	français	italiano	English	Total
Thema	Thema angenommen Experten	7	6	0	1	14
	Thema abgelehnt Experten	2	1	1	0	4
	Thema abgelehnt Redaktion	0	0	0	0	0
	Thema in Evaluation	0	1	0	0	1
	Total Thema (eingegangen)	9	8	1	1	19
Varia	Varia angenommen Experten	2	3	0	0	5
	Varia abgelehnt Experten	4	3	0	0	7
	Varia abgelehnt Redaktion	0	2	1	1	4
	Varia in Evaluation	2	4	1	0	7
	Total Varia (eingegangen)	8	12	2	1	23
	Rezensionen (eingegangen)	4	7	0	0	11
	Total (eingegangen)	21	27	3	2	53

Hefte in der Berichtsperiode

In der Berichtsperiode erschienen fünf Hefte, die letzte Nummer des Jahres 2016 wird voraussichtlich im Dezember erscheinen:

- 1/2015** Sprachliche Bildung von 3- bis 8- jährigen Kindern
- 2/2015** Gleichstellung der Geschlechter im Bildungsbereich
- 3/2015** Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung. Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2014
- 1/2016** Entre didactique comparée et didactiques disciplinaires

Planung Themennummern 2016-2018

Die Planung der nächsten Themennummern ist zum Zeitpunkt dieser Berichterstattung auf dem folgenden Stand:

Themenhefte	voraus. Publikation
2/2016: Varia (Zur Bedeutung von Normativität in den Bildungswissenschaften)	Ende Juni 2016
3/2016: SGBF Kongress 2015 (St. Gallen)	Dezember 2016
1/2017: Les alliances éducatives: une responsabilité partagée pour favoriser l'accrochage scolaire et agir contre le décrochage scolaire (D. Poncelet)	Februar 2017
2/2017: Transformation schulischen Wissens und schulischer Wissensordnungen durch Transfer zwischen den Kultur- und Sprachräumen (L. Criblez, R. Hofstetter & D. Wrana)	Juli 2017
3/2017: SGBF Kongress 2016 (Lausanne)	November 2017
1/2018: IT-Bildung in der Schweiz (Düggeli/Biedermann)	Januar 2018
2/2018: Varia-Nummer	Juni 2018
3/2018: SGBF Kongress 2017 (Fribourg)	November 2018

Ausblick

Die Verstärkung der Redaktion durch die neuen Mitglieder wirkt sich positiv auf die Redaktionsarbeit aus. Caroline Villiger Hugo konnte die deutschsprachige Redaktion durch ihre erziehungswissenschaftliche Kompetenz und ihre Zweisprachigkeit stärken. Viviana Sappa führt die Tessiner Vertretung zusammen mit Luca Botturi weiter, was zu einer Entlastung bei der kontinuierlich zu leistenden Übersetzungsarbeit führt.

Die Verträge unserer wissenschaftlichen Mitarbeiterin (Jutta Schork) und unserer Korrektorin der APA-Normen (Valentina Cartulano) werden aktuell mit der Universität Freiburg und der SSRE abgeklärt und neu etabliert.

Die Liste des wissenschaftlichen Beirats wird in diesem Jahr von der Redaktion überarbeitet, im Rahmen der üblichen Erneuerung im Zeitabstand von 5 Jahren.

Vorrangig ist das Ziel, Mitglieder zu gewinnen, die bereit sind, pro Jahr 2-3 Gutachten für die Zeitschrift zu erstellen. Des Weiteren strebt die Redaktion eine ausgewogene Verteilung nach Themenfeldern an. Ein Vorschlag wurde der SGBF im Mai 2016 präsentiert. Die Redaktion wird die Anregungen der SGBF im September aufnehmen.

Der Übergang von der bestehenden Papierversion der SZBW zu einer open-access Version ist eine Entwicklung, die sich mittelfristig abzeichnet. Die Redaktion ist bemüht, im Vorfeld wichtige Fragen abzuklären. Ein enger Austausch mit der SGBF im Hinblick auf das Vorgehen und die Umsetzung wird dabei unabdingbar sein.

Die Redaktion der SZBW dankt der SGBF sehr herzlich für das entgegengebrachte Vertrauen und für die Aufgeschlossenheit im Rahmen der Diskussionen, die uns in diesem Jahr beschäftigt haben. Wir freuen uns auf die Fortsetzung dieser gemeinsamen Arbeit und der laufenden Projekte.

6.2 Collection Exploration

Deutschsprachige Reihe: Explorations – Studien zur Erziehungswissenschaft

Der Neuanfang dieser Reihe ist in Bearbeitung.

Rapport de la Collection Exploration pour la période de juillet 2015 à juin 2016

Les directeurs de la Collection Exploration

1. Direction et secrétariat de la Collection

La direction est composée de Georges Felouzis, Rita Hofstetter, Nicole Rege Colet, Bernard Schneuwly et Bernard Wentzel, épaulée de Sandra de Grazia pour la supervision de l'édition des ouvrages. Elle s'est réunie 3 fois durant l'année écoulée tout en traitant continuellement par mail les dossiers, nombreux, comme le montre la liste ci-dessous, laquelle confirme que cette Collection répond à l'évidence à une demande, ses ouvrages connaissant d'ailleurs une belle audience, aussi bien en Suisse que dans d'autres contrées, francophones plus particulièrement.

2. Evolution de la Collection

Une rencontre avec la responsable de la Collection Exploration chez Peter Lang, Mme Casieri, a été organisée le 29 janvier 2016. Elle nous informe des changements importants qui ont eu lieu au sein de l'entreprise : notre précédent interlocuteur est « monté » à Bruxelles. Par ailleurs, une implantation du groupe Peter Lang est prévue en France. Nous apprenons au printemps que notre interlocutrice a changé : c'est Mme Lüder qui l'a remplace et nous en sommes informés tardivement. L'ensemble de ces changements a rendu le suivi des dossiers plus délicat ce printemps.

La question éternelle des prix de vente et contribution aux frais de production

Les directeurs posent immédiatement la question des différences de prix entre pays au sein du même groupe. Il apparaît en effet que les livres de la même taille, dont les auteurs sont en partie les mêmes, coûtent jusqu'à deux fois plus chers en Suisse qu'en Belgique. Les directeurs ont de la peine à justifier ces différences auprès de leurs auteurs : comment le même éditeur peut-il pratiquer des prix aussi différents en son propre sein ? Mme Casieri peine à répondre, mais le justifie par les salaires et frais suisse plus élevés. On pourrait dès lors envisager d'intégrer le site bruxellois estiment les directeurs de Collection.

Suivi du lay-out

Les procédures ont changé, mais les expériences faites avec les mises en page aux Indes ne sont pas concluantes. La direction souhaite continuer à travailler, au moins partiellement, avec la personne expérimentée avec laquelle elle travaille depuis toujours (Mme Ujhazy).

Livres numériques

Des essais sont réalisés, en collaboration avec le FNS, pour voir si des livres offerts en *open access* se vendent moins bien que des livres sans cette offre. Deux livres de la Collection vont être soumis à cet essai.

Catalogue

Un nouveau catalogue de la totalité des livres publiés par la Collection (quelque 140) est en voie de préparation.

3. Ouvrages publiés et en préparation

Manuscrits publiés ou réimprimés

- PIER-CARLO BOCCHI, *Gestes d'enseignement. Pratiques d'enseignement et apprentissage de l'entrée dans l'écrit et construction des inégalités scolaires.*
- ANA DIAS-CHIARUTTINI, *Le débat interprétatif dans l'enseignement du français.*
- LUCIE MOTTIER LOPEZ & WALTHER TESSARO, *Le jugement professionnel au cœur de l'évaluation et de la régulation des apprentissages.*

Manuscrits terminés – en voie de relecture et d'impression

- BEATRICE HAENGGELI-JENNI, *L'Education nouvelle entre science et militance. Débats et combats à travers la revue Pour l'Ere Nouvelle (1920-1940) (en open access, si la subvention demandée au FNS est accordée)*
- VALERIE LUSSI, *Formations à l'enseignement et sciences de l'éducation. Analyse comparée des sites universitaires de Suisse romande entre la fin du 19^e et la première moitié du 20^e siècle (en open access, subvention FNS accordée pour ce faire)*
- MARTINE WIRTHNER, *Outils d'enseignement : au-delà de la baguette magique : produire des textes écrits.*
- MARIE-FRANCE BISHOP, *Les fables à l'école (XIXe-XXIe siècles) : un patrimoine européen?*
- LAETITIA PROGIN, *Devenir chef d'établissement : le désir de leadership à l'épreuve de la réalité.*
- MONICA GATHER-THURLER, *Le travail réel des directeurs d'établissements scolaires et socio-sanitaires.*

Manuscrits reçus, en cours d'expertise, de révision ou en préparation

- JEAN-LOUIS BERGER, *Motivation, métacognition et aptitudes cognitives chez les apprenants de la formation professionnelle initiale.*
- CRISTIAN BOTA, *Savoirs, textes et apprentissages en milieu universitaire. Pour une analyse socio-discursive de travaux de validation pour les cours.*
- MARCELO GIGLIO & FRANCESCO ARCIDIACONO, *Les interactions sociales en classe : réflexions et perspectives.*
- VERONIQUE MARMY, *Développer et comprendre des pratiques d'enseignement de la grammaire intégrée à la production textuelle : entre les dire et les faire.*
- CHRISTOPHE RONVEAUX, *Enseigner les littératures dans le souci de la langue.*
- XAVIER RIONDET, *La question de l'autorité chez les novateurs de la revue Les Cahiers pédagogiques de 1957 à 1989. Contribution à une histoire des discours des enseignants militants.*
- JACQUIN MARIANNE, *Les genres textuels et la littérature (de jeunesse) dans l'enseignement des langues étrangères : entre théorie et pratique*
- MARIANNE ZOGMAL, *Les processus d'observation et de catégorisation des enfants comme outil de travail dans les pratiques professionnelles des éducatrices et éducateurs de l'enfance*
- BARBARA FOUQUET-CHAUPRADE & ANNE SOUSSI, *Pratiques pédagogiques et enseignement prioritaire*

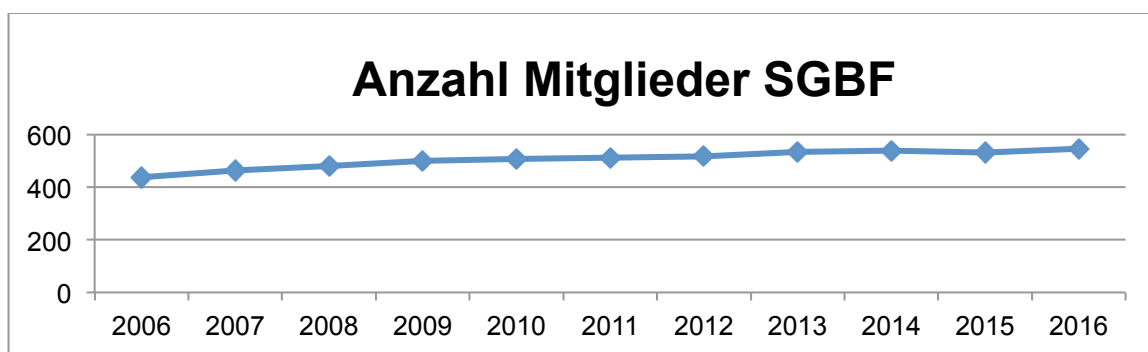
7. Administration

Die Administration der Gesellschaft wurde wie bis anhin professionell durch Christine Stadnick und Andrea Jossen, mit besonderer Unterstützung von Stefan Denzler und der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung in Aarau, geführt, als Kassierin hat Ursula Fiechter die finanziellen Belange der Gesellschaft kompetent überwacht und reguliert. Ihnen sei an dieser Stelle herzlicher Dank ausgesprochen!

Wie bereits im Jahr 2014 schloss auch die Jahresrechnung 2015 mit einem Gewinn ab: CHF 13'152.72. Dies ist hauptsächlich auf die dank der kostenbewussten Redaktion der SZBW gesenkten Ausgaben sowie auf höhere Einnahmen dank der Zunahme von Mitgliedern zurückzuführen.

	2015*	2014*	2013*	2012*
Einzelmitglieder	447	434	432	418
Kollektivmitglieder	50	49	50	52
Ehrenmitglieder	6	6	6	6
Studierende / Doktorierende	43	42	45	41
Probemitglieder	(3)	(2)	(1)	(5)
	546	531	533	517

*Datenbasis: jeweils Ende des Kalenderjahres



Homepage: <http://www.sgbf.ch/> <http://www.ssre.ch/>

Die SGBF verfügt über eine laufend aktualisierte **Website**, die von Andrea Jossen, Webmistress bei der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung in Aarau, betreut wird. Unter «Aktuelles» sind dort der neuste Newsletter sowie der Jahresbericht des Präsidenten/der Präsidentin abrufbar. Sie finden ebenfalls eine Rubrik «Stellenausschreibungen» und «Veranstaltungen», die wir gerne mit Beiträgen unserer Mitglieder bereichern.

Aus organisatorischen Gründen sind wir gezwungen, den **Newsletter** rhythmisch herauszugeben. Wir verschicken vier Newsletters im Jahr an fixen Terminen: Ende März, Ende Juni, Ende September und Mitte Dezember. Wir bitten unsere Mitglieder, uns ihre Beiträge jeweils 14 Tage vor dem Mailversand zuzustellen. Allerdings bietet sich jederzeit die Möglichkeit, dringende Informationen über die kürzeren Flashes zu verbreiten.

Unterlagen für Werbung für die SGBF

Im Sekretariat werden Unterlagen für Werbung für die SGBF bereitgestellt, die in der eigenen Institution präsentiert, verteilt oder verschickt werden können (Vorlagen für Poster, Flyer etc.). Entsprechende Anfragen sind gerne gesehen und tragen zur grösseren Sichtbarkeit der SGBF bei.

8. Kontakte

Katharina Maag Merki hat die SGBF im Wissenschaftlichen Rat der Sozialwissenschaften der SAGW (CPS / WRS) vertreten.

Carmen Baumeler hat die SGBF in der Kommission Forschung und Entwicklung der Kammer PH swissuniversities vertreten.

Danièle Périsset hat die SGBF in der CORE (Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin CIIP – Commission de la recherche en éducation) (vorher CRE) vertreten.

Olivier Maulini hat die SGBF in der COPAR (Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin CIIP – Commission consultative des partenaires) vertreten.

Auf internationaler Ebene hat Isabelle Mili die SGBF im Council der «European Educational Research Association» (EERA) vertreten.

Die SGBF ist über die Mitgliedschaft in der EERA (European Educational Research Association) zudem in der WERA (World Educational Research Association) vertreten.

Prof. Dr. Isabelle Mili, Präsidentin SGBF