

Newsletter 1/2019

Inhalt — Sommaire

1. **Mitglieder**
Membres
2. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail
3. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE
4. **Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik**
Politique éducationnelle / Politique scientifique
5. **Nachwuchs- / Forschungsförderung**
Encouragement de la relève / de la recherche
6. **Weiterbildung**
Formation continue
7. **Calls for Papers**
Appels à contribution
8. **Veranstaltungen**
Manifestations
9. **Publikationen**
Publications
10. **International**
International
11. **(Stellen)Ausschreibungen**
Mises au concours (de postes)

1. Mitglieder Membres

In der Zeit vom 12.12.2018 bis 6.2.2019 konnte die Gesellschaft 2 neue Einzelmitglieder begrüßen, 10 Einzelmitglieder traten aus der Gesellschaft aus.

Die Generalversammlung der SGBF wird am Donnerstag, **27. Juni 2019**, um 16:45 Uhr an der Universität Basel stattfinden.

L'assemblée générale de la SSRE aura lieu jeudi, **27 juin 2019**, 16h45 à l'Université de Bâle.

2. Arbeitsgruppen Groupes de travail

Die momentan acht Arbeitsgruppen der SGBF zu verschiedenen Themen sind sehr daran interessiert und jederzeit gerne bereit, neue Mitglieder aufzunehmen. Link zu den SGBF Arbeitsgruppen, mit den neusten Jahresberichten: http://www.sgbf.ch/index_de.html (Organe → Arbeitsgruppen).

Die **Arbeitsgruppe Netzwerk Forschung Sonderpädagogik** erinnert daran, Ihre Forschungsprojekte direkt bei FORSbase zu registrieren: FORSbase ist die virtuelle Plattform von FORS (Swiss Foundation for Research in Social Sciences), die es ermöglicht, auf Daten von sozialwissenschaftlichen Projekten aus der Schweiz zuzugreifen und Informationen zu diesen Projekten zu beziehen.

Das Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik hat entschieden, die Datenbank für Forschungsprojekte gänzlich in die FORS Datenbank zu integrieren. Dafür hat FORS eine Disziplin Heil- und Sonderpädagogik erstellt. Forschende aus der Heil- und Sonderpädagogik können ihre Projekte per sofort direkt bei FORSbase eingeben. Die Namen in den drei Sprachen der FORSbase lauten: Heil- und Sonderpädagogik, Pédagogie spécialisée, Special education. <https://forsbase.unil.ch/>

Les huit groupes de travail de la SSRE sont très intéressés à accueillir de nouveaux membres à tout moment. Lien aux groupes de travail de la SSRE où vous pouvez lire les rapports annuels les plus actuels: http://www.sgbf.ch/index_fr.html (organes → groupes de travail).

Le **Réseau de recherche en pédagogie spécialisée** vous rappelle d'inscrire vos projets de recherche directement dans FORSbase. FORSbase est la plateforme virtuelle de FORS (Swiss Foundation for Research in Social Sciences). Dédiée aux sciences sociales en Suisse, elle permet d'obtenir des données de recherche, ainsi que des informations sur les projets de recherche. Vous pouvez y déposer la description de votre propre projet, mais également archiver et partager les données récoltées dans le cadre de celui-ci.

Le Centre suisse de pédagogie spécialisée a décidé d'intégrer sa base de données pour les projets de recherche en pédagogie spécialisée dans la base de données FORS. A cette fin, FORS a créé une nouvelle discipline « pédagogie spécialisée ». Les chercheurs de ce domaine peuvent dès à présent entrer leurs projets dans FORS. Le descripteur est décliné en trois langues : Heil- und Sonderpädagogik, Pédagogie spécialisée, Special education.

<https://forsbase.unil.ch/>

3. SGBF-Kongresse Congrès SSRE

SGBF-Kongress 2019: «Bildungsprozesse in heterogenen Kontexten»

26. – 28. Juni 2019 in Basel, Pädagogische Hochschule FHNW und Universität Basel

Bildung vollzieht sich in Wechselwirkung mit verschiedenen Akteuren und ist damit an Kontexte gebunden. Kontexte heterogen und Bildungsprozesse kontextualisiert zu denken, hat sich in verschiedenen Forschungsbereichen zu einem Leitthema entwickelt.

Am Jahreskongress 2019 sollen Beiträge sowohl aus den Erziehungswissenschaften und den Fachdidaktiken wie aus anderen sozial- und kulturwissenschaftlichen Forschungszusammenhängen in den folgenden drei thematischen Feldern diskutiert werden:

1. Theoretische Zugänge zu Heterogenität
2. Fachlichkeit in heterogenen Kontexten
3. Unterschiedliche Konzepte der Heterogenität und ihre Auswirkungen

Early-Anmeldung bis **15. April 2019**, late bis **10. Juni 2019**

Weitere Informationen: https://www.sgbf2019.ch/?set_language=de

Die **Vorkonferenz** wird am **26. Juni 2019** von 9h00 bis 12h00 stattfinden. Sie wird dem Thema "Heterogener Forschungsstand und heterogene Befunde – Strategien für die eigene Forschungsarbeit" gewidmet sein.

<https://www.sgbf2019.ch/vorkonferenz>

Congrès SSRE 2019 : « Les processus de formation dans des contextes hétérogènes » 26 – 28 juin 2019 à Bâle, Haute Ecole pédagogique FHNW et Université de Bâle

La formation se déroulant en interaction avec plusieurs acteurs, elle s'en retrouve liée à différents contextes. La pensée contextuellement hétérogène et contextualisée en matière de processus de formation est devenue un thème central dans différents domaines de recherche.

Lors du congrès annuel 2019, les exposés éclairant non seulement les sciences de l'éducation et les didactiques spécialisées, mais aussi les contextes de recherche issus d'autres sciences sociales et culturelles doivent soulever le débat dans les trois champs thématiques suivants :

1. Accès théorétiques à l'hétérogénéité
2. Compétences dans les contextes hétérogènes
3. Différents concepts d'hétérogénéité et leurs effets

Inscription early jusqu'au **15 avril 2019**, late jusqu'au **10 juin 2019**

https://www.sgbf2019.ch/?set_language=fr

La **pré-conférence** aura lieu le **26 juin 2019** de 9h00 à 12h00. Elle sera consacrée au thème « Etat hétérogène de la recherche et résultats hétérogènes – stratégies pour son propre travail de recherche ».

<https://www.sgbf2019.ch/conference-preliminaire>

Congresso SSRE 2019: «Processi educativi nei contesti eterogenei»

26 – 28 giugno 2019 a Basilea, Alta scuola pedagogica FHNW e Università di Basilea

La formazione avviene attraverso l'interazione con diversi attori ed è pertanto legata ai contesti. In diverse aree di ricerca il pensiero contestualizzato sui contesti e sui processi formativi è diventato un tema centrale.

In occasione del congresso annuale 2019 verranno discussi interventi provenienti sia dalle scienze dell'educazione e dalle didattiche specialistiche sia dai contesti di ricerca delle scienze sociali e culturali nei tre seguenti campi tematici:

1. Accessi teorici all'eterogeneità
2. Complessità tecnica nei contesti eterogenei
3. Piani diversificati dell'eterogeneità e loro effetti

Iscrizione early fino al **15 aprile 2019**, late fino al **10 giugno 2019**

https://www.sgbf2019.ch/?set_language=it

SSRE Congress 2019: "Educational processes in diverse contexts"

26 to 28 June 2019 in Basel, FHNW School of Education and University of Basel

Education involves interactions between various people and is therefore tied to specific contexts. The questions of how to foster a differentiated approach to contexts and treat educational processes within their specific contexts have become leading issues in various fields of research.

At the 2019 annual congress, input from educational methodology and the educational sciences as well as from other areas of research in the social and cultural sciences will be discussed under three thematic headings:

1. Theoretical approaches to diversity
2. Professionalism in diverse contexts
3. Different concepts of diversity and their impacts

Early bird registration until **15 April 2019**, late until **10 June 2019**

https://www.sgbf2019.ch/?set_language=en

SGBF-Kongress 2020 :

Dieser Kongress wird vom 24. - 26. Juni 2020 von der HEP-BEJUNE organisiert. Das Thema: Les savoirs au carrefour des pratiques, de la recherche et de la formation / Wissensproduktion und Wissenstransformation im Spannungsfeld von Forschung, Ausbildung und Praxis.

SGBF-Kongress 2021 :

Dieser Kongress wird von der Universität Genf organisiert. Datum und Thema sind noch offen.

4. Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik Politique éducationnelle / Politique scientifique

ETH-Rat - Beth Krasna ist Präsidentin ad interim

Der Bundesrat wählte Beth Krasna zur Präsidentin des ETH-Rats ad interim. Beth Krasna ist diplomierte Chemieingenieurin und langjähriges Mitglied des ETH-Rats; seit 2018 amtiert sie als dessen Vizepräsidentin. Der amtierende Präsident des ETH-Rats, Fritz Schiesser, erklärte seinen Rücktritt per Ende April 2019. Die Nachfolgeregelung für das Präsidium erfolgt nach einem standardisierten Verfahren mit anschließender Wahl durch den Bundesrat.

<https://www.ethrat.ch/de/medien/medienmitteilungen/br/beth-krasna>

(Quelle: future Webseite Neueste News)

Universität St.Gallen - Bernhard Ehrenzeller wird Rektor

Bernhard Ehrenzeller wird neuer Rektor der Universität St. Gallen (HSG). Die Regierung des Kantons St. Gallen bestätigte die entsprechende Wahl durch den Senat und den Universitätsrat. Bernhard Ehrenzeller ist Ordinarius für öffentliches Recht an der HSG. Er wird die Nachfolge des amtierenden Rektors Thomas Bieger per 1. Februar 2020 übernehmen.

<https://www.unisg.ch/de/wissen/newsroom/aktuell/rssnews/leute/2019/januar/bernhard-ehrenzeller-wird-hsg-rektor-15januar2019>

(Quelle: future Webseite Neueste News)

Gleichstellung in der Wissenschaft - Frauen noch immer untervertreten

In der Schweiz sind Frauen nach wie vor auf allen Stufen der wissenschaftlichen Karriere untervertreten. Im Jahr 2016 waren in der Schweiz 44% aller frisch Doktorierten Frauen. Mit jeder Hierarchiestufe sinkt jedoch der Frauenanteil; auf der höchsten Stufe beträgt er noch 23%. Der Anteil der Frauen in der Schweizer Wissenschaft liegt unter dem europäischen Durchschnittswert, wie der Bericht «She Figures 2018» der Europäischen Kommission zeigt. Gemäss den Daten des Bundesamtes für Statistik verbessert sich die Situation aber langsam.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/aktuell/neue-veroeffentlichungen.assetdetail.7666057.html>

(Quelle: future Webseite Neueste News)

Internationale Bildungszusammenarbeit - Totalrevision der Gesetzesgrundlage

Der Bundesrat passt die gesetzliche Grundlage für die Regelung der internationalen Zusammenarbeit und Mobilität in der Bildung an. Er eröffnete dazu eine Vernehmlassung. Die aktuelle Gesetzesgrundlage fokussiert stark auf die Schweizer Beteiligung an den europäischen Bildungsprogrammen. Die seit 2014 praktizierte Umsetzung eigener Programme zur Förderung der

Bildungsmobilität ist im Gesetz hingegen nicht gleichwertig verankert. Mit der Totalrevision soll strategischer Handlungsspielraum geschaffen werden, um bestehende Förderinstrumente zu flexibilisieren.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-73958.html>

(Quelle: future Webseite Neueste News)

Bericht des Bundesrates - Bildungssystem entspricht der Nachfrage des Arbeitsmarktes

Die steigende Anzahl Tertiärabschlüsse sowie das künftige Angebot an Fachkräften entsprechen der erwarteten Nachfrage des Arbeitsmarktes. Zu diesem Ergebnis kommt ein Bericht, den der Bundesrat in Erfüllung eines Postulats der Kommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur des Nationalrats (WBK-N) erstellte. Im Weiteren betont der Bericht, dass die Entwicklung der Migration in gewissen Bildungsfeldern mit hohem Bedarf an Fachkräften für das Gleichgewicht zwischen Angebot und Nachfrage bedeutend ist.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-73811.html>

(Quelle: future Webseite Neueste News)

Internationale Zusammenarbeit - SNF lanciert Programm SPIRIT

Der Schweizerische Nationalfonds (SNF) lanciert ein neues Programm, mit dem er die internationale Forschungszusammenarbeit zwischen Forschenden aus der Schweiz und aus anderen ausgewählten Ländern fördert. Mit dem «Swiss Programme for International Research by Scientific Investigation Teams» (SPIRIT) sollen grenzüberschreitende, exzellente Forschungsprojekte für Teams aus allen Disziplinen unterstützt werden. Projektskizzen können ab dem 1. Februar 2019 eingereicht werden.

<http://www.snf.ch/de/fokusForschung/newsroom/Seiten/news-190124-neues-programm-spirit-lanciert.aspx>

(Quelle: future Webseite Neueste News)

BFS-Neuheit 2019

Per 1.1.2019 hat das BFS «Print-on-Demand» eingeführt. Damit sind alle aktuellen und ehemaligen Publikationen jederzeit auch gedruckt verfügbar.

Publikationen sind als elektronische Publikationen in der Regel gratis verfügbar. Im Druck sind sie kostenpflichtig (exkl. Taschenpublikationen).

BFS: NEU IM INTERNET

Lernende 2017/18

Im Schuljahr 2017/18 befanden sich insgesamt knapp 1,37 Millionen Schülerinnen und Schüler sowie Studierende in einer Schul- oder Berufsbildung.

Die aktualisierten Statistiken informieren über die Bestände in den verschiedenen Bildungsstufen und Schultypen (obligatorische Schule, berufliche Grundbildung, Maturitätsschule, höhere Berufsbildung) nach Geschlecht, Staatsangehörigkeit, Trägerschaft (öffentliche und private Schulen), Ausbildungsform (vollschulisch, dual, Teilzeit) sowie nach Kanton, Erstsprache (Muttersprache) und Alter.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personen-ausbildung.html>

Unter folgenden Links stehen zusätzliche Informationen sowie unsere interaktive Datenbank zur Verfügung. Die Datenwürfel erlauben es, selbständig Tabellen zusammenzustellen. Die Datenwürfel befinden sich in der Rubrik «Weiterführende Informationen» unter dem Reiter «Daten».

Daten zur obligatorischen Schule: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personen-ausbildung/obligatorische-schule.html>

Daten zur Sekundarstufe II: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personen-ausbildung/sekundarstufe-II.html>

Daten zur Tertiärstufe (höhere Berufsbildung): <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personen-ausbildung/tertiaerstufe-hoehere-berufsbildung.html>

Längsschnittanalysen im Bildungsbereich (LABB) – Aktualisierung 2019

Die Ergebnisse der LABB Publikationen (Tabellen und Daten der Grafiken) und die Mikrodaten wurden auf der Basis der neuesten verfügbaren Erhebungen aktualisiert:

1. Der Übergang in die zertifizierende Sekundarstufe II bis zu drei Jahren nach dem Ende der obligatorischen Schule (Kohorte der Abgänger/innen der obligatorischen Schule von 2013)
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/uebertritte-verlaeufe-bildungsbereich/ende-obligatorische-schule.html>
2. Schulische Verläufe und Erfolg innerhalb von sechs Jahren nach dem Eintritt in die Sekundarstufe II (Eintrittskohorte der Sekundarstufe II von 2011)
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/uebertritte-verlaeufe-bildungsbereich/sekundarstufe-II.html>
3. Übergänge nach einem Abschluss der Sekundarstufe II und Arbeitsmarktintegration bis Ende 2016 (Kohorte der zertifizierten Personen von 2013)
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/uebertritte-verlaeufe-bildungsbereich/ende-sekundarstufe-II.html>
4. Übergänge und Verläufe in der Tertiärstufe (Erfolg der Eintrittskohorte auf Stufe Bachelor von 2009)
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/uebertritte-verlaeufe-bildungsbereich/tertiaerstufe.html>

Bestellung von Mikrodaten: eduperspectives@bfs.admin.ch

Indikatoren Wissenschaft und Technologie

Folgende Indikatoren wurden aktualisiert:

- Rahmenprogramme für F+E der Europäischen Union
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie/indikatorsystem/zugang-indikatoren/w-t-prozess/rahmenprogramme-f-e-europaeischen-union.html>
- Patente und Patentfamilien
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie/indikatorsystem/zugang-indikatoren/w-t-output/patente-patentfamilien.html>
- Technologische Zahlungsbilanz
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie/indikatorsystem/zugang-indikatoren/w-t-output/technologische-zahlungsbilanz.html>
- Handelsbilanz der Industrie mit hoher F+E Intensität
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie/indikatorsystem/zugang-indikatoren/w-t-output/handelsbilanz-industrien-hoher-f-e-intensitaet.html>

Die internationalen Vergleiche und die Daten zu den staatlichen F+E-Mittelzuweisungen wurden aktualisiert.

F+E-Aufwendungen des Bundes: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie/indikatorsystem/zugang-indikatoren/w-t-input/f-e-aufwendungen-bundes.html>

BFS: NEUE PUBLIKATIONEN

Mobilität von Studierenden der Schweizer Hochschulen 2013-2016

Die Publikation befasst sich mit der horizontalen Mobilität von Studierenden der Schweizer Hochschulen. Darunter versteht man einen Aufenthalt an einer Gasthochschule, während dessen einzelne Studienleistungen absolviert werden, jedoch kein vollständiger Abschluss erworben wird. Untersucht werden sowohl die Binnenmobilität, d.h. die Mobilität von Studierenden zwischen Schweizer Hochschulen, als auch die Auslandsmobilität d.h. die Mobilität von Studierenden, die einen Studienaufenthalt oder ein Praktikum im Ausland absolvieren.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personen-ausbildung/tertiaerstufe-hochschulen.assetdetail.7127773.html>

Szenarien 2018-2027 für das Bildungssystem

Diese Publikation behandelt die erwarteten Entwicklungen der nächsten zehn Jahre für die Lernenden, die Studierenden und die Abschlüsse der obligatorischen Schule, der Sekundarstufe II und der Hochschulen anhand von drei Szenarien. Sie zeigt unter anderem die erwartete Anzahl Abschlüsse nach Bildungsfeld.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/szenarien-bildungssystem.assetdetail.1323-1800.html>

5. Nachwuchs- / Forschungsförderung Encouragement de la relève / de la recherche

Nachwuchspreis Heilpädagogik 2019

Mit dem «Nachwuchspreis Heilpädagogik» fördert das Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik angehende Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Ausgezeichnet werden exzellente Masterarbeiten im Bereich der Heil- und Sonderpädagogik. Der Gewinn des Preises umfasst die Publikation der Arbeit bei der Edition SZH/CSPS, dem führenden Verlag zu heil- und sonderpädagogischen Themen in der Schweiz. Eine Kommission, die sich aus verschiedenen Fachpersonen zusammensetzt, wählt die Preisträgerin respektive den Preisträger nach eingehender Begutachtung der Arbeiten.

Eingabefrist: **31. März 2019**

<https://www.szh.ch/zeitschrift-revue-edition/edition-szh-csps>

Prix du mérite en pédagogie spécialisée 2019

Avec le « prix du mérite en pédagogie spécialisée », le Centre suisse de pédagogie spécialisée souhaite promouvoir de jeunes chercheurs et chercheuses. Le meilleur travail de Master dans le domaine de la pédagogie spécialisée sera récompensé. Le prix comprend la publication du travail aux éditions SZH/CSPS, le principal éditeur d'ouvrages de référence en pédagogie spécialisée en Suisse. Après l'examen détaillé des travaux, une commission composée de différent-e-s expert-e-s sélectionnera le ou la gagnant-e.

Date limite des candidatures : **31 mars 2019**

<http://www.csp.ch/>

Call for Participation

Doktorandenworkshop 2019 : Korrelationale Theoriebildung, Zu einem (vergessenen) Ansatz bildungs- und kulturwissenschaftlicher Grundlagenforschung

8. und 9. Mai 2019, Universität Bern, Hochschulzentrum vonRoll

Der Workshop bietet Nachwuchsforschenden eine Einführung in *korrelationale Theoriebildung* im Bereich bildungs- und kulturwissenschaftlicher Forschungen. Neben der Vermittlung der Grundlagen zu relationalem Denken und korrelationaler Theoriebildung erhalten die Teilnehmenden Einblick in aktuelle Ansätze korrelationaler Forschung (Meder, Swertz) und können ihre eigenen Forschungsprojekte im Lichte korrelationaler Theorie reflektieren.

Durch die grundlagentheoretische Ausrichtung ist der Workshop für unterschiedliche disziplinäre Zugänge offen und anschlussfähig. Aus den Geistes-, Human- und Kulturwissenschaften sowie der Erziehungswissenschaft/Pädagogik werden insbesondere Nachwuchsforschende angesprochen, die sich (1) allgemein mit Fragen der Theoriebildung auseinandersetzen, oder (2) im Rahmen ihrer Forschung auf konkrete Probleme der Beschreibung und der theoretischen Fundierung von bildungs- und kulturelevanten Phänomenen stossen.

Anmeldefrist: **15. April 2019**

https://www.philhum.unibe.ch/studium/doktorat/doktorandenworkshops/index_ger.html

BREF – "First VENTURES"

Förderprogramm für Fachhochschulabsolventinnen und -absolventen

Das Förderprogramm ‚BREF – Brückenschläge mit Erfolg‘ beruht auf einer Zusammenarbeit der Gebert Rütli Stiftung und swissuniversities. Es beinhaltet die Förderung von für die Entfaltung der

Fachhochschulen modellhaften Forschungs- und Entwicklungsprojekten an der Schnittstelle von Wissenschaft, Wirtschaft und Gesellschaft. Im 2018 wird das Programm erstmals mit dem Fokus First Ventures ausgeschrieben.

BREF FIRST VENTURES richtet sich an künftige Fachhochschulabsolventinnen und -absolventen, die in ihrer Abschlussarbeit eine innovative Geschäftsidee entwickeln und diese nach dem Diplomabschluss weiterverfolgen wollen. Die Unterstützung beinhaltet einen finanziellen Projektbeitrag sowie ein individuell abgestimmtes Coachingprogramm. Für das Förderprogramm stehen jährliche Fördermittel in der Höhe von insgesamt CHF 1.5 Mio. zur Verfügung.

Bewerbungsfrist: **31. Mai 2019**

<https://www.swissuniversities.ch/de/themen/forschung/bref/>

BREF – «FIRST VENTURES»

Programme d'encouragement destiné aux diplômé·e·s HES

Le programme 'BREF – jeter des ponts' repose sur une collaboration de la Fondation Gebert Rütli et de swissuniversities. Ce programme vise à promouvoir des projets R&D exemplaires pour le développement des HES situés à l'interface entre la science, l'économie et la société. En 2018, BREF est lancé pour la première fois sur le thème 'First Ventures'.

BREF FIRST VENTURES s'adresse à de futur·e·s diplômé·e·s HES qui, pendant leur travail de Bachelor ou de Master, développent une idée de projet à potentiel entrepreneurial et qui suite à leur diplôme souhaitent la développer. L'encouragement comprend des contributions financières ainsi qu'un programme de coaching individuel. 1,5 million de francs par an sont réservés pour ce nouveau programme.

Délai pour le dépôt des dossiers : **31 mai 2019**

<https://www.swissuniversities.ch/fr/themes/recherche/bref/>

Innsbrucker Summer School zu Methoden der empirischen Sozial- und Bildungsforschung 2019

1. – 5. Juli 2019, Universität Innsbruck, Österreich

Die Innsbrucker Summer School zu Methoden der empirischen Sozial- und Bildungsforschung richtet sich an Studierende und Wissenschaftler/innen im Bereich der empirischen Sozial- und Bildungsforschung. Es werden acht einführende und vertiefende Workshops zu statistischen Verfahren der quantitativen Datenauswertung.

Organisiert wird die Summer School durch die Universität Innsbruck in Zusammenarbeit mit der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) und dem Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung im österreichischen Schulwesen (BIFIE).

Anmeldeschluss: **16. Juni 2019**

<https://www.uibk.ac.at/iezw/summerschool2019/>

23rd Swiss Summer School in Social Science Methods 2019

16 – 30 August 2019, Università della Svizzera Italiana (USI), Lugano

Organized jointly by FORS and the University of Lugano, the Swiss Summer School in Social Science Methods, offers a series of workshops in both quantitative and qualitative methods for researchers, students and practitioners motivated to improve and deepen their methodological skills and knowledge.

This year the following topics will be taught: Structural Equation Modelling (SEM), Statistics with SPSS, Case Studies, Qualitative Comparative Analysis (QCA), Content Analysis and Natural Language Processing, Analysis of variance (ANOVA), Multilevel Analysis, Ethnographic Methods, Factor Analysis and Latent Class Analysis, Multilevel Structural Equation Modelling, Analysis of Social Networks, and Designing Your (Academic) Future.

<https://forscenter.ch/events-training/summer-school/>

SNF - Scientific Exchanges

Scientific Exchanges richtet sich an Forschende, die ihre eigene wissenschaftliche Veranstaltung in der Schweiz organisieren, ausländische Kolleginnen und Kollegen für einen Forschungsaufenthalt in die Schweiz einladen oder sie im Ausland besuchen möchten.

Bei den Veranstaltungen kann es sich um wissenschaftliche Konferenzen und Workshops handeln. Forschungsaufenthalte von Schweizer Forschenden im Ausland oder von Forschenden aus dem Ausland in der Schweiz werden für eine Dauer von 1 bis 6 Monaten gefördert. Bei den Veranstaltungen werden die Reise- und Aufenthaltskosten der Teilnehmenden aus dem Ausland, bei Forschungsaufenthalten die der reisenden Gäste finanziert.

Eingabetermin: **Mindestens 4 Monate vor der wissenschaftlichen Veranstaltung oder des Besuchs**
<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/scientific-exchanges/Seiten/default.aspx>

FNS – Scientific Exchanges

Scientific Exchanges s'adresse aux chercheuses et chercheurs qui organisent leur propre manifestation scientifique en Suisse, qui invitent des collègues de l'étranger à un séjour de recherche en Suisse ou qui souhaitent rendre visite à ces derniers à l'étranger.

Ces manifestations peuvent prendre la forme de conférences ou d'ateliers scientifiques. Les séjours de recherche de chercheuses et chercheurs suisses à l'étranger ou de chercheuses et chercheurs étrangers en Suisse sont financés pour une durée de 1 à 6 mois. Dans le cas des manifestations, les coûts pris en charge concernent les frais de voyage et de séjour des participant-e-s venant de l'étranger et, dans le cas des séjours de recherche, ceux des personnes invitées.

Délai de soumission : **au moins 4 mois avant la manifestation scientifique ou la visite**
<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/scientific-exchanges/Pages/default.aspx>

6. Weiterbildung

Formation continue

SNF Medientraining für Forschende

Komplexe Forschungsergebnisse einer breiten Öffentlichkeit mitzuteilen ist eine Herausforderung. Einerseits muss die Botschaft verständlich, klar und attraktiv formuliert sein, andererseits müssen die Inhalte korrekt wiedergegeben werden.

Im eintägigen Kurs mit maximal fünf Teilnehmenden gehen die Fachpersonen der tv-medientrainer.ch individuell auf Sie ein. Sie erhalten Gelegenheit, den Auftritt vor Kamera und Mikrofon intensiv zu üben. Die deutschsprachigen Kurse werden von *die tv-medientrainer* in Olten angeboten.

Kursdaten für 2019: 14. Juni, 22. Juni, 1. November, 16. November, 22. November.

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/medienkurse-2019/Seiten/default.aspx#Kursdaten%202019>

Média training FNS pour scientifiques

Communiquer des notions scientifiques complexes à un vaste public fait partie des tâches les plus exigeantes incombant aux chercheurs. D'un côté, le message doit être compréhensible, clair et formulé de manière attrayante. De l'autre, le contenu doit être restitué correctement.

Durant ce cours en petit groupe, qui dure une journée, un animateur et un caméraman vous guideront de manière individuelle. Vous aurez ainsi l'occasion de vous entraîner à faire face à la caméra et à répondre au micro.

Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume).

Dates des cours pour 2019 : 30 août, 2 novembre.

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/cours-media-2019/Pages/default.aspx#Dates%20pour%202019>

SNFS Media Training for Researchers

Due to lack of demand, the English media training was discontinued.

SNF Schreibcoaching

Internet und Online-Medien haben das Leseverhalten markant verändert. Wer sein Forschungsthema in Printmedien einem breiten Publikum verständlich und packend präsentieren will, braucht deshalb eine nicht-wissenschaftliche Schreibtechnik.

In Textwerkstätten an je zwei Tagen üben die maximal zehn Teilnehmenden unter der Anleitung der Coaches von tv-medientrainer.ch intensiv das Verfassen von unterschiedlichen Textformen für Medienmitteilungen, Online-Artikel, Tages- und Sonntagszeitungen oder Print-Magazine.

Kursdaten 2019 : 8. + 9. November

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/medienkurse-2019/Seiten/default.aspx#Kursdaten%202019>

Atelier d'écriture FNS

L'Internet et les médias en ligne ont profondément modifié les habitudes de lecture dans tout le domaine des imprimés. Quiconque souhaite présenter ses recherches de manière compréhensible et captivante dans la presse écrite en touchant un large public se doit de maîtriser une technique d'écriture non scientifique.

Sous la houlette d'un journaliste chevronné, vous vous entraînez à rédiger divers types de textes dans un atelier d'écriture s'étalant sur deux journées entières.

Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume)

Dates des cours pour 2019: 22 + 30 novembre

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/cours-media-2019/Pages/default.aspx#Dates%20pour%202019>

SNF Social Media Workshop

Soziale Medien ermöglichen Informationen zeitlich und räumlich unbegrenzt zu verbreiten. Hier wird die herkömmliche Einbahnstrasse zwischen Sender und Empfänger aufgelöst und besondere Ausdrucksweisen sind gefragt.

Während rund fünf Stunden lernen die maximal 10 Teilnehmenden mit bis zu zwei Kursleitenden die gängigsten Portale und Kriterien zur qualitativen Beurteilung von Social Media Auftritten kennen. Mit gezielten Übungen werden selber Inhalte erstellt und reflektiert, sodass schliesslich eine eigene Präsenzform auf Social Media herausgearbeitet werden kann.

Kursdatum 2019: 29. November

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/medienkurse-2019/Seiten/default.aspx#Kursdaten%202019>

Atelier de médias sociaux FNS

Les médias sociaux permettent de diffuser des informations en s'affranchissant des limites du temps et de l'espace. Cela supprime le biais traditionnel entre expéditeur et destinataire, mais cela demande des techniques d'expression particulières.

Durant environ cinq heures, un à deux formateurs apprennent aux participant-e-s (max. 10) à connaître les portails Internet les plus courants et les critères de l'évaluation qualitative des présentations dans les médias sociaux. A l'aide d'exercices précis, chacun-e établit des contenus et réfléchit de façon à ébaucher à la fin du cours une forme propre de présence dans les médias sociaux.

Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume).

Date pour 2019 : 12 octobre

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/cours-media-2019/Pages/default.aspx#Dates%20pour%202019>

7. **Calls for Papers**
Appels à contributions

**Colloque du CAHR 2019 : « La trace dans la formation et la recherche en éducation »
12 et 13 septembre 2019, HEP BEJUNE, Delémont**

Le Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignant·e·s (CAHR) lance un appel à communications pour ce Colloque du CAHR 2019.

Le colloque abordera la thématique de la trace dans la formation et la recherche en éducation par le biais de trois axes de questionnement :

1. Formes et types de traces dans les dispositifs de recherche en sciences de l'éducation.
2. Fonctions et statut de la trace dans les formations à l'enseignement, et plus généralement dans les instituts de formation.
3. Méthodologies des traitements des traces dans les recherches sur la formation et l'enseignement.

Les propositions de contributions sont à faire parvenir à l'adresse cahr2019@hep-bejune.ch au plus tard le **31 mars 2019**.

<https://events.hep-bejune.ch/cahr2019>

5^e Colloque international de didactique professionnelle : Former et développer l'intelligence professionnelle

23 – 25 octobre 2019, Université de Sherbrooke, Montréal, Québec, Canada

L'association Recherches et pratiques en didactique professionnelle et la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, en collaboration avec l'UQAM, l'UQAR, l'UQAC et l'UQAT, ont le plaisir de vous inviter à participer au 5^e colloque international de didactique professionnelle. Après Dijon, Nantes, Caen et Lille, ce colloque se tient pour la première fois au Québec.

En didactique professionnelle, un professionnel compétent est un professionnel intelligent. Autrement dit, il pense avant de faire, il pense quand il fait et il pense après avoir fait, en examinant le résultat de son travail. L'enjeu de la formation professionnelle se situe donc à ce niveau : accompagner la construction et le développement de l'intelligence professionnelle.

Délai de soumission d'une communication ou d'un symposium : **14 avril 2019**

Inscriptions jusqu'au 18 octobre 2019

<https://www.fourwav.es/view/1190/info/>

**Appel à contributions - Revue *L'Éducation en débats: analyse comparée*
"L'influence des organisations internationales sur les politiques éducatives nationales. Des intentions aux retraductions : quelles dynamiques ?"**

Délai de soumission des contributions: **15 avril 2019**

Informations complémentaires :

En anglais - <http://bit.ly/call-papers-ED>

En français - <http://bit.ly/appel-contributions-ED>

Tagung „Quo vadis Forschung zu Schülerrückmeldungen“

23. bis 24. September 2019, Duisburg-Essen, Deutschland

Die geplante Tagung stellt ein Kooperationsvorhaben der Universität Duisburg-Essen und der Pädagogischen Hochschule Zürich dar und will die Nutzung von Schülerrückmeldungen für die Wahrnehmung und Reflexion des eigenen Unterrichts in der Berufspraxis von Lehrpersonen sowie in der schulpraktischen Lehrpersonenausbildung in den Mittelpunkt stellen und daraus Forschungsansätze und Förderkonzepte eruieren, die weiter untersucht werden sollten. Sowohl theoretisch-konzeptionelle als auch empirische Fragen stehen im Zentrum.

Einreichfrist: **15. April 2019**

https://eventophzh.phzh.ch/eventoWP/files/pdf/144375526_5a4b95a5-c8af-490d-ae79-09e0d00df36f.pdf

Workshop des Swiss Sociology of Education Network

Von "rationaler Pädagogik" zu reflexiver Bildungsforschung: Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf pädagogische Praxis im Kontext aktueller sozialer Ungleichheiten
2019 Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie "Die Zukunft der Arbeit", Neuchâtel, 10. – 12. September 2019

Der Workshop geht dem Wechselspiel von professionellen Praktiken, politischen Diskursen, sozialen Strukturen und pädagogischen Institutionen nach. Vier miteinander verzahnte Aspekte stehen im Fokus.

Deadline für die Einreichung von Abstracts: **15. April 2019**

<http://www.bildungssoziologie.ch/assets/Uploads/News/CfPSGSWorkshopReflexivePaedagogik.pdf>

MOSAiCH 2020 - Call for Question Contributions

Scholars are invited to propose questions for the follow-up survey administered after the ISSP 2020 survey focusing on 'Environment'. Successful proposals will be fielded in spring 2020.

Deadline for submissions: **29 April 2019**

<https://forscenter.ch/wp-content/uploads/2019/02/call-mosaich-2020-1.pdf>

14th EAPRIL Conference: "Meaningful Learning in Different Settings"

27 – 29 November 2019, University of Tartu, Tartu, Estonia

In close cooperation with the University of Tartu, an interesting conference programme on Practitioner Research in Education & Learning will be offered, focusing on 'Meaningful Learning in Different Settings'.

Submission deadline: **9 May 2019 Midnight CET!**

<https://eapril.org/eapril-2019>

2nd International Conference on Well-being in Education Systems

12, 13 and 14 November 2019, Locarno

The Department of Education and Learning of the University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland invites researchers and professionals in the field of positive psychology, well-being and education to submit proposals for the 2nd International Conference on Well-being in Education Systems, organized by the Competence centre for Innovation and Research on Education Systems (CIRSE).

2nd edition of the International Conference on Well-being in Education Systems aims at orienting the scientific debate towards a new perspective: well-being as an individual and social resource, well-being as a necessary prerequisite to achieve educational objectives, well-being as a tool of equity and inclusion. Following the lead of the first edition, the Conference wishes to bring together teachers, re-searchers and practitioners to foster a debate where theory meets practice.

Deadline for abstract submission: **10 May 2019**

<http://www2.supsi.ch/cms/wellbeing/>

14th Conference « Social Monitoring and Reporting in Europe » - Weakening social cohesion in Europe? Indicators, analysis and policy implications

14 - 16 October 2019, Villa Vigoni, Lovenjo di Menaggio, Italy

Invited are contributions looking at social cohesion as an important topic of social monitoring and reporting from either perspective, within as well as between European societies. More specifically, the conference seeks to bring together and discuss empirical evidence, allowing to better assess whether or not social cohesion within and between societies is weakening or declining.

Deadline for submissions is **15 May 2019**.

https://forscenter.ch/events-training/?lang=fr&showcontent=10646#events_10646

Download of the Call: https://forscenter.ch/wp-content/uploads/2019/03/villa-vigoni-cfp_2019-1.pdf

Tag der Lehre: „Flexibles Lernen an Hochschulen gestalten“

15. November 2019, ZHAW School of Management and Law, Winterthur

Das Higher Education Forum soll einen Überblick über den Forschungsstand zu flexiblem Lernen geben und insbesondere die Möglichkeit bieten, innovative Praxisprojekte und -erfahrungen in der akademischen Grund- und Weiterbildung vorzustellen und zu diskutieren.

Es richtet sich an Hochschullehrende und Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Hochschulkontext.

Referierende des Forums erhalten die Möglichkeit, ihre Beiträge in einem Sonderheft der Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE) zu veröffentlichen.

Einreichfrist für Abstracts: **15. Juni 2019**

Zum Call der ZFHE: <https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/announcement/view/75>

Zur Forumswebseite: <https://hpe-forum.sml.zhaw.ch/>

Call zum ZHFE Sonderheft: „Flexibles Lernen an Hochschulen gestalten“

Gastherausgeber/in: Claude Müller, Petra Barthelmess, Christian Berger, Gunther Kucza, Maximilian Müller & Philipp Sieber (ZHAW)

Erscheinungstermin: November 2019

Das Sonderheft steht in unmittelbarem Zusammenhang mit dem Higher and Professional Education Forum 2019 „Flexibles Lernen an Hochschulen gestalten“ am 15. November 2019 in Winterthur/Zürich. Die Autorinnen und Autoren der akzeptierten Einreichungen bekommen dort die Möglichkeit, ihre Arbeiten den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zu präsentieren. Die Publikation im Sonderheft ist an folgende Voraussetzungen geknüpft: Die Autorinnen und Autoren reichen einen Abstract zum Forum ein und nehmen zwingend an diesem teil. Es ist auch möglich, ohne Publikation in der ZFHE mit einem Abstract und Beitrag am Forum teilzunehmen.

Entnehmen Sie alle Details zum Forum der Tagungshomepage <https://hpe-forum.sml.zhaw.ch>.

Einreichfrist für Abstracts: **15. Juni 2019**

<https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/announcement/view/75>

Call zum ZFHE Themenheft 15/1: «Forschungsperspektiven auf Digitalisierung in Hochschulen»

Herausgeberinnen: Sandra Hofhues (Köln), Mandy Schiefner-Rohs (Kaiserslautern), Sandra Aßmann (Bochum) & Taiga Brahm (Tübingen)

Erscheinungstermin: März 2020

Für den Call sind besonders solche Beiträge und Einreichungen von Interesse, die sich umfassende und übergreifende Fragen der Digitalisierung in Hochschulen stellen und diese Fragen zwischen Hochschul- und Mediendidaktik, E-Learning und Hochschulforschung, Informatik, Erziehungs- und Sozialwissenschaften o. ä. Bezugsdisziplinen bearbeiten. Ziel ist es, Schlaglichter auf ein derzeit bildungspolitisch hoch relevantes Thema ausgehend von der Binnenperspektive der Hochschule(n) zu werfen. Dabei sind sowohl theoretisch-konzeptionelle als auch empirische Beiträge auf unterschiedlichen Gestaltungsebenen von Hochschule erwünscht.

Einreichfrist für vollständige Beiträge: **30. September 2019**

<https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/announcement/view/76>

8. Veranstaltungen Manifestations

**Bildungs- und Schulleitungssymposium/World Education Leadership Symposium (WELS):
Verantwortung für Bildung – Ansprüche, Realität, Möglichkeiten**

25. – 27. September 2019, PH Zug

Wissen vertiefen – sich mit Expertinnen und Experten austauschen – Beziehungen pflegen – Kontakte knüpfen – Ideen verfolgen bei der grössten internationalen Expertentagung im gesamten europäischen Raum zu Bildungs- und Führungsfragen.

Das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie IBB der PH Zug unter Leitung von Prof. Dr. Stephan Huber widmet das nunmehr sechste Bildungs- und Schulleitungssymposium im Plenumsprogramm dem Thema «Verantwortung für Bildung – Ansprüche, Realität, Möglichkeiten». Darüber hinaus steht im Parallelprogramm ein informatives Themenspektrum zur Auswahl. Themen sind u.a. Responsible Leadership, Leitung zwischen Bewahren und Innovieren, Communities of Practice, Bildungslandschaften, aktuelle Herausforderungen und internationale Trends, Bildungspolitik, Alltag der Bildungspraxis: Wunsch und Wirklichkeit, Bildung 5.0, Nachhaltigkeit, Bildungsinnovation.

Das IBB der PH Zug veranstaltet das Symposium in Zusammenarbeit mit verschiedenen Partnern und in Kooperation mit der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK.

Anmeldefrist early: **31. März 2019**

<https://wels.edulead.net/>

3. Internationaler Kongress der IGSP „Lernen in der Praxis. Professionalisierungsprozesse im Kontext schulpraktischer Studien in der LehrerInnenbildung“

25. - 27. April 2019 Graz, Österreich

Die IGSP ist eine internationale Gesellschaft, die mit dem Ziel gegründet wurde, berufs- und schulpraktische Studien in ihrer Eigenlogik und ihrer Mittlerstellung zwischen begründeten akademischen Ansprüchen einer wissenschaftlichen LehrerInnenbildung einerseits und den Anforderungen berufspraktischen Handelns im Berufsfeld andererseits zu konturieren.

Die Tagung wird von der Pädagogischen Hochschule Steiermark und der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Graz organisiert. An der Tagung werden empirisch und theoretisch fundierte Beiträge sich mit Professionalisierungsprozessen angehender LehrerInnen befassen und Impulse geben für eine kohärente und zielführende Gestaltung von berufspraktischen Studien.

Anmeldeschluss: **31. März 2019**

<http://www.igsp.at/>

Internationale Ethnographie-Tagung: ‚Going public‘? – Erziehungswissenschaftliche Ethnographie und ihre Öffentlichkeiten

31. Oktober – 2. November 2019 Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Deutschland

Erziehungswissenschaftliche Ethnographie erforscht Öffentlichkeiten, sie erzeugt sie, und sie wendet sich mit ihren Ergebnissen an Öffentlichkeiten.

Anmeldefrist: **15. April 2019**

<https://ethnography-conference-2019.philfak3.uni-halle.de/>

Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) 2019: Bildungsprozesse in heterogenen Kontexten

26. – 28. Juni 2019, Basel, Pädagogische Hochschule FHNW und Universität Basel

Bildung vollzieht sich in Wechselwirkung mit verschiedenen Akteuren und ist damit an Kontexte gebunden. Kontexte heterogen und Bildungsprozesse kontextualisiert zu denken, hat sich in verschiedenen Forschungsbereichen zu einem Leitthema entwickelt.

Am Jahreskongress 2019 sollen Beiträge sowohl aus den Erziehungswissenschaften und den Fachdidaktiken wie aus anderen sozial- und kulturwissenschaftlichen Forschungszusammenhängen in den folgenden drei thematischen Feldern diskutiert werden:

1. Theoretische Zugänge zu Heterogenität
2. Fachlichkeit in heterogenen Kontexten
3. Unterschiedliche Konzepte der Heterogenität und ihre Auswirkungen

Kongressverantwortliche: Prof. Dr. Markus P. Neuenschwander, Prof. Dr. Afra Sturm, Prof. Dr. Monika Waldis Weber, Pädagogische Hochschule FHNW

Anmeldeschluss **early: 15. April 2019 – late: 10. Juni 2019**

<https://www.sgbf2019.ch/>

Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) et de la Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE) 2019:

Les processus de formation dans des contextes hétérogènes

26 – 28 juin 2019, Bâle, Haute Ecole pédagogique FHNW et Université de Bâle

La formation se déroulant en interaction avec plusieurs acteurs, elle s'en retrouve liée à différents contextes. La pensée contextuellement hétérogène et contextualisée en matière de processus de formation est devenue un thème central dans différents domaines de recherche.

Lors du congrès annuel 2019, les exposés éclairant non seulement les sciences de l'éducation et les didactiques spécialisées, mais aussi les contextes de recherche issus d'autres sciences sociales et culturelles doivent soulever le débat dans les trois champs thématiques suivants :

1. Accès théorétiques à l'hétérogénéité
2. Compétences dans les contextes hétérogènes
3. Différents concepts d'hétérogénéité et leurs effets

Les dirigeants du congrès: Prof. Dr Markus P. Neuenschwander, Prof. Dr Afra Sturm, Prof. Dr Monika Waldis, Haute Ecole pédagogique FHNW

Inscriptions **early jusqu'au 15 avril 2019, late jusqu'au 10 juin 2019**

https://www.sgbf2019.ch/?set_language=fr

Congresso della Società svizzera di ricerca in educazione (SSRE) e della Società svizzera per la formazione degli insegnanti (SSFI) 2019: Processi educativi nei contesti eterogenei

26 – 28 giugno 2019 , Basilea, Alta scuola pedagogica FHNW e Università di Basilea

La formazione avviene attraverso l'interazione con diversi attori ed è pertanto legata ai contesti. In diverse aree di ricerca il pensiero contestualizzato sui contesti e sui processi formativi è diventato un tema centrale.

In occasione del congresso annuale 2019 verranno discussi interventi provenienti sia dalle scienze dell'educazione e dalle didattiche specialistiche sia dai contesti di ricerca delle scienze sociali e culturali nei tre seguenti campi tematici:

1. Accessi teorici all'eterogeneità
2. Complessità tecnica nei contesti eterogenei
3. Piani diversificati dell'eterogeneità e loro effetti

Responsabile del congresso: Prof. Dr. Markus P. Neuenschwander, Prof. Dr. Afra Sturm, Prof. Dr. Monika Waldis, Alta scuola pedagogica FHNW

Iscrizioni **early fino al 15 aprile 2019, late fino al 10 giugno 2019**

https://www.sgbf2019.ch/?set_language=it

2019 congress of the Swiss Society for Research in Education (SSRE) and the Swiss Society for Teacher Training (SGL): Educational processes in diverse contexts

26 to 28 June 2019, Basel, The FHNW School of Education and the University of Basel

Education involves interactions between various people and is therefore tied to specific contexts. The questions of how to foster a differentiated approach to contexts and treat educational processes within their specific contexts have become leading issues in various fields of research.

At the 2019 annual congress, input from educational methodology and the educational sciences as well as from other areas of research in the social and cultural sciences will be discussed under three thematic headings:

1. Theoretical approaches to diversity
2. Professionalism in diverse contexts
3. Different concepts of diversity and their impacts

Congress Delegates: Prof. Dr. Markus P. Neuenschwander, Prof. Dr. Afra Sturm, Prof. Dr. Monika Waldis, FHNW School of Education

Deadline for registration: **early 15 April 2019, late 10 June 2019**

https://www.sgbf2019.ch/?set_language=en

Colloque international : Le monde des enfants et leur bien-être. Accompagner le développement de tous les enfants.

20 et 21 juin 2019, Université de Nantes, France

Le Centre de recherche en éducation de Nantes (Cren, EA2661) organise ce colloque international pluridisciplinaire qui s'adresse aux chercheurs et aux professionnels dans les domaines de l'enfance et de l'éducation. Il a pour but de dresser l'état des connaissances scientifiques sur les facteurs qui contribuent au bien-être des enfants, l'impact du bien-être subjectif sur leur développement et les actions/dispositifs susceptibles de favoriser leur bien-être et leur développement.

Fin des inscriptions à prix réduit : **15 avril 2019**

Inscriptions jusqu'au **14 juin 2019**

<https://bienetreenfants.sciencesconf.org/>

ÖFEB Kongress 2019: „Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis“

17. bis 20. September 2019, Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz, Österreich

Seit der Jahrtausendwende nimmt der Begriff der Evidenzorientierung eine prominente Rolle im Bildungsbereich ein. Entwicklungsentscheidungen sollen auf Basis verfügbarer Informationen gefällt werden. Die besten verfügbaren Informationen und Rückmeldungen über die Auswirkungen von Konzepten nutzen - das ist auf dem Papier ein relativ einfaches und plausibles Modell, seine Umsetzung in der Praxis ist offenbar schwieriger. Im Fokus des Kongresses stehen folgende Fragen:

- Haben wir genügend bzw. die richtigen „Evidenzen“, um Bildungsprozesse sinnvoll zu steuern?
- Welche Informationen/Daten werden von wem wie und warum genutzt, welche nicht und warum nicht?
- Was sagen vorliegende Informationen/Daten über gelingende Bildungsprozesse?
- Erhöhen vermehrte Testungen die pädagogische Qualität?

Anmeldefrist early bird: **20. April 2019**

https://ph-ooe.at/oefeb_kongress

Tagung «Partizipation – Schule – Entwicklung»

9. (abends) und 10. Mai 2019, PH Zürich

Diese Tagung ist die Abschlusstagung des Projekts PasSe («Partizipation stärken – Schule entwickeln»). Sie richtet sich an Personen aus der Schulpraxis, Wissenschaft und Bildungspolitik, die an den Themen Partizipation von Kindern und Jugendlichen und Schulentwicklung interessiert sind. Die Tagung soll zur Klärung des Phänomens Partizipation beitragen und die schulischen Möglichkeiten ausloten, Partizipation zu ermöglichen.

Anmeldefrist: **1. Mai 2019**

<https://phzh.ch/de/Forschung/Forschungsveranstaltungen/tagungen-und-workshops/tagung-partizipation--schule--entwicklung/>

Übergänge von der Sekundar- zur Tertiärstufe. Formale Durchlässigkeit und effektive Nutzung der Bildungspfade

23. Mai 2019, Collège St-Michel (Aula), Rue St-Pierre-Canisius 10, Fribourg

An der Tagung geht die SAGW der Frage nach, welche persönlichen, kulturellen und strukturellen Faktoren die Nutzung der Bildungsangebote unterstützen beziehungsweise behindern. Als Grundlage dienen verschiedene Bildungsstatistiken und -studien. Ziel ist es herauszufinden, an welchen Schalthebeln und Scharnieren bildungspolitisch angesetzt werden könnte, um mehr Personen für eine Ausbildung im Tertiärbereich zu motivieren.

Anmeldeschluss: **16. Mai 2019**

<http://www.sagw.ch/de/sagw/veranstaltungen/vst-2019-sagw/Uebergaenge.html>

10. Internationale Konferenz der Panel-Datennutzer in der Schweiz:

20 Jahre Schweizer Haushalt-Panel

5. – 6. Juni 2019, Universität Lausanne, Géopolis

Die Einschreibung für die Jubiläumsausgabe der Internationalen Konferenz der Panel-Datenbenutzer ist ab sofort möglich. Die Konferenz umfasst eine Plenarsitzung mit Prof. Monica Budowski über die historische Entwicklung des Schweizer Haushalt-Panels, einen Roundtable über die Zukunft des Schweizer Haushalt-Panel und der Haushalt-Panels im Allgemeinen sowie thematische Sitzungen. Die thematischen Sitzungen decken eine Vielzahl von Themen ab, darunter Gesundheit und Wohlbefinden, Bildung und Arbeitsmarkt, sozioökonomische Ungleichheit und Mobilität, Familie und Geschlecht, Religion und Religiosität, ethnische Minderheiten und Migration, Politik und Einstellungen, Energiebedarf der Haushalte, Erhebungs- und Längsschnittmethoden.

Anmeldefrist: **17. Mai 2019**

<https://forscenter.ch/events-training/?lang=de>

10e Conférence internationale des utilisateurs de données Panel en Suisse:

20 ans du Panel suisse de ménages

5 - 6 juin 2019, Université de Lausanne, Géopolis

L'inscription est maintenant ouverte pour l'édition spéciale anniversaire de la 10e Conférence internationale des utilisateurs de données Panel en Suisse. La conférence comprendra une session plénière avec le Prof. Monica Budowski sur le développement historique du Panel suisse de ménages, une table ronde sur l'avenir du Panel suisse de ménages et des panels de ménages en général, ainsi que des sessions thématiques. Les sessions thématiques couvrent une variété de sujets, notamment la santé et le bien-être, l'éducation et le marché du travail, les inégalités socio-économiques et la mobilité, la famille et le genre, la religion et la religiosité, les minorités ethniques et la migration, la politique et les attitudes, la demande énergétique des ménages, la méthodologie des enquêtes et les méthodes longitudinales.

L'inscription est ouverte jusqu'au **17 mai 2019**

<https://forscenter.ch/events-training/?lang=fr>

10th International Conference of Panel Data Users in Switzerland:

20 years of the Swiss Household Panel

5 – 6 June 2019, University of Lausanne, Géopolis

Registration is now open for the special anniversary edition of the International Conference of Panel Data Users. The conference will include a plenary session with Prof. Monica Budowski on the historical development of the Swiss Household Panel, a round table on the future of the SHP and household panels in general, as well as thematic sessions. The thematic sessions cover a variety of topics, including health and well-being, education and labour market, socio-economic inequality and mobility, family and gender, religion and religiosity, ethnic minorities and migration, politics and attitudes, households' energy demand, survey methodology, and longitudinal methods.

Registration is open until **17 May 2019**

<https://forscenter.ch/events-training/>

11. Schweizer Heilpädagogik-Kongress „Die digitale Transformation – Fluch oder Segen für die Sonderpädagogik?“

Dienstag, 27. und Mittwoch 28. August 2019, Bern vonRoll-Areal

Digitale Elemente wie Internet, soziale Medien, assistierende Technologien oder Roboter beeinflussen zunehmend unseren Alltag und die zwischenmenschlichen Beziehungen. Was bedeutet diese Transformation für die Arbeitsfelder der Heil- und Sonderpädagogik? Was bewirkt sie für Menschen, die mit einer Beeinträchtigung leben? Der 11. Schweizer Heilpädagogik-Kongress setzt sich mit Chancen und Risiken von digitalisierten Lern-, Arbeits- und Lebenswelten auseinander.

Frühanmeldetarif bis **31. Mai 2019** Normaltarif vom **1. Juni – 18. August 2019**

<https://www.szh.ch/kongress>

11e Congrès suisse de pédagogie spécialisée: „Transformation numérique : aubaine ou écueil pour la pédagogie spécialisée ?“

Mardi 27 et mercredi 28 août 2019, Berne, vonRoll-Areal

Les nouvelles technologies telles qu'Internet, les médias sociaux, les technologies d'assistance et les robots changent profondément notre mode de vie et nos interactions. Quels impacts ces changements ont-ils sur la pédagogie spécialisée et surtout, qu'impliquent-ils pour les personnes ayant des besoins particuliers ou en situation de handicap ? Le 11e Congrès suisse de pédagogie spécialisée se penchera sur les opportunités, mais aussi les risques, que la transformation numérique entraîne au niveau des apprentissages, du monde du travail ainsi que de la vie quotidienne.

Inscription anticipée jusqu'au **31 mai 2019** Inscription au tarif normal: **1er juin – 18 août 2019**

<https://www.csp.ch/congres>

2019 Conference of the WERA-IRN EXTENDED EDUCATION: Extended Education – Practice, theories and activities

26 – 28 September 2019, Stockholm University, Sweden

The aim of the second WERA-IRN EXTENDED EDUCATION conference is to present, discuss and bring together different research perspectives and theories on goals and practices of Extended Education and furthermore explore the diverse concepts, ideas and paradigms governing Extended Education activities.

Registration deadline early bird: **31 May 2019**

Final deadline for registration: **30 August 2019**

<https://www.buv.su.se/english/wera-irn-2019/call-for-papers>

Symposium Journée Adolescence 2019: “Génération numérique: défis et opportunités”

6 juin 2019, Université de Lausanne, IDHEAP

La 7ème édition de ce symposium est consacrée cette année à la question du numérique. Cette journée est organisée par le Groupe de Recherche sur la Santé des Adolescents (GRSA - Unisanté), l'Institut des Sciences Sociales (ISS - SSP/UNIL), et le Centre de recherche sur la Famille et le Développement de l'Institut de Psychologie (FADO/IP - SSP/UNIL).

Ce symposium interdisciplinaire comprendra: (1) des ateliers sur les jeux vidéos, les traces numériques des adolescents et la gestion des écrans au sein de la famille et (2) les conférences de Madame la Conseillère d'Etat Cesla Amarelle, cheffe du Département de la formation, de la jeunesse et de la culture et du Prof. Joël Billieux, responsable du Addictive and Compulsive Behaviours Lab à l'Université du Luxembourg.

<https://wp.unil.ch/sympados>

AREF 2019

Congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF)

3, 4 et 5 juillet 2019, Université de Bordeaux, France

L'AECSE (Association des Enseignants et des Chercheurs en Sciences de l'Éducation), la SSRE (Société Suisse pour la Recherche en Éducation) et ABC-Educ (Association belge des chercheurs en Education) ainsi que les trois laboratoires de recherche en sciences de l'éducation de l'Université de Bordeaux (le Ceds, Lab-E3D et le Laces) en collaboration avec l'ESPE d'Aquitaine et la Faculté des Sciences de l'Education s'associent pour l'organisation de la cinquième édition de ce congrès.

Dans la tradition des congrès AREF, cette cinquième édition, non thématique, valorisera les recherches ou les regards les plus récents et les plus structurants en éducation et en formation et contribuera à la formation des futurs chercheurs (conférences plénières sur des questions d'actualité ou des regards nouveaux sur des questions anciennes, tables rondes sur des questions vives ou émergentes, symposiums thématiques, ateliers).

Inscriptions jusqu'au **7 juin 2019**

<https://aref2019.sciencesconf.org/>

**Colloque international ATRHE 2019 : Passages, transferts, trajectoires en éducation
24 et 25 juin 2019, UniMail Genève**

L'équipe ERHISE de l'Université de Genève et les Archives Institut Jean-Jacques Rousseau (AIJRR) accueillent et co-organisent ce colloque de l'Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation (ATRHE). Le but de ce colloque est d'étudier sous un angle historique la façon dont les idées, les connaissances et les pratiques en éducation sont élaborées et transformées à travers des processus d'échanges et de circulation multiformes, à des échelles temporelles et géographiques variées, du local au transnational, et dans des contextes politiques également variés (nationaux, coloniaux, impériaux).

https://www.unige.ch/archives/aijrr/files/2715/3521/0051/flyer_arthe_-_2.pdf

**3. Arbeitstagung der AG Inklusionsforschung in der Deutschen Gesellschaft für
Erziehungswissenschaft: „Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie –
Abgrenzungen und Brückenschläge“**

28. und 29. Juni 2019, Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br., Deutschland

Die *Arbeitsgemeinschaft Inklusionsforschung* hat als Ziel, einen Ort zu schaffen, an dem die Bedeutung von Inklusion in Forschung und Lehre über die teildisziplinären Grenzen hinweg diskutiert werden kann. Nach den beiden bisherigen Arbeitstagungen der AG zu „Differenz als Fokus der Inklusionsforschung“ an der Universität zu Köln und zu „Erziehungswissenschaftliche Inklusionsforschung. Norm – Behinderung – Gerechtigkeit“ an der Europa-Universität-Flensburg, wird die kommende Tagung am 28./29. Juni 2019 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg ausgerichtet. Im Zentrum steht hierbei die Frage nach einer Verhältnisbestimmung von Normativität und Empirie in Bezug auf Gegenstände der Inklusionsforschung.

<https://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen/arbeitsgemeinschaft-inklusionsforschung/arbeitstagungen.html>

Congress of the Swiss Sociological Association 2019: The Future of Work

10 – 12 September 2019, Neuchâtel

The Institute of Sociology of the University of Neuchâtel is hosting the 2019 edition of the Congress of the Swiss Sociological Association. The theme of the event is The Future of Work. Many of our collective experiences and individual lives are organized around work. But work is changing. Technology, globalization, and new management practices are reshaping where, when, how, and how much we work. They also determine who works and who does not. This has far-reaching social and political implications that need to be unpacked.

Registration deadline: **1st September 2019**

More information: <http://www.unine.ch/socio/sociocongress2019>

Save the date

L'IRDP fête et partage 50 ans de recherche en éducation! –

La diversité: un défi pour l'École, une question pour la Recherche

19 - 20 septembre 2019 à Neuchâtel

Le 19 septembre, les festivités seront ouvertes en début d'après-midi par les membres de la l'Assemblée plénière de la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). Suivront une conférence d'introduction, des ateliers et des animations présentant des réalisations concrètes permettant d'aborder la diversité à l'école, notamment le soutien à la différenciation.

Le 20 septembre aura lieu un colloque scientifique lors duquel seront abordés différents enjeux de la diversité en prenant en compte ses multiples expressions ainsi que ses nouvelles contraintes et ouvertures inédites.

<https://www.irdp.ch/institut/irdp-existe-depuis-demi-siecle-2950.html>

Save the Date

Tagung: Pädagogische Hochschulen in ihrer Entwicklung. Hochschulkulturen im Spannungsfeld von Wissenschaftsorientierung und Berufsbezug

Freitag, 15. November 2019, Campus PH Zürich

Mit den «Thesen zur Entwicklung Pädagogischer Hochschulen» wurden vor rund 25 Jahren konzeptionelle Grundlagen für die Etablierung eines neuen Hochschultypus in der Schweiz erarbeitet – und gleichzeitig einige Ansprüche formuliert. Nach der Gründung der Pädagogischen Hochschulen haben bisher zwei «Bilanztagungen» (2008 und 2011) die erste Entwicklungsphase erörtert und notwendige Weiterentwicklungen diskutiert.

Die Tagung «Pädagogische Hochschulen in ihrer Entwicklung. Hochschulkulturen im Spannungsfeld von Wissenschaftsorientierung und Berufsbezug» schliesst an diese Bilanzierungen an. Sie zeigt die seitherige Entwicklung des Hochschultypus «Pädagogische Hochschule» auf, misst diese an den eigenen nicht immer einheitlichen Ansprüchen dieses Hochschultypus, zieht Vergleiche mit traditionellen akademischen Gepflogenheiten und diskutiert Einschätzungen zur aktuellen Situation der Pädagogischen Hochschulen sowie nächste Entwicklungsschritte.

In Ateliers werden ausgewählte Aspekte der Entwicklung des Hochschultypus «Pädagogische Hochschulen» vertiefend erörtert. Die Ateliers verstehen sich hierbei als mehrperspektivische Denk- und Diskursräume und Zukunftslabors.

Die Tagung richtet sich an Personen, die an Pädagogischen Hochschulen tätig sind und ihre Aufgabe auch darin sehen, einen Beitrag zur Entwicklung ihrer Hochschule und des Hochschultypus PH insgesamt zu leisten.

https://eventophzh.phzh.ch/eventoWP/files/pdf/144364971_42b13304-6d02-4be9-bdd4-0c6c8347ceb8.pdf

9. **Publikationen** **Publications**

Finanzierung von Forschung und Innovation durch den Bund ab 2008

Bericht im Auftrag der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (SAGW), verfasst von Sabina Schmidlin, across-concept, Bern 2018.

85 Seiten

doi.org/10.5281/zenodo.1475753

<https://zenodo.org/record/1475753#.XJ0KvaZCcnU>

Impact de l'introduction du mercredi matin à l'école primaire

Axe 1: Fonctionnement des différentes mesures mises en place

Marc Brüderlin, Anne Soussi

88 pages

Service de la recherche en éducation, Genève

<https://www.ge.ch/document/impact-introduction-du-mercredi-matin-ecole-primaire-axe-1-fonctionnement-differentes-mesures-mises-place/telecharger>

Etude sur les nouveaux dispositifs d'accueil pour élèves primo-arrivants allophones

Marion Dutrévis, Marc Brüderlin

80 pages

Service de la recherche en éducation, Genève

<https://www.ge.ch/document/etude-nouveaux-dispositifs-accueil-eleves-primo-arrivants-allophones/telecharger>

Für eine Politik der frühen Kindheit in der Schweiz: Eine Investition in die Zukunft

Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung / Frühe Förderung in der Schweiz

Erarbeitet von INFRAS, erstellt im Auftrag der Schweizerischen UNESCO-Kommission.

50 Seiten

https://www.unesco.ch/wp-content/uploads/2019/02/Publikation_F%C3%BCr-eine-Politik-der-fr%C3%BChen-Kindheit-1.pdf

Instaurer une politique de la petite enfance: Un investissement pour l'avenir

Education et accueil des jeunes enfants / Encouragement précoce en Suisse

Développé par INFRAS, établi au nom de la Commission suisse pour l'UNESCO,

50 pages

https://www.unesco.ch/wp-content/uploads/2019/02/Publication_Instaurer-une-politique-de-la-petite-enfance.pdf

Per una politica della prima infanzia: Un investimento per l'avvenire

Formazione, educazione e accoglienza della prima infanzia / Sostegno precoce in Svizzera

Elaborato da INFRAS, redatto su incarico della Commissione svizzera per l'UNESCO.

50 pagine

https://www.unesco.ch/wp-content/uploads/2019/02/Pubblicazione_Per-una-politica-della-prima-infanzia.pdf

Die Ausbildungssituation der Kandidatinnen und Kandidaten der höheren Berufsbildung

Ergebnisse der Erhebung zur höheren Berufsbildung 2017

BFS, 52 Seiten

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/kataloge-datenbanken/publikationen.assetdetail.7066385.html>

Situation des candidats aux examens de la formation professionnelle supérieure

Résultats de l'enquête sur la formation professionnelle supérieure 2017

OFS, 52 pages

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/catalogues-banques-donnees/publications.assetdetail.7066384.html>

Une aventure pédagogique et didactique en compagnie du Loup

Français et interdisciplinarité

Michel Boil, Gaëlle Flury, Enrique Lenglet, Justine Rérat, Françoise Villars

Sous la direction de Marlène Lebrun, Préface d'Yves Reuter, Postface de Philippe Meirieu

204 pages, version imprimée EUR 21,50 / version numérique EUR 15,99

ISBN : 978-2-343-16437-3

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=62409>

SKBF-Magazin 1/2019

Die erste Ausgabe des SKBF-Magazins 2019 mit 24 neuen Forschungsmeldungen und einem Porträt von Frau Prof. Dr. Katharina Maag Merki, Professorin für Pädagogik, und von Frau Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz, Professorin für Sonderpädagogik, der Universität Zürich, ist online verfügbar.

http://skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdfs/magazin/2019/SKBF_Magazin_1_19.pdf

Magazine CSRE 1/2019

Le premier numéro du Magazine CSRE 2019, avec des informations sur 24 projets de recherche et un portrait de Prof. Dr Katharina Maag Merki, Professeure de Pédagogie, et de Prof. Dr Elisabeth Moser Opitz, Professeure de Pédagogie spécialisée de l'Université de Zurich, est disponible en ligne.

https://www.skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdfs/magazin/2019/Magazine_CSRE_1_19.pdf

Local Norms Describing the Role of the State and the Private Provision of Training

Andreas Kuhn, Jürg Schweri, Stefan C. Wolter

Swiss Leading House Economics of Education Working Paper No. 157

64 pages

https://edudoc.ch/record/134660/files/0157_lhwpaper.pdf

The Social Status of Vocational Education and Training in Switzerland

Working Paper 451 ETH Zürich KOF

Thomas Bolli, Ladina Rageth, Ursula Renold

50 pages

<https://doi.org/10.3929/ethz-b-000323964>

<https://www.research-collection.ethz.ch/handle/20.500.11850/323964>

Soziale Selektivität

Empfehlungen des Schweizerischen Wissenschaftsrates SWR

Expertenbericht von Rolf Becker und Jürg Schoch im Auftrag des SWR

Politische Analyse 3/2018

86 Seiten

http://www.wissenschaftsrat.ch/images/stories/pdf/de/Politische_Analyse_SWR_3_2018_SozialeSelektivitaet_WEB.pdf

Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe II

Gymnasial- und wirtschaftspädagogische Perspektiven

Doreen Holtsch, Maren Oepke, Stephan Schumann (Hrsg.)

448 Seiten, CHF 49.—

ISBN: 978-3-0355-1538-1

<https://www.hep-verlag.ch/lehren-lernen-sek-ii>

10. International International

Integrating students from migrant backgrounds into schools in Europe

National policies and measures

This Eurydice report investigates what top-level education authorities across Europe do to promote the integration of students from a migrant background into schools. It presents a comparative mapping of a wide range of national policies and measures aimed at placing newly arrived migrant students in schools and addressing the various issues related to them. It also offers a deeper analysis of some of the key policies that can enable schools to welcome students from diverse linguistic and cultural backgrounds and to take into account students' social and emotional needs in order to encourage their learning and development. The report focuses on top-level regulations and recommendations covering primary, general lower and upper secondary education as well as school-based initial vocational education and training.

Information covers 42 education systems, including the 28 EU Member States as well as Bosnia and Herzegovina, Switzerland, Iceland, Liechtenstein, Montenegro, Norway, Serbia, the former Yugoslav Republic of Macedonia and Turkey.

https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/integrating_students_from_migrant_backgrounds_into_schools_in_europe_national_policies_and_measures.pdf

How much would it cost to reduce class size by one student?

Education Indicators in Focus No 66

OECD 2019

Decreasing class sizes, even by as little as one student, comes with a price tag. It is possible to “pay” for this increase by compensating with one of the other factors influencing the salary cost of

teachers: lower teachers' salaries, less required instruction time for students or more teaching time for teachers. Across OECD countries there seems to be a trade-off between smaller class sizes and higher teachers' salaries, thus prompting the question of which policy leads to the best student outcomes. The evidence points to the importance of ensuring high-quality teaching above all else. Although higher salaries can help achieve that, several other factors will also influence the quality of the teaching force and of the country's educational system as whole.

<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/d773f268-en.pdf?expires=1553803280&id=id&accname=guest&checksum=6DEEA04705D57531917E28B76077887B>

Spotlight on VET – 2018 Compilation

Vocational education and training systems in Europe

Building on individual country Spotlights, this publication brings together the main features and data of VET in the EU, Iceland and Norway.

This publication is a useful starting point for work by policy makers, social partners, experts and researchers. It provides orientation to a range of other actors involved in VET-related activities: VET providers, teachers and trainers; guidance, qualifications and validation staff; and other readers who want to familiarise themselves with VET systems across and beyond Europe.

<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/4168>

The changing nature and role of vocational education and training in Europe

Volume 6: vocationally oriented education and training at higher education levels

This publication is the sixth in a series produced as part of the Cedefop project The changing nature and role of VET (2016-18). Based on analysis of developments from 1995 to 2015, the report provides important insights into developments and change processes related to vocationally oriented education and training at higher levels (levels 5 to 8 of the European qualifications framework).

<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5570?NL=88>

11. (Stellen)Ausschreibungen Mises au concours (de postes)

An der Pädagogischen Hochschule der FHNW, Institut Forschung und Entwicklung, Zentrum Lernen und Sozialisation, ist per 01.09.2019 oder nach Vereinbarung folgende Stelle mit Arbeitsort Solothurn zu besetzen:

Projektleiter/in Bildungsforschung (80%) mit Doktorat

Bewerbungsfrist : **31. März 2019**

<https://apply.refline.ch/655298/2130/pub/1/index.html>

La Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université de Fribourg met au concours un poste de

**Professeur-e ordinaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée :
orientation enseignement spécialisé**

Ce poste peut être offert en « tenure track » en référence au règlement du 30 avril 2018 concernant les professeur-e-s (let C.) <https://www3.unifr.ch/apps/legal/fr/document/451998>

Entrée en fonction: 1er septembre 2019 ou à convenir.

Délai de postulation: **8 avril 2019**

https://www3.unifr.ch/lettres/fr/assets/public/files/pdf/faculte_postes%20vacants/Annonce_comp%20Dep%20Sop%C3%A44d_final_prolong%C3%A9bc.pdf

La Haute école pédagogique du canton de Vaud met au concours le poste de
**Chargé·e d'enseignement
en pédagogie spécialisée, référent·e de la pratique (réf. 17) - 30-40%**

Entrée en fonction: 1^{er} août 2019

Durée du contrat: 6 ans, renouvelable

Délai de postulation: **9 avril 2019**

https://carriere.hepl.ch/?page=advertisement_display&id=17

La Haute école pédagogique du canton de Vaud met au concours le poste de
**Chargé·e d'enseignement
en pédagogie spécialisée, plus particulièrement dans le domaine des déficits sensoriels
notamment du déficit auditif (réf. 18) – 40-50%**

Entrée en fonction: 1^{er} août 2019

Durée du contrat: 6 ans, renouvelable

Délai de postulation: **9 avril 2019**

https://carriere.hepl.ch/?page=advertisement_display&id=18

Das Institut für Professionalisierung und Systementwicklung (IPSE) der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH) sucht per 1. August 2019 oder nach Vereinbarung engagierte Persönlichkeit als

Doktorand/in 60%

für die vom SNF finanzierten Longitudinalstudie ZEPPELIN.

Im Zentrum der Projektarbeiten steht die Mitwirkung beim Verfassen von Berichten, Referaten und Publikationen sowie Forschungsbesuche in sozial belasteten Familien (während der 2. Primarklasse). Im Rahmen des eigenen Dissertationsprojekts können Daten aus der Hauptstudie ZEPPELIN 0-3 ausgewertet werden.

Sehr gute forschungsmethodische Kenntnisse sind eine Bedingung.

Bewerbungsfrist: **10. April 2019**

<https://apply.refline.ch/551842/0124/pub/2/index.html>

Das Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation der PHBern sucht per 1. Februar 2020 oder nach Vereinbarung:

**Leiterin oder Leiter des Forschungsschwerpunkts «Fachdidaktische Forschung»
60-80 %**

Bewerbungsfrist: **12. April 2019**

<https://ohws.prospective.ch/public/v1/jobads/55b05b7a-a92d-4cb2-9943-5c6f9a84aa3e>

Per 1. September 2019 wird an der PHBern ein neues Schwerpunktprogramm mit dem Titel "Familie-Bildung-Schule" starten. Im Rahmen dieses Forschungsschwerpunkts werden Fragestellungen zum Verhältnis von Familie, Schule und weiteren ausserschulischen Bildungs- und Betreuungsinstanzen bearbeitet und unterschiedliche Kooperationsformen zugunsten einer von Chancengerechtigkeit geprägten Bildung untersucht.

Per 1. September 2019 wird deshalb gesucht:

**Wissenschaftliche Mitarbeiterin oder wissenschaftlicher Mitarbeiter
60 %**

befristete Anstellung

Bewerbungsfrist: **13. April 2019**

<https://www.jobs.apps.be.ch/offene-stellen/wissenschaftliche-mitarbeiterin-oder-wissenschaftlicher-mitarbeiter/f9ae8ea2-f160-4c47-b162-1a9f39ca2580>

La Haute école pédagogique du canton de Vaud met au concours le poste de
Professeur·e HEP ordinaire
en didactique de l'informatique pour l'enseignement primaire et secondaire I (réf. 16) - 100%
Entrée en fonction: à convenir
Durée du contrat: 6 ans, renouvelable
Délai de postulation: **15 avril 2019**
https://carriere.hepl.ch/?page=advertisement_display&id=16

An der Fakultät der Humanwissenschaften der Universität der Bundeswehr München ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt folgende Professur zu besetzen:
W2-Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Organisationspädagogik
Die zukünftige Stelleninhaberin bzw. der zukünftige Stelleninhaber soll in Lehre und Forschung organisationspädagogische Fragestellungen in der gesamten Breite mit entsprechendem Grundlagen- und Anwendungsbezug, z.B. in den Bereichen Bildungsmanagement oder Wirtschaftspädagogik vertreten.
Bewerbungsfrist: **15. April 2019**
https://dokumente.unibw.de/pub/bscw.cgi/84976?client_size=1329x773

Das Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Universität Freiburg (ZELF) sucht per 1. September 2019
Dozentin/Dozent (70-80%)
für die erziehungswissenschaftliche und berufspraktische Ausbildung für die Sekundarstufe I
Bewerbungsfrist : **15. April 2019**
https://www3.unifr.ch/zelf/de/assets/public/images/Zentrum/Stelle_DozentinSekI.pdf

Das Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Universität Freiburg (ZELF) sucht per 1. September 2019
Dozentin/Dozent (40-50%)
für die erziehungswissenschaftliche und berufspraktische Ausbildung für die Sekundarstufe II
Bewerbungsfrist : **15. April 2019**
https://www3.unifr.ch/zelf/de/assets/public/images/Zentrum/Stelle_DozentInLDM.pdf

Senior Researcher au sein de l'Observatoire suisse de la formation professionnelle, l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle – 70%
Stellenantritt: 1. September 2019 oder nach Vereinbarung
Deadline for application: **19 April 2019**
<https://live.solique.ch/ehb/de/jobs/Senior-Researcher-FE-70-80--2135570/> (D) and
<https://live.solique.ch/ehb/de/jobs/Senior-Researcher-RD-70-80--2135225/> (F)

Die dem Zentrum für Hochschuldidaktik angegliederte Fachstelle Eduweb der Pädagogischen Hochschule Luzern sucht per 1. September 2019 oder nach Vereinbarung
eine Fachspezialistin / einen Fachspezialisten digitale Medien des Lehrens und Lernens (E-Learning) 80-100%
Bewerbungsfrist: **22. April 2019**
http://www.sfdn.ch/news_for_members/job-posting-at-ph-luzern-eine-fachspezialistin-einen-fachspezialisten-digitale-medien-des-lehrens-und-lemens-e-learning-80-100/

The CHILI, which is part of the new EPFL Center for Learning Sciences, is looking for 3 postdocs:

Post-doc in learning sciences

Post-doc in educational robotics

Post-doc in vocational education

Activity rate: 100%

Deadline: **1st May 2019 (or sooner)**

Starting date: Summer 2019

Duration: 2 to 4 years

<https://chili.epfl.ch/jobs/>

Das CHILI Lab, Teil des neuen EPFL Center for Learning Sciences, ist auf der Suche nach 3 Postdocs:

Post-Doc in den Lernwissenschaften

Post-Doc in pädagogischer Robotik

Post-Doc in der digitalen Berufsbildung

Aktivitätsrate: 100%

Deadline: **1. Mai 2019 (oder früher)**

Anfangsdatum: Sommer 2019

Dauer: 2 bis 4 Jahre

<https://chili.epfl.ch/jobs/>

Aarau, 29.3.2019 / Christine Stadnick und Andrea Jossen
SGBF-Sekretariat / Secrétariat SSRE