

Newsletter 3/2017

Inhalt — Sommaire

1. **Vorstand**
Conseil
2. **Mitglieder**
Membres
3. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail
4. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE
5. **Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik**
Politique éducationnelle / Politique scientifique
6. **Nachwuchs- / Forschungsförderung**
Encouragement de la relève / de la recherche
7. **Weiterbildung**
Formation continue
8. **Calls for Papers**
Appels à contribution
9. **Veranstaltungen**
Manifestations
10. **Publikationen**
Publications
11. **International**
International
12. **(Stellen)Ausschreibungen**
Mises au concours (de postes)

1. **Vorstand**
Conseil

Konstituierung

Am 18. September 2017 hat sich der Vorstand mit dem an der Generalversammlung 2017 in Fribourg neu gewählten Mitglied, Prof. Dr. Christoph Müller, Abteilungsleiter Schulische Heilpädagogik der Universität Fribourg, an seiner ersten Sitzung konstituiert und seine Tätigkeit aufgenommen.

2. **Mitglieder**
Membres

In der Zeit vom 9.5.2017 bis 11.9.2017 konnte die Gesellschaft 9 neue Einzelmitglieder begrüßen, 19 gaben ihren Austritt aus der Gesellschaft bekannt.

3. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail

Die momentan acht Arbeitsgruppen der SGBF zu verschiedenen Themen sind sehr daran interessiert und jederzeit gerne bereit, neue Mitglieder aufzunehmen. Link zu den SGBF Arbeitsgruppen: http://www.sgbf.ch/index_de.html (Organe → Arbeitsgruppen).

Les huit groupes de travail de la SSRE sont très intéressés à accueillir de nouveaux membres à tout moment. Lien aux groupes de travail de la SSRE: http://www.sgbf.ch/index_fr.html (organes → groupes de travail).

4. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE

SGBF-Kongress 2018

Dieser Jahreskongress zum Thema „**Bildung – Politik – Staat**“ wird vom 27. bis 29. Juni 2018 von der Universität Zürich unter der Leitung von Prof. Dr. Lucien Criblez durchgeführt.

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/de.html>

Der Call for Papers ist offen bis am 15. Januar 2018. Sie finden ihn unter Punkt 8 dieses Newsletters.

Congrès SSRE 2018

Ce congrès, qui se tiendra du 27 au 29 juin 2018, a pour thème „**Formation – Politique – Etat**“ et sera organisé par l'Université de Zurich, dirigé par le Prof. Dr Lucien Criblez.

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/fr.html>

L'appel à communications est ouvert jusqu'au 15 janvier 2018. Vous le trouverez sous point 8 de ce bulletin électronique.

Congresso SSRE 2018

Questo congresso sul tema „**Formazione – Politica - Stato**“ sarà organizzato dall'Università di Zurigo sotto la direzione del Prof. Dr. Lucien Criblez dal 27 al 29 giugno 2018.

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/it.html>

Invio dei contributi fino al 15 gennaio 2018. Per il call for papers vedi punto 8 di questo newsletter.

SSRE Congress 2018

This annual congress, which will be organised by the University of Zurich from 27 – 29 June 2018, led by Prof. Dr. Lucien Criblez, has for subject „**Education, Politics and the State**“.

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/en.html>

The Call for Papers is open until 15 January 2018. For more information on the call for papers, please go to point 8 of this newsletter.

SGBF-Kongress 2019

Dieser Jahreskongress wird an der PH FHNW in Windisch stattfinden. Sowohl das Thema als auch das Datum sind noch offen.

5. Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik Politique éducationnelle / Politique scientifique

Europäischer Akademienverbund - Antonio Loprieno zum Präsidenten gewählt

Die Generalversammlung der All European Academies (ALLEA) hat Antonio Loprieno, den Schweizer Ägyptologen und ehemaligen Rektor der Universität Basel, am 4. September 2017 in Budapest für die Amtszeit 2018–2021 zum Präsidenten gewählt. ALLEA vereint die Akademien der Wissenschaften aus rund vierzig europäischen Staaten unter einem Dach und definiert die Rahmenbedingungen der Wissenschaftspolitik auf europäischer Ebene.

<http://www.akademien-schweiz.ch/index/Aktuell/News.html>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

EDK – Monika Maire-Hefti ist neue Vize-Präsidentin

An der Plenarversammlung vom 22. Juni 2017 habe die kantonalen Erziehungsdirektorinnen und Erziehungsdirektoren Staatsrätin Monika Maire-Hefti (NE) zur Vize-Präsidentin der EDK gewählt. Monika Maire-Hefti ist seit 2013 Bildungsdirektorin des Kantons Neuenburg und seit Januar 2016 Präsidentin der Westschweizer Erziehungsdirektorenkonferenz (Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin CIIP). Als Vize-Präsidentin der EDK folgt sie auf Anne-Catherine Lyon, die per Ende Juni 2017 als Staatsrätin des Kantons Waadt zurücktreten wird.

(Quelle: éducation^{ch} No 2 – Juni 2017)

CDIP – Monika Maire-Hefti élue vice-présidente de la CDIP

A l'assemblée plénière du 22 juin 2017, les directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique ont élu la conseillère d'Etat neuchâteloise Monika Maire-Hefti vice-présidente de la CDIP. Mme Maire-Hefti est à la tête du Département de l'éducation et de la famille du canton de Neuchâtel depuis 2013 et préside la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) depuis janvier 2016. A la vice-présidence de la CDIP, elle succède à Anne-Catherine Lyon, qui quitte le Conseil d'Etat du canton de Vaud à la fin du mois de juin 2017.

(Source: éducation^{ch} No 2 – juin 2017)

EDK - Harmonisierte Bildungsziele: zwei weitere Erhebungen beschlossen

Die Plenarversammlung der EDK vom 22. Juni 2017 hat beschlossen, in den Jahren 2020 und 2022 erneut je eine Erhebung zum Harmonisierungsgrad bei den nationalen Bildungszielen durchzuführen. Die Erhebung 2020 wird am Ende der obligatorischen Schule durchgeführt und betrifft die Sprachen (Schulsprache und Fremdsprache). Im Jahr 2022 werden 8-/9-Jährige Aufgaben aus zwei Fachbereichen (Mathematik, Naturwissenschaften oder Schulsprache) zu lösen haben. Welche zwei Fachbereiche getestet werden, wird zu einem späteren Zeitpunkt entschieden.

<http://www.edk.ch/dyn/12928.php>

(Quelle: éducation^{ch} No 2 – Juni 2017)

CDIP – Harmonisation des objectifs de formation: deux nouvelles enquêtes décidées

Le 22 juin 2017, l'Assemblée plénière de la CDIP a décidé de réaliser à nouveau deux enquêtes pour mesurer le degré d'harmonisation des objectifs nationaux de formation, l'une en 2020, l'autre en 2022. La première enquête aura lieu à la fin de la scolarité obligatoire et portera sur les langues (langue de scolarisation et langue étrangère), tandis que la seconde concernera les élèves de 8 ou 9 ans et comportera des tests dans deux domaines (les mathématiques, les sciences ou la langue de scolarisation). Ces deux domaines seront déterminés ultérieurement.

<http://www.edk.ch/dyn/15419.php>

(Source: éducation^{ch} No 2 – juin 2017)

EDK - Tätigkeitsprogramm 2015 – 2019: Fortgeschriebene Version 2017 verabschiedet

Die Plenarversammlung der EDK hat ihr Tätigkeitsprogramm für die Jahre 2015-2019 aktualisiert und ergänzt. Die Konferenz hat diese fortgeschriebene Version am 22. Juni 2017 verabschiedet.

https://edudoc.ch/record/127423/files/pb_TP_2017_d.pdf

(Quelle: éducation^{ch} No 2 – Juni 2017)

CDIP – Programme de travail 2015-2019: la version actualisée 2017 approuvée

L'Assemblée plénière de la CDiP a mis à jour et complété sur quelques points son programme de travail actuel, qui porte sur la période 2015-2019. La Conférence a approuvé cette version actualisée le 22 juin 2017.

https://edudoc.ch/record/127422/files/pb_TP_2017_f.pdf

(Source: éducationch No 2 – juin 2017)

EDK - Revision der Interkantonalen Universitätsvereinbarung

Die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) eröffnete die Vernehmlassung für eine neue Interkantonale Universitätsvereinbarung (IUV). Künftig sollen die kantonalen Tarife für Studierende, die eine Universität ausserhalb ihres Heimatkantons besuchen, auf Basis der effektiven Kosten berechnet werden. Das neue Berechnungssystem ersetzt die Rabatte für Wanderungsverluste und soll eine Erhöhung der Kosten der Kantone von 2,9% zur Folge haben. Die Vernehmlassung für die total revidierte IUV läuft bis 31. Januar 2018.

<http://www.edk.ch/dyn/30705.php>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

Präsidium der Kammer FH von swissuniversities wiedergewählt

Die Mitglieder der Kammer Fachhochschulen (FH) von swissuniversities haben ihren Präsidenten Crispino Bergamaschi, Direktionspräsident der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), wiedergewählt. Franco Gervasoni, Direktor der Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), wurde in seiner Funktion als Vize-Präsident der Kammer FH bestätigt. Beide wurden für die Amtsperiode 2018-2020 wiedergewählt.

(Quelle: Future Newsletter Nr. 61 – September 2017)

PH Zug - Esther Kamm ist neue Rektorin

Esther Kamm übernahm das Amt als Rektorin der Pädagogischen Hochschule Zug (PH Zug) per 1. August 2017. Die ausgebildete Sekundarlehrerin, die zuletzt die Abteilung Sekundarstufe I der PH Zürich leitete, war im November 2016 vom Zuger Regierungsrat ernannt worden. Sie folgt auf die zurückgetretene Brigit Eriksson-Hotz, die nach ihrem Rücktritt als Rektorin weiterhin für die PH Zug arbeiten wird.

<https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/aktuell/ph-zug-bisherige-rektorin-verabschiedet-neue-rektorin-im-amt>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

Innosuisse - Innovationsrat gewählt

Der Verwaltungsrat von Innosuisse hat 20 Expertinnen und Experten aus Wirtschaft und Wissenschaft in den Innovationsrat gewählt. Fünf dieser Experten sind Mitglieder der Kommission für Technologie und Innovation (KTI), deren Kompetenzen Innosuisse ab dem 1. Januar 2018 übernimmt. Der Innovationsrat ist das Fachorgan von Innosuisse und wird über die Fördergesuche entscheiden.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-67587.html>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

Ressortforschung des Bundes im Bereich Weiterbildung

Das SBFJ kann bei Bedarf Forschungs- und Entwicklungsaufträge erteilen sowie die Verfassung von Studien über die Weiterbildung anregen. Je nach Umfang werden diese ausgeschrieben, auf Einladung oder direkt vergeben.

Es besteht die Möglichkeit, dem SBFi einschlägige Forschungsvorhaben zu unterbreiten. Schwerpunktthemen sind folgende:

- Soziale Disparität der Weiterbildungsbeteiligung, Weiterbildung von älteren Personen
- Anrechenbarkeit von Weiterbildung und informeller Bildung an formale Bildung
- Grundkompetenzen Erwachsener

<https://www.sbf.admin.ch/sbfi/de/home/bildung/weiterbildung/ressortforschung-im-bereich-weiterbildung.html>

(Quelle: SBFi-News 6/17 Juli/August 2017)

ERC Starting Grants - 21 Förderungen in der Schweiz

Der Europäische Forschungsrat (ERC) vergibt in diesem Jahr Starting Grants an 406 Nachwuchsforschende und unterstützt diese mit insgesamt 605 Millionen Euro. 21 Starting Grants gingen an Forschende in der Schweiz. Die ETH Lausanne erhielt 6 Grants. Die ETH Zürich, die Universität Zürich und das Friedrich Miescher Institut erhielten je 3 Grants. Zwei gingen an die Universität Basel. Die Universitäten Freiburg, Genf und Lausanne sowie das Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID) erhielten je einen ERC-Grant.

<https://erc.europa.eu/news/erc-2017-starting-grants-results>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

THE-Ranking - 7 Schweizer Hochschulen in Top 200

Das Times-Higher-Education-Ranking 2018 zählt sieben Schweizer Hochschulen unter den 200 besten Universitäten der Welt. Die ETH Zürich kommt auf den 10. Platz, die ETH Lausanne auf Rang 38. Die Universität Basel liegt auf Platz 95. Die Universität Bern nimmt Platz 105 ein und die Universität Genf kommt auf Rang 130. Die Universität Zürich kommt dieses Jahr auf Platz 136 und die Universität Lausanne auf Platz 152. Die Universität Freiburg nimmt einen Rang zwischen 201 und 250 ein, während die Universitäten Neuenburg und St. Gallen einen Platz zwischen 401 und 500 belegen.

https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2018/world-ranking#!/page/0/length/25/locations/CH/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

Shanghai-Ranking - 2017 Fünf Schweizer unter den Top 100

Die Universität Shanghai veröffentlichte ihr jährliches Ranking der 500 besten Universitäten der Welt. Fünf Schweizer Hochschulen sind unter den 100 Bestbenoteten des Rankings: Die ETH Zürich nimmt Platz 19 ein, gefolgt von den Universitäten Zürich (Rang 58) und Genf (Rang 60). Die ETH Lausanne liegt auf Platz 76 und die Universität Basel erreicht Platz 95. Die Universität Bern klassiert sich auf einem Rang zwischen 101 und 151, die Universität Lausanne ist zwischen 151 und 200 platziert. Die Universität Freiburg fügt sich zwischen Rang 401 und 500 ein.

<http://www.shanghairanking.com/ARWU2017.html>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

Erasmus+ - WBK-S fordert Vollassoziierung ab 2021

Die Kommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur des Ständerates (WBK-S) sprach sich einstimmig für die Weiterführung der indirekten Beteiligung der Schweiz am europäischen Bildungsprogramm Erasmus+ aus. Für die Fortführung der seit 2014 laufenden Übergangslösung in den Jahren 2018-2020 stimmte die Kommission einem Kredit im Umfang von 114,5 Mio. Franken zu. Gleichzeitig reichte die WBK-S mit 7 zu 2 Stimmen bei einer Enthaltung eine Kommissionsmotion ein, die den Bundesrat beauftragen soll, schnellstmöglich Verhandlungen mit der Europäischen Union über eine Vollassoziierung an Erasmus+ ab 2021 aufzunehmen.

<https://www.parlament.ch/press-releases/Pages/mm-wbk-s-2018-08-28.aspx?lang=1031>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

Digitalisierung - Bundesrat bereitet Aktionsplan vor

Der Bundesrat will die digitalen Kompetenzen in Bildung und Forschung mit einem Aktionsplan stärken. In der Bildung sollen die MINT-Fächer sowie berufliche Weiterbildungen verstärkt gefördert werden. In der Forschung sollen Nationale Forschungsprogramme über die

Auswirkungen der Digitalisierung auf Wirtschaft und Gesellschaft lanciert werden. An den Hochschulen ist ein Ausbau der Kompetenzen in der Informatik vorgesehen: Unter anderem sind neue Nationale Forschungsschwerpunkte und zusätzliche Professuren im ETH-Bereich geplant. Über die Finanzierung der Massnahmen wird der Bundesrat im Herbst 2017 entscheiden.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-67456.html>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

Höhere Berufsbildung Verordnung angepasst

Ab dem 1. Januar 2018 erstattet der Bund direkte finanzielle Unterstützungen an Personen, die einen Vorbereitungskurs für eine höhere Berufs- oder Fachprüfung absolvieren und danach an einer eidgenössischen Prüfung teilnehmen. Zudem werden die Beiträge zugunsten der höheren Berufsbildung erhöht. Nun verabschiedete der Bundesrat die dafür notwendige Änderung der Berufsbildungsverordnung. Damit soll die höhere Berufsbildung gestärkt und der Fachkräftemangel bekämpft werden.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-68131.html>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

Die nationale Agentur Movetia ermöglicht über 12'000 Austausch

Movetia hat insgesamt 7'004 Bildungsaufenthalte in Europa in den unterschiedlichen Bildungsstufen bewilligt. Innerhalb der Schweiz wurden 396 Klassenaustausche mit 5'362 Schülerinnen und Schülern finanziell unterstützt und 138 Ferienaustausche vermittelt, wobei in diesen Programmen weiterhin Anmeldungen möglich sind.

Movetia, die Nationale Agentur zur Förderung von Austausch und Mobilität, ist seit 2017 verantwortlich für die Vergabe der Fördermittel für Bildungsaufenthalte und Bildungsprojekte im Rahmen der Schweizer Übergangslösung für Erasmus+. Die Schweiz partizipiert nur noch indirekt an diesem europäischen Programm. Im Juni hat Movetia die Bewilligung der eingereichten europäischen Mobilitätsprojekte wie geplant abgeschlossen und 25.7 Mio. Franken für Bildungsaufenthalte oder Auslandpraktika gesprochen.

<https://www.movetia.ch/aktuell/movetia-ermoeglicht-ueber-12000-austausche/>

BFS: NEU IM INTERNET

Aktualisierung der Bildungsindikatoren 2016/17

Die folgenden Indikatoren des Bildungssystems Schweiz wurden mit den neuesten verfügbaren Daten aktualisiert:

- Stipendien und Darlehen
- Personal der Hochschulen
- Studienerfolgsquote der Hochschulen
- Studiendauer der Hochschulen

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsindikatoren.html>

Bildungssystem Schweiz nach Themen: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsindikatoren/bildungssystem-schweiz/themen.html>

Internationale Vergleiche:

Die internationalen Vergleiche der Bildungsindikatoren wurden gleichzeitig mit dem Erscheinen der Ausgabe 2017 von «Bildung auf einen Blick, OECD-Indikatoren» sowie den aktuellsten Eurostat New Cronos Daten aktualisiert.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsindikatoren/internationale-vergleiche.html>

Gleichstellung von Frau und Mann: Indikatoren der Bildung

Der Indikator *Lehrkräfte* im Rahmen der Gleichstellung von Frau und Mann wurde mit den Daten des Hochschulpersonals aktualisiert.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/wirtschaftliche-soziale-situation-bevoelkerung/gleichstellung-frau-mann/bildung/lehrkraefte.html>

Personal der universitären Hochschulen 2016

2016 arbeiteten an den universitären Hochschulen der Schweiz 62'512 Personen, was insgesamt 42'432 Vollzeitäquivalenten (VZÄ) entspricht. Die Daten 2016 zum universitären Hochschulpersonal wurden in Form von Tabellen aktualisiert. Diese Tabellen sind nach verschiedenen Merkmalen aufgeschlüsselt dargestellt und durch Zeitreihen ergänzt.

Sie finden die Basistabellen sowie die interaktiven Datenwürfel zum Personal der universitären Hochschulen unter den weiterführenden Informationen (Reiter «Tabellen» bzw. «Daten»).

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personal-bildungsinstitutionen/tertiaerstufe-hochschulen/universitaere-hochschulen.html>

Personal der Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen 2016

2016 arbeiteten an den Fachhochschulen und pädagogischen Hochschulen der Schweiz 26'875 Personen, was insgesamt 16'846 Vollzeitäquivalenten (VZÄ) entspricht. Die Aufteilung nach VZÄ sieht folgendermassen aus: 79% waren in den Fachhochschulen und 21% in den pädagogischen Hochschulen beschäftigt. Die Daten 2016 wurden in Form von Tabellen aktualisiert. Diese Tabellen sind nach verschiedenen Merkmalen aufgeschlüsselt dargestellt und durch Zeitreihen ergänzt.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personal-bildungsinstitutionen/tertiaerstufe-hochschulen.html>

Sie finden die Basistabellen sowie die interaktiven Datenwürfel zum Personal der Fachhochschulen und pädagogischen Hochschulen unter den weiterführenden Informationen (Reiter «Tabellen» bzw. «Daten»).

Daten zum Personal der Hochschulen: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personal-bildungsinstitutionen/tertiaerstufe-hochschulen/universitaere-hochschulen.html>

Daten zum Personal der Fachhochschulen: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personal-bildungsinstitutionen/tertiaerstufe-hochschulen/fachhochschulen.html>

Daten zum Personal der Pädagogischen Hochschulen: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personal-bildungsinstitutionen/tertiaerstufe-hochschulen/paedagogische%20.html>

Finanzen der universitären Hochschulen 2016

2016 haben die Schweizer Universitäten insgesamt Personalausgaben in Höhe von mehr als 5.1 Mia CHF getätigt und Sachaufwände (inkl. Gebäudeaufwände) von fast 2.8 Mia CHF ausgewiesen. Die 7.9 Mia CHF Gesamtaufwand bedeuten eine Steigerung von 1.3% gegenüber dem Vorjahr.

Die Datenwürfel zur Aufwandstatistik der universitären Hochschulen stellen detaillierte Informationen zur Finanzierung der UH zur Verfügung. Die Daten des Jahres 2016 sind ab sofort unter den weiterführenden Informationen (Reiter «Daten») im Internet abrufbar.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsfinanzen/hochschulen/universitaere.html>

Finanzen der Fachhochschulen und Finanzen der pädagogischen Hochschulen 2016

Im Jahr 2016 betragen die Kosten der Fachhochschulen (FH) inklusive Infrastrukturkosten fast 2,6 Milliarden Franken. Auf die Grundbildung entfiel mit 65% der grösste Anteil der Kosten, gefolgt von 25% für die angewandte Forschung und Entwicklung, die in ihrer Bedeutung zunimmt. Die Finanzierung wird hauptsächlich von den Kantonen getragen, die mehr als 53% davon decken.

Die pädagogischen Hochschulen (PH) kosteten im Jahr 2016 rund 657 Millionen Franken. Auch hier ist die Grundbildung die Haupttätigkeit, auf die 67% der Kosten entfallen. Die Mittel für die Lehrkräfteausbildung werden im Wesentlichen von den Kantonen getragen und belaufen sich auf 84%, gefolgt von privaten Quellen mit einem Anteil von 15% an den Gesamtkosten.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsfinanzen/hochschulen.html>

Die Finanzdaten, die Indikatoren zu den Kosten pro Studierende und zu den Betreuungsverhältnissen nach Fachbereichen sowie Definitionen und Informationen zu den Hochschulen stehen nun für diese beiden Hochschultypen auf unserer Website zur Verfügung:

Daten zu den Finanzen der Hochschulen: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsfinanzen/hochschulen.html>

Daten zu den Finanzen der Fachhochschulen: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsfinanzen/hochschulen/fachhochschulen.html>

Daten zu den Finanzen der pädagogischen Hochschulen: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsfinanzen/hochschulen/paedagogische.html>

Ausbildungsbeiträge 2016

2016 vergaben die Kantone 327 Millionen Franken für Ausbildungsbeiträge. Fast die gesamten Ausbildungsbeiträge wurden in Form von Stipendien (95%) ausbezahlt. 43'831 Personen bezogen ein Stipendium, 2'232 ein Darlehen.

Die Tabellen mit den Grunddaten zu den Ausbildungsbeiträgen wurden mit den Zahlen 2016 aktualisiert und sind ab sofort auf dem Internet verfügbar.

Diese Daten stehen ebenfalls in einer interaktiven Form zur Verfügung (STAT-TAB), die es den Benutzerinnen und Benutzern erlaubt, selbständig Tabellen zusammenzustellen.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsfinanzen/stipendien-darlehen.html>

BFS: NEUE PUBLIKATIONEN

Bildungsinstitutionen – Ausgabe 2017

Durch Kennzahlen, Grafiken und kurze Texte werden die Schulen in der Schweiz nach Bildungsstufe, Grösse, Trägerschaft (öffentlicher oder privater Sektor) sowie räumlicher und sprachlicher Verteilung beschrieben. Die Daten stammen hauptsächlich aus der Statistik der Bildungsinstitutionen und aus der Statistik der Personen in Ausbildung. Sie beziehen sich auf das Schuljahr 2015/16. Die Taschenstatistik ist in deutscher, französischer, italienischer und englischer Sprache erhältlich. Interaktive Karten stehen ebenfalls zur Verfügung.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsinstitutionen.assetdetail.1556-1700.html>

Karte Bildungsinstitutionen nach Trägerschaft: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsinstitutionen.assetdetail.2421044.html>

Karte Bildungsinstitutionen nach Bildungsstufen: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsinstitutionen.assetdetail.2421028.html>

Personelle und finanzielle Ressourcen im Hochschulbereich 2015

Die Anzahl der Studierenden an den universitären Hochschulen (UH), den Fachhochschulen (FH) und den pädagogischen Hochschulen (PH) ist in den letzten Jahren konstant angestiegen und belief sich 2015 auf insgesamt 237'000 Personen. Dies spiegelt sich auch in den Kosten wider, die im Zeitraum von 2007 bis 2015 von acht auf ca. elf Milliarden Franken gestiegen sind. Rund zwei Drittel der Kosten der Hochschulen waren Personalkosten (bei den PH sogar 87%). Die personellen Ressourcen lagen Ende 2015 bei etwas mehr als 88'000 Angestellten bzw. 58'000 Vollzeitäquivalenten (VZÄ).

Die in dieser Form erstmals realisierte Publikation verweist auf Merkmale des Hochschulpersonals, umfasst Erläuterungen zu den Hochschulfinanzen und zeigt Besonderheiten des Ressourceneinsatzes nach Fachbereichen auf. Auch die MINT-Studienfächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) werden dabei betrachtet.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft.assetdetail.3142148.html>

F+E in der Schweiz 2015: Analyse der wichtigsten Ergebnisse

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat am 29. Mai 2017 die Statistik «Forschung und Entwicklung (F+E) in der Schweiz 2015» publiziert (siehe Medienmitteilung <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie.assetdetail.2422943.html>). Dazu wird nun eine Analyse der wichtigsten Ergebnisse veröffentlicht. Die Analyse konzentriert sich auf die Zunahme der F+E-Aktivitäten in den verschiedenen Wirtschaftszweigen sowie auf die Finanzierungsflüsse im Bereich der Forschung in der Schweiz.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/erhebungen/fe-ch.assetdetail.2966907.html>

6. **Nachwuchs- / Forschungsförderung**
Encouragement de la relève / de la recherche

SAGW-Bulletin 3/17 «Akademische Karrierewege nach dem Doktorat»

Mit der akademischen Nachwuchsförderung tut sich die Schweiz schwer. Der Nachwuchs behauptet sich in mehr oder weniger aussichtsreichen Qualifikationsstellen. Es braucht verlässlichere Karriereperspektiven für den oberen Mittelbau. Ideen dazu gibt es viele. Schwierig ist die Umsetzung. Die Schweiz befindet sich zwar in einer Umbruchsituation, die grosse Reform ist aber bisher ausgeblieben. Im neuen SAGW-Bulletin wird eine erste Bilanz gezogen.

<http://www.sagw.ch/de/sagw/oeffentlichkeitsarbeit/bulletin.html>

(Quelle: SAGW-Newsletter September 2017)

Nachwuchstagung vom 14. Februar 2018 ab 13:00 Uhr

Institut für Bildungswissenschaften Basel

Ein erklärtes Ziel der Tagungen der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung ist die Nachwuchsförderung. Doktorierende und Postdoktorierende sollen die Möglichkeit bekommen, ihr Forschungsprojekt im Rahmen dieser Nachwuchstagung ausgewiesenen Expertinnen und Experten aus verschiedenen Disziplinen zu präsentieren und ausführlich zu diskutieren.

Einreichungsfrist für Beiträge : **12. Oktober 2017**

<https://www.conftool.com/gebf2018/>

PHZH-Methodenschulung

4. – 9. Dezember 2017, PH Zürich

Die PHZH-Methodenschulung umschreibt eine Woche, in der verschiedenen kombinierbare Workshops stattfinden. Diese Angebote haben unterschiedliche interdisziplinäre Forschungsmethoden zum Inhalt und beabsichtigen die Weiterentwicklung der entsprechenden Kompetenzen.

Die Workshops wenden sich in erster Linie an Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler (Doktorandinnen und Doktoranden), sowie an Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler und Mitarbeitende von Forschungsinstituten. Die Workshops werden zu einem grossen Teil als Forschungskolloquien durchgeführt, d.h. die Teilnehmenden können eigenes Material innerhalb des Workshops vorstellen und diskutieren.

Die Kurse werden von Hochschuldozierenden (der PHZH und anderer Hochschulen) durchgeführt, welche die in ihrem jeweiligen Gebiet über eine breite Expertise verfügen.

Anmeldeschluss: **7. November 2017**

<https://phzh.ch/methodenschulung>

Nachwuchsförderpreis für Bildungsforschung 2018 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung

Die SGBF vergibt 2018 zum vierten Mal einen Nachwuchsförderpreis für Bildungsforschung, welcher Publikationen von Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftlern auszeichnet.

Einreichungsfrist: **30. November 2017**

http://www.sgbf.ch/aktuelles/SGBF_Nachwuchsfoerderpreis_2018_Informationen.pdf

Prix encouragement de la relève pour la recherche en éducation 2018 de la Société Suisse pour la Recherche en Education

En 2018, la SSRE attribuera pour la quatrième fois le Prix Encouragement de la relève pour la recherche en éducation qui récompense une publication scientifique.

Date limite: **30 novembre 2017**

http://www.sgbf.ch/aktuelles/SSRE_Prix_Encouragement_Releve_2018_Informations.pdf

SNF – Doc.CH in den Geistes- und Sozialwissenschaften (GSW)

Die Doc.CH-Beiträge in Geistes- und Sozialwissenschaften (GSW) des SNF richten sich an vielversprechende Forscherinnen und Forscher, die in der Schweiz eine Dissertation zu einem selbst gewählten Thema im Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften verfassen möchten.
Eingabetermin: **10. März 2018**

<http://www.snf.ch/de/foerderung/karrieren/docch/Seiten/default.aspx>

FNS – Doc.CH en sciences humaines et sociales (SHS)

Doc.CH (SHS) s'adresse à des chercheuses et chercheurs prometteurs qui souhaitent effectuer en Suisse une thèse de doctorat sur un sujet de leur choix dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Délai de soumission : **10 mars 2018**

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/carrieres/doc-ch/Pages/default.aspx>

SNF-Gesuche – Data Management Pläne ab Oktober 2017 Pflicht

Alle Forschungsgesuche müssen ab Oktober 2017 mit einem Data Management Plan (DMP) eingereicht werden. Diese Pflicht ist Teil der „Open Research Data-Policy“ des SNF.

Weitere Informationen:

http://www.snf.ch/de/derSnf/forschungspolitische_positionen/open_research_data/Seiten/default.aspx

Ein wichtiges Kriterium ist die Vorhaltung der Daten auf einem Repository, das den „Fair Data Principles“ entspricht: <https://www.force11.org/group/fairgroup/fairprinciples>

Mehr Informationen über die Eignung eines Repositoriums: <http://www.re3data.org/>

Für geisteswissenschaftliche Forschungsdaten empfiehlt die SAGW ihr eigenes Repository: <http://www.sagw.ch/sagw/die-akademie/unternehmen/DaSCH.html>

Für sozialwissenschaftliche Daten empfiehlt die SAGW ein Repository von FORS: <https://forsbase.unil.ch/>

Alle Repositorien entsprechen auch den SNF-Kriterien der Open Research Data-Policy. (Für den Support bei der Entwicklung des DMP empfiehlt die SAGW bei der eigenen Forschungseinrichtung nachzufragen.)

(Quelle: SAGW-Newsletter August 2017)

7. Weiterbildung Formation continue

SNF Medientraining für Forschende

Das SNF Medientraining richtet sich an alle interessierten Forschenden in der Schweiz, die ihre Kenntnisse in der Medienarbeit verbessern möchten. Der SNF unterstützt diese Kurse in einer Partnerschaft mit der Schweizerischen Agentur für Innovationsförderung Innosuisse (früher KTI), und der Stiftung Mercator Schweiz. Im eintägigen Medientraining werden praxisnah der Umgang mit Medienschaffenden sowie das überzeugende Auftreten und wirkungsvolle Reden vor Kamera und Mikrofon in Radio und Fernsehen geübt.

Die deutschsprachigen Kurse werden von *die tv-medientrainer* in Olten angeboten.

Kursdaten für 2017: 10. November, 17. November.

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/medienkurse/Seiten/default.aspx>

Média training FNS pour scientifiques

Ce cours s'adresse à toutes les chercheuses et à tous les chercheurs en Suisse qui souhaitent approfondir leurs connaissances en relations publiques. Le FNS soutient ces cours en partenariat avec la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI) et la Fondation Mercator Suisse. Un cours de média training sur une journée vous offre la possibilité de vous entraîner à répondre et aux journalistes, à faire face à la caméra et à vous exprimer au micro de façon simple et efficace. Les cours en français se déroulent à Lausanne (près de la gare). Ils sont donnés par les journalistes spécialistes de microplume.

Les dates des cours pour 2017 : 4 novembre.

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/cours-media/Pages/default.aspx>

SNFS Media Training for Researchers

Due to lack of demand, the English media training will not be continued.

SNF Schreibcoaching 2017

In Textwerkstätten an je zwei Tagen üben die maximal zwölf Teilnehmenden unter der Anleitung der Coaches von tv-medientrainer.ch intensiv das Verfassen von unterschiedlichen Textformen für Medienmitteilungen, Online-Artikel, Social Media, Tages- und Sonntagszeitungen oder Print-Magazine.

Daten 2017 : 11./18. November 2017

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/medienkurse/Seiten/default.aspx#Schreibcoachings>

Atelier d'écriture FNS 2018

Sous la houlette d'un journaliste chevronné, les participant-e-s entraîneront à rédiger divers types de textes dans un atelier d'écriture s'étalant sur deux journées entières. Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume).

Des nouvelles dates pour 2018 suivront.

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/cours-media/Pages/default.aspx#>

8. Calls for Papers

Appels à contributions

Nachwuchstagung vom 14. Februar 2018 ab 13:00 Uhr

Institut für Bildungswissenschaften Basel

Ein erklärtes Ziel der Tagungen der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung ist die Nachwuchsförderung. Doktorierende und Postdoktorierende sollen die Möglichkeit bekommen, ihr Forschungsprojekt im Rahmen dieser Nachwuchstagung ausgewiesenen Expertinnen und Experten aus verschiedenen Disziplinen zu präsentieren und ausführlich zu diskutieren.

Einreichungsfrist für Beiträge : **12. Oktober 2017**

<https://www.conftool.com/gebf2018/>

Tagung „Abbruch, Umbruch, Aufbruch? - Lebensverläufe junger Menschen und Ungleichheit in Ausbildung, Studium und Beruf (LUASB)“

25. und 26. April 2018, Bonn, Deutschland

Diese gemeinsame Tagung der Sektionen „Bildung und Erziehung“ und „Jugendsoziologie“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, der „Forschungsinitiative Berufe und soziale Ungleichheit“ (FiBus) und des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) widmet sich dem Thema „Abbruch, Umbruch, Aufbruch? - Lebensverläufe junger Menschen und Ungleichheit in Ausbildung, Studium und Beruf (LUASB)“.

Einsendeschluss für Einreichungen (Vortrag oder Poster) ist der **15. November 2017**

Download des Calls: https://www.bibb.de/dokumente/pdf/CfP_LUASB_01_09_2017.pdf

Call for Papers der Zeitschrift für Hochschulentwicklung – Special issue 13/2

„Civic Engagement in Higher Education Institutions in Europe“

Guest editors: Karl-Heinz Gerholz (University of Bamberg), Holger Backhaus-Maul (Martin-Luther-University Halle-Wittenberg) & Paul Rameder (Vienna University of Economics and Business)

Date of publication: June 2018

Submission Deadline: **10 January 2018**

<http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/announcement/view/63>

SGBF-Kongress 2018 zum Thema „Bildung – Politik – Staat“

27. – 29. Juni 2018, Universität Zürich

An diesem Kongress sollen das Verhältnis von Bildung und Politik bzw. von Bildung und Staat kritisch bilanziert sowie Forschungsergebnisse aus diesem Themenbereich präsentiert und diskutiert werden. Ausgangspunkt für den thematischen Schwerpunkt ist dabei nicht zuletzt die Steigerung der Aufmerksamkeit für bildungspolitische Fragen in der Öffentlichkeit. Willkommen sind neben Beiträgen zur Schweiz aber explizit auch Beiträge zu Entwicklungen in andern nationalstaatlichen Zusammenhängen und vergleichende Beiträge.

Termin für das Einreichen von Beiträgen: **15. Januar 2018**

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/de/callforpapers.html>

Congrès SSRE 2018: „Formation – Politique – Etat“

27 – 29 juin 2018, Université de Zurich

Ce congrès a pour objectif de dresser un bilan critique des rapports entre la formation et la politique, respectivement, entre la formation et l'État, en offrant la possibilité de présenter et discuter des résultats de recherches conduites dans ce domaine. Le point de départ de cette priorité thématique est notamment l'importance croissante accordée aux questions liées à la politique de formation par la société. Outre les propositions relatives au débat suisse, sont aussi bienvenus des exposés sur les développements en matière de formation dans d'autres contextes nationaux ainsi que des travaux comparatifs.

Date limite de dépôt des contributions: **15 janvier 2018**

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/fr/callforpapers.html>

Congresso SSRE 2018: „Formazione – Politica – Stato“

27 – 29 giugno 2018, Università di Zurigo

Questo congresso si propone di offrire un bilancio critico della relazione tra formazione e politica e, rispettivamente, tra formazione e Stato attraverso la presentazione e la discussione dei risultati della ricerca in questo ambito. Punto di partenza per questo orientamento tematico è, non da ultimo, l'incremento dell'attenzione riservata alle questioni inerenti alla politica formativa nell'opinione pubblica. Insieme ai contributi riguardanti il caso svizzero sono benvenute anche le proposte di interventi interessati ad altri contesti nazionali o con una prospettiva comparativa.

Scadenza per inoltrare un contributo: **15 gennaio 2018**

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/it/callforpapers.html>

SSRE Congress 2018: “Education, Politics and the State”

27- 29 June 2018, University of Zurich

This congress intends to critically analyse the relations between education and politics or, rather, between education and the state and enable people to present and discuss their research results from this subject area. The starting point for our thematic focus will be the increased awareness of educational issues in the public. Besides contributions on Switzerland, we also warmly welcome contributions on the developments in other nation-states and on the comparative analysis thereof.

Deadline for the submission of contributions: **15 January 2018**

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/en/callforpapers.html>

Tagung «Wege in den Lehrberuf»

13. und 14. September 2018, PH FHNW, Brugg-Windisch

Die Tagung «Wege in den Lehrberuf» widmet sich verschiedenen Zugängen in den Lehrberuf und den damit verbundenen Differenzen in der Lehrerinnen - und Lehrerbildung (LLB). Keynote-Vorträge beleuchten das Thema aus einer allgemeinen und auch über den deutschen Sprachraum hinausgehenden Perspektive. Die Tagung richtet sich an Forscherinnen und Forscher aus dem In- und Ausland sowie an Fachpersonen, die in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung oder der Bildungsverwaltung, -administration und -politik tätig sind, sowie an weitere Interessierte aus dem Schulfeld.

Einreichungsfrist: **31. Januar 2018**

<http://www.wege-lehrberuf.ch/call-for-papers>

Die Einreichung erfolgt elektronisch ab 2. Oktober 2017 via ConfTool.

9. **Veranstaltungen** **Manifestations**

WERA-IRN Conference Extended Education from an International Comparative Point of View

November 30 – December 2, 2017, University of Bamberg, Germany

The aim of this first WERA-IRN EXTENDED EDUCATION conference is to bring together different research perspectives, to synthesize the state of research worldwide in this new field of EXTENDED EDUCATION, and to initiate an international research direction on a comparative point of view.

In general, this conference on Extended Education from an International Comparative Point of View seeks to feature research that includes more than one country or is comparative, cross-cultural, international, or transnational in conceptualization, scope, or design.

Paper submissions need to meet these criteria; symposia submissions can include papers from single sites or countries as long as the presentations in combination are from different countries and the aims of the symposium are anchored in worldwide or global issues.

Registration deadline: **15 October 2017**

<https://www.uni-bamberg.de/grundschulpaed/extended-education-2017/>

ZUW-Herbsttagung „In Kooperation mit ...

...wenn Hochschulweiterbildung und Berufswelt zusammenspannen“

10. November 2017, 13:30–17:45 Uhr, UniS, Schanzeneckstrasse 1, 3001 Bern

Hochschulen arbeiten bei der Planung und Durchführung von Weiterbildungsangeboten bereits heute in unterschiedlichem Mass mit Unternehmen, Verwaltungen, Berufsverbänden, Stiftungen und anderen externen Partnern zusammen. «In Kooperation mit ...» kann dabei auf ganz unterschiedliche Formen der Zusammenarbeit verweisen.

Die ZUW-Herbsttagung 2017 beleuchtet das institutionelle Zusammenspiel zwischen Hochschulen und externen Partnern und fragt, warum und wann sich solche Kooperationen lohnen, wie diese gestaltet werden können und worin der Gewinn einerseits für die Hochschulen und andererseits für die externen Partner liegt.

Die Tagung richtet sich an Personen, die in der Hochschulweiterbildung tätig sind, an Personal- und Bildungsverantwortliche in privaten und öffentlichen Unternehmen, an Mitarbeitende von Berufsverbänden, Stiftungen und anderen Organisationen sowie an alle weiteren Interessierten.

Anmeldefrist: **20. Oktober 2017**

http://www.unibe.ch/weiterbildung/tagungen/zuw_herbsttagung/index_ger.html

Exposé scientifique « Orchestrer une classe avec les TIC : le projet Lanterns »

Avec Patrick Duvanel (SEO, NE), Melissa Baldi et Justine Junod (Collège des Coteaux, NE), Stéphanie Boéchat-Heer et Sheila Padiglia (HEP-BEJUNE).

25 octobre 2017, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE, Bienne

Cet exposé scientifique permettra d'échanger sur l'expérience d'intégration de « Lanterns » menée dans deux classes du canton de Neuchâtel et de présenter les résultats de la recherche qui en sont issus.

L'outil « Lantern » est une lampe lumineuse qui indique différents temps dans l'orchestration d'un cours. Elle permet ainsi de stimuler les interactions, favoriser l'aide entre pairs et responsabiliser l'élève (ou groupe) par rapport à sa décision de valider l'exercice.

Entrée libre, sur inscription.

Délai d'inscription : **24 octobre 2017**

<https://www.hep-bejune.ch/fr/Informations/Actualites-Agenda/Agenda-old/Orchestrer-une-classe-avec-les-TIC-le-projet-Lanterns.html>

30^e colloque international de l'ADMEE-Europe : « L'évaluation en éducation et en formation face aux transformations des sociétés contemporaines »

10 au 12 janvier 2018, Esch-sur-Alzette/Belval, Luxembourg

Le colloque a pour thème « L'évaluation en éducation et en formation face aux transformations des sociétés contemporaines », avec les 4 axes suivants :

Axe 1 : Evaluation et politiques de régulation de la qualité

Axe 2 : Evaluation et hétérogénéité grandissante des publics

Axe 3 : Evaluation et évolution numérique

Axe 4 : Evaluation et nouveaux apports des sciences cognitives

Inscription early bird jusqu'au **31 octobre 2017**

Clôture des inscriptions : **18 décembre 2017**

<https://admee2018.sciencesconf.org/>

Interdisziplinäre Tagung: Gewalt – Vernunft – Angst

16.–17. November 2017, Universität zu Köln

Unter spätmodernen Bedingungen von Heterogenität und Vielfältigkeit „vernünftig“ auf die anscheinend ausufernde Gewalt zu reagieren, „vernünftig“ mit den eigenen und fremden Ängsten umzugehen – auch mit den Faszinationen, die mit Gewaltphänomenen verbunden sind – scheint zunehmend schwierig und stellt alle Formen des pädagogischen und sozialen Handelns vor neue Herausforderungen. Nicht nur einzelne Personen sind damit konfrontiert und zur Stellungnahme aufgerufen, sondern auch Lebensbereiche wie Familie, Schule, Medienleben und Alltagshandeln sind davon betroffen.

Anmeldungen bis **10. November 2017**

<https://www.hf.uni-koeln.de/39107>

Governance von Bildung – Soziale Konstruktion von Bildungswirklichkeiten in Schule, Berufsbildung, Hochschule und Erwachsenenbildung

10. - 11. November 2017, PH FHNW Basel

Gemeinsame Tagung der Sektionen Bildungssoziologie der schweizerischen, deutschen und österreichischen Gesellschaften für Soziologie (SGS, DGS, ÖGS), in Kooperation mit dem Leading House on Governance in Vocational and Professional Education and Training (GOVPET)

<http://web.fhnw.ch/plattformen/governance-von-bildung>

EAPRIL 2017 Conference

Inspired by the visions of future education and learning

29 November – 1 December 2017, HÄME UAS, Hämeenlinna, Finland

This year EAPRIL organise the 6th edition of the Best Research and Practice Project Award. You are invited to apply for this award with your inspiring project by submitting via the new submission system by choosing the format 'Best Research and Practice Project Award'.

Registration deadline: **24 November 2017**

<https://www.eapril.org/eapril-2017>

**10. Publikationen
Publications**

Gemeinsames Prüfen

Eine Fallanalyse in Gymnasien der Schweiz

Monika Holmeier, Katharina Maag Merki, Carmen Hirt

Online ISBN 978-3-658-17060-8 – CHF 33.00

Print ISBN 978-3-658-17059-2

DOI 10.1007/978-3-658-17060-8

<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-17060-8>

Tagesschulen. Ein Überblick.

Marianne Schüpbach, Lukas Frei, Wim Nieuwenboom (Hrsg.)

301 Seiten

eBook ISBN 978-3-658-19024-8 - CHF 41.00

Softcover ISBN 978-3-658-19023-1 - CHF 51.50

DOI 10.1007/978-3-658-19024-8

<http://www.springer.com/de/book/9783658190231>

Qualität in Tagesschulen/Tagesstrukturen (QuinTaS)

Frank Brückel, Reto Kuster, Luzia Annen, Susanna Larcher

416 Seiten – CHF 89.00 / EUR 74.00

ISBN 978-3-0355-0755-3

<http://www.hep-verlag.ch/quintas>

Monitorage de l'éducation: concepts-clés et approche comparée.

Dossier thématique de l'IRDP 1

Romina Ferrari, Bernard Wentzel

40 pages, CHF 10.00

<https://www.irdp.ch/institut/monitorage-education-2369.html>

irdp FOCUS 07.2017:

Regards croisés sur le plurilinguisme : débat organisé par l'IRDP (19 janvier 2017)

Propos recueillis par Anne Bourgoz Froidevaux

https://www.irdp.ch/data/secure/2370/document/2017_irdp_focus_regards_croises_plurilinguisme.pdf

Outils d'enseignement: au-delà de la baguette magique

Outils transformateurs, outils transformés dans des séquences d'enseignement en production écrite – Reihe Exploration

Martine Wirthner

259 pages

eBook: ISBN 9783034329156 – CHF 45.00

Printbuch: ISBN 9783034329170 – CHF 42.00

DOI: 10.3726/b11527

<https://www.peterlang.com/view/product/78442>

Les attitudes et aspirations scientifiques des filles et des garçons à Genève

Enquête auprès des élèves du primaire et du cycle d'orientation

Marion Dutrévis, Anne Soussi, Philippe A. Genoud

72 pages

https://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/docsred/2017/attitudes_msn.pdf

Neues von IDES

Hausaufgaben, Brückenangebote und Tagesstrukturen

Das Informations- und Dokumentationszentrum IDES hat folgende Zusammenstellungen aus der Reihe «IDES-Dossiers» neu erstellt:

- Kantonale Vorgaben zu Hausaufgaben in der obligatorischen Schule (Stand Januar 2017):
https://edudoc.ch/record/126429/files/Hausaufgaben_df.pdf
- Brückenangebote in den Kantonen (Schuljahr 2017/2018):
https://edudoc.ch/record/127158/files/Brueckenangebote_Kantone_201718korr.pdf
- Tagesstrukturen: Rechtliche Grundlage (Stand Mai 2017):
https://edudoc.ch/record/127300/files/tagesstrukturen_2017.pdf

Die IDES-Dossiers umfassen jeweils eine Zusammenstellung der von den Kantonen publizierten offiziellen Texte zu einem bestimmten Thema.

Alle IDES-Dossiers sind zugänglich unter: <https://edudoc.ch/collection/ideszusammenstellung?ln=de>

Nouveautés IDES

Devoirs à domicile, offres transitoires et structures de jour

Le Centre d'information et de documentation IDES a publié dans sa collection des dossiers thématiques les informations sur les sujets suivants:

- Devoirs à domicile au niveau de la scolarité obligatoire: règles cantonales (état janvier 2017): https://edudoc.ch/record/126429/files/Hausaufgaben_df.pdf
- Offres transitoires dans les cantons (année scolaire 2017/2018): https://edudoc.ch/record/127158/files/Brueckenangebote_Kantone_201718korr.pdf
- Structures de jour: bases légales (état mai 2017): https://edudoc.ch/record/127300/files/tagesstrukturen_2017.pdf

Les dossiers thématiques IDES ont pour objectif de rassembler les informations officielles publiées par les cantons sur certaines thématiques.

Tous les dossiers thématiques IDES peuvent être consultés à l'adresse suivante:

<http://edudoc.ch/collection/ideszusammenstellung?ln=fr>

SKBF-Magazin 3/2017

Die dritte Ausgabe des SKBF-Magazins mit 24 neuen Forschungsmeldungen und einem Porträt von Dr. Roman Suter des Zentrums für universitäre Hochschullehre der Universität Bern ist online verfügbar.

http://skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/magazin/SKBF_Magazin_3_2017.pdf

Magazine CSRE 3/2017

L'édition du troisième numéro du Magazine CSRE, avec des informations sur 24 projets de recherche et un portrait du Dr Roman Suter du centre d'enseignement universitaire de l'Université de Berne, est disponible online.

http://www.skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/magazin/CSRE_Magazine_3_2017.pdf

Laufbahnen an Fachhochschulen

Noëmi Eglin-Chappuis

17 Seiten

https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Forschung/LaufbahnenFH_de.pdf

Carrières dans les hautes écoles spécialisées

Noëmi Eglin-Chappuis

17 pages

https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Forschung/LaufbahnenFH_fr.pdf

11. **International** **International**

Support for a new AERA-SIG named "Student-Centered Education"

Sabine Hoidn, Postdoctoral Researcher and Lecturer at the School of Humanities and Social Sciences of the University of St. Gallen, kindly asks you for your support. They are in the process of proposing a new AERA (American Educational Research Association)-SIG named "Student-Centered Education (SCE)." The new SIG would provide a forum within AERA for the involvement of scholars drawn together by a common research interest in student-centered learning and instruction. SIGs are an integral part of AERA. They are provided with program time at the Annual Meeting, publicity, staff support, viability, opportunities to serve as an elected officer, and the prestige of AERA affiliation. Research foci of the new SIG:

The Student-Centered-Education SIG aims to become a leading voice in the field of student-centered learning and instruction in education and other disciplines, from pre-school to higher and postsecondary education. The SIG contributes to our understanding of the nature, theory and practice of student-centered learning (SCL) and student-centered learning environments (SCLs) that aim to foster deeper learning processes and outcomes in all students.

They would need 100 signatures in order for the proposed SIG to be established as a new AERA Special Interest Group in the near future.

You can support the proposed SIG by signing up here: <https://www.surveymonkey.com/r/Y5X6V9C>

Please note: You have to be a current AERA member - otherwise your vote will not count.

To become a new AERA member you can join AERA online:

<https://www.aera.net/Membership/My-AERA/Login?returnurl=%2fMembership%2fMy-AERA>

If you prefer to mail or fax in your membership application, please download a copy of the membership form:

<http://www.aera.net/Portals/38/0000000000000000July/2017%20Membership%20Application%20FINAL.pdf?ver=2017-08-04-131159-947>

After you signed up to become a new AERA member just click on the surveymonkey link above and fill out the SIG support form.

Please don't hesitate to contact Sabine sabine.hoidn@unisg.ch in case you have any questions.

The Organisation of the Academic Year in Europe – 2017/18 – Eurydice Facts and Figures

The academic calendar contains national data on how the academic year is structured (beginning of the academic year, term times, holidays and examination periods). Differences between university and non-university study programmes are also highlighted. The information is available for 37 countries.

https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/images/f/fa/Academic_Calendar_17_18.pdf

(Quelle: EAC Newsletter September 2017)

The Organisation of School Time in Europe. Primary and General Secondary Education 2017/18 – Eurydice Facts and Figures

The school calendar contains national data on the length of the school year, the start and the end dates of each school year, the timing and length of school holidays and the number of school days. It covers both primary and general secondary education and key points are illustrated by comparative figures. The information is available for 37 countries.

https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/images/1/13/School_Calendar_17_18.pdf

(Quelle: EAC Newsletter September 2017)

Key Data on Teaching Languages at Schools in Europe – 2017 edition

The Eurydice report, which covers EU Member States and some other European countries, combines evidence from various sources with in-depth analysis on language learning and teaching.

The new report contains a wealth of interesting background data. Europe is a continent of considerable linguistic diversity, and the complexity is increasing with recent migration flows.

https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/images/0/06/KDL_2017_internet.pdf

Taking the future into their own hands

Youth work and entrepreneurial learning : final report - Étude

This report and its annexes present the findings of a major study mapping, describing and analysing the contribution that youth work makes to supporting young people in achieving competences that will help them to fulfil personal aspirations and become active citizens in Europe. The study is based on an extensive collection of data about youth work and entrepreneurial learning in all EU Member States, summarised in 28 country reports, an inventory of 114 good practices and 12 case study reports. It confirms that youth work has an important contribution to make, but that improvements should be made in respect to the policy framework, as well as concerning partnerships at national, regional and local level. The report delivers concrete recommendations for policymakers, as well as for the formal education sector and for youth work organisations, on how to increase the impact of young people's entrepreneurial learning.

<https://publications.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/8f5910d8-6b64-11e7-b2f2-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-36638558>

(Quelle: EAC Newsletter September 2017)

VET toolkit for tackling early leaving

A valuable source of support for policy-makers and VET providers

The Europe-wide VET toolkit for tackling early leaving was developed by Cedefop in 2017. Based on evidence of success, it provides practical guidance, tips, good practices and tools drawn from VET aiming at helping young people to attain at least an upper secondary qualification, and early leavers to reintegrate into education or training and the labour market.

<http://www.cedefop.europa.eu/de/publications-and-resources/publications/8110>

12. (Stellen)ausschreibungen Mises au concours (de postes)

In der Geisteswissenschaftlichen Sektion der Universität Konstanz, Fachbereich Geschichte und Soziologie, ist zum 01.05.2018 eine

Juniorprofessur (W1) für Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit

auf 6 Jahre befristet zu besetzen.

Bewerbungsfrist: **12. Oktober 2017**

https://www.myscience.ch/de/jobs/id37365-juniorprofessur_w1_fuer_entwicklung_und_foerderung_in_der_fruehen_kindheit-universitaet_konstanz

Am **Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik** der Otto-Friedrich-Universität Bamberg ist zum **nächstmöglichen** Zeitpunkt die Stelle einer/eines

Wissenschaftlichen Mitarbeiterin/Wissenschaftlichen Mitarbeiters

(65% der regelmäßigen Arbeitszeit; Entgeltgruppe 13 TV-L) **befristet** auf 2 Jahre zu besetzen.

Bewerbungsfrist: **20. Oktober 2017**

https://www.uni-bamberg.de/fileadmin/abt-personal/Homepage_ab_2016-03/10_Stellenausschreibungen/02_Wissenschaftliche_Beschaefigte/2017-10-20_Huwi_Grundschulpaedagogik.pdf

Für die Evaluation eines Kooperationsprojekts mehrerer Pädagogischer Hochschulen im Bereich der Berufspraktischen Studien sucht die Pädagogische Hochschule FHNW auf 1.1.2018 eine

Fachperson Forschung mit sehr guten Methodenkenntnissen (80%).

Bewerbungsfrist: **25. Oktober 2017**

Weitere Einzelheiten folgen in Kürze hier: <http://sgbf.ch> - Aktuelle Stellenausschreibungen

An der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich wird ab dem Wintersemester 2018/19 nachstehende Position in Lehre und Forschung neu besetzt:

Hochschulprofessur (ph 1) (unbefristet, Beschäftigungsausmaß: 100 %) für Humangeographie

Bewerbungsfrist : **25. Oktober 2017**

https://ph-ooe.at/fileadmin/user_upload/rektorat/Ausschreibungen/Ausschreibung_Humangeographie_ph1.pdf

Die Universität Basel sucht für die Leitung des Instituts für Bildungswissenschaften auf 1.1.2019 oder nach Vereinbarung eine/einen

Professorin/Professor für Bildungswissenschaften mit empirischem Einschlag (100%).

Bewerbungen **bis 31. Oktober 2017**

<http://direktlink.prospective.ch/?view=1e019ec5-b499-4583-a6bf-7082f7375c33>

La Section des Sciences de l'éducation de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE) met au concours le poste de

Professeur-e ordinaire ou associé-e dans le domaine "Apprentissage et développement professionnel dans les métiers de l'enseignement" à 100%

L'entrée en fonction est prévue pour le 1^{er} août 2018 ou date à convenir.

Le délai de dépôt des candidatures est prolongé au **10 novembre 2017**.

https://jobs.unige.ch/www/wd_portal.show_job?p_web_site_id=1&p_web_page_id=29001

La Section des Sciences de l'éducation de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE) met au concours le poste de

Professeur-e ordinaire, associé-e ou assistant-e avec prôtularisation conditionnelle dans le domaine "Didactique du franais" à 100%

L'entrée en fonction est prévue pour le 1^{er} août 2018 ou date à convenir.

Le délai de dépôt des candidatures est prolongé au 15 novembre 2017.

https://jobs.unige.ch/www/wd_portal.show_job?p_web_site_id=1&p_web_page_id=30041

Aarau, 29.9.2017 / Christine Stadnick und Andrea Jossen
SGBF-Sekretariat / Secrétariat SSRE