

Newsletter 4/2016

Inhalt — Sommaire

1. **Mitglieder**
Membres
2. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail
3. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE
4. **Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik**
Politique éducationnelle / Politique scientifique
5. **Nachwuchs- / Forschungsförderung**
Encouragement de la relève / de la recherche
6. **Weiterbildung**
Formation continue
7. **Calls for Papers**
Appels à contribution
8. **Veranstaltungen**
Manifestations
9. **Publikationen**
Publications
10. **International**
International
11. **(Stellen)Ausschreibungen**
Mises au concours (de postes)

1. **Mitglieder**
Membres

In der Zeit vom 27.9.2016 bis 30.11.2016 konnte die Gesellschaft 8 neue Einzelmitglieder begrüßen, 6 gaben ihren Austritt aus der Gesellschaft bekannt.

2. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail

Die momentan acht Arbeitsgruppen der SGBF zu verschiedenen Themen sind sehr daran interessiert und jederzeit gerne bereit, neue Mitglieder aufzunehmen. Link zu den SGBF Arbeitsgruppen: http://www.sgbf.ch/index_de.html (Organe → Arbeitsgruppen).

Les huit groupes de travail de la SSRE sont très intéressés à accueillir de nouveaux membres à tout moment. Lien aux groupes de travail de la SSRE: http://www.sgbf.ch/index_fr.html (organes → groupes de travail).

3. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE

Congrès SSRE 2017

Ce congrès annuel sous le thème « **Les temps de l'éducation et de la formation** » est organisé par l'Université de Fribourg (Prof. Dr Christine Pauli et Prof. Dr Jean-Luc Gurtner) et aura lieu du 26 au 28 juin 2017 à Fribourg: <http://events.unifr.ch/ssre2017/fr/>

Plus d'informations sous point 8 de ce bulletin.

SGBF-Kongress 2017

Dieser Jahreskongress zum Thema „**LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung?**“ wird von der Universität Fribourg (Prof. Dr. Christine Pauli und Prof. Dr. Jean-Luc Gurtner) vom 26. – 28. Juni 2017 in Fribourg durchgeführt: <http://events.unifr.ch/ssre2017/de/>

Weitere Informationen dazu siehe unter Punkt 8 dieses Newsletters.

Congresso SSRE 2017

Questo congresso sul tema “**I tempi in ambito educativo e formativo**” è organizzato dall'Università di Friburgo (Prof. Dr. Christine Pauli e Prof. Dr. Jean-Luc Gurtner) dal 26 al 28 giugno 2017: <http://events.unifr.ch/ssre2017/it/>

Ulteriori informazioni vedi punto 8 di questo bollettino.

SSRE Congress 2017

This annual congress, which will be held at the University of Fribourg (Prof. Dr. Christine Pauli and Prof. Dr. Jean-Luc Gurtner) from 26 – 28 June 2017, has for subject “**Time in education and training**”: <http://events.unifr.ch/ssre2017/en/>

More information see point 8 of this newsletter.

SGBF-Kongress 2018

Dieser Jahreskongress zum Thema „**Bildung – Politik – Staat**“ wird von der Universität Zürich (Prof. Dr. Lucien Criblez) vom 27. – 29. Juni 2018 durchgeführt.

4. **Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik**
Politique éducationnelle / Politique scientifique

Neu! Glossar – Open Access

Die Akademien-Schweiz haben 2006 die «Berliner Erklärung über den offenen Zugang zu wissenschaftlichem Wissen» unterzeichnet. SAGW hat ein Glossar mit den wichtigsten Begriffen aufgeschaltet: Von Open Access, über Green- und Gold Open Access bis zu Sherpa/Romeo...

<http://www.sagw.ch/sagw/laufende-projekte/open-access/oa-glossar.html>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2016)

Umbau des Publikationssystems hin zu Open Access: Studie schlägt pragmatisches Szenario vor

Eine Studie hat Szenarien für den Umbau des wissenschaftlichen Publikationswesens in der Schweiz hin zu «Open Access» (OA) erarbeitet. Sie empfiehlt ein Modell, das einen pragmatischen und flexiblen Weg einschlägt, um öffentlich finanzierte Forschung künftig ohne Zeitverzug frei und kostenlos zugänglich zu machen. Die Studie wurde vom Schweizerischen Nationalfonds (SNF) zusammen mit dem Programm «Wissenschaftliche Information» (SUK P-2) von swissuniversities lanciert.

<https://zenodo.org/record/167337#.WDHKDaLhDaY>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2016)

SAGW Digital Humanities: Survey highlights

Die DARIAH Working Group Digital Methods and Practices Observatory (DiMPO) hatte im Herbst 2014 eine Umfrage zur Verwendung digitaler Methoden und Praxen in allen europäischen Ländern durchgeführt: Publikation der wichtigsten Ergebnisse der europäischen Studie über "Scholarly practices and digital needs in the arts and humanities".

<http://www.sagw.ch/sagw/laufende-projekte/digital-humanities.html>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2016)

EDK - Regierungsrätin Silvia Steiner zur EDK-Präsidentin gewählt

An der EDK-Plenarversammlung vom 27.-28. Oktober 2016 wurde die Zürcher Regierungsrätin Silvia Steiner zur EDK-Präsidentin gewählt. Sie wird dieses Amt am 1. Januar 2017 antreten. Der jetzige Amtsinhaber, Regierungsrat Christoph Eymann, wird im Februar 2017 aus dem Regierungsrat des Kantons Basel-Stadt ausscheiden.

EDK - Susanne Hardmeier zur Generalsekretärin gewählt

Plenarversammlung vom 27.-28.10.2016: Die Plenarversammlung hat Susanne Hardmeier zur Generalsekretärin der Konferenz gewählt. Sie wird die Funktion am 1. April 2017 übernehmen.

<http://www.edk.ch/dyn/30116.php>

(Quelle: éducationch No 3, November 2016)

CDIP - Silvia Steiner élue présidente de la CDIP

L'Assemblée plénière des 27 et 28 octobre 2016 a élu la conseillère d'Etat zurichoise Silvia Steiner au poste de présidente de la CDIP. Elle entrera en fonction le 1er janvier 2017. L'actuel président de la CDIP, le conseiller d'Etat de Bâle-Ville Christoph Eymann, quittera le Conseil d'Etat de son canton en février 2017.

CDIP - Susanne Hardmeier nommée secrétaire générale

L'Assemblée plénière des 27 et 28 octobre 2016 a nommé Susanne Hardmeier secrétaire générale de la Conférence. Elle prendra ses nouvelles fonctions le 1er avril 2017.

<http://www.edk.ch/dyn/30120.php>

(Source: éducationch no 3, novembre 2016)

EDK 2015+: Überprüfung der Gremienstruktur und der Leistungsaufträge für die Fachagenturen abgeschlossen

Unter dem Namen EDK 2015+ hat die EDK 2014 die strategische Ausrichtung der EDK-Arbeiten und deren Schwerpunkte einer Prüfung unterzogen. Diese inhaltliche Überprüfung mündete in ein neues Tätigkeitsprogramm für die Jahre 2015–2019, das die EDK am 18. Juni 2015 verabschiedet hat. Das neue Programm steht unter dem Leitmotiv der Konsolidierung.

Weitere Informationen dazu auf Seite 4 des Newsletters éducation^{ch} No 3, November 2016.

http://educodoc.ch/record/124412/files/education_32016_d.pdf

(Quelle: éducationch No 3, November 2016)

CDIP 2015+: réexamen achevé de la structure organisationnelle et des mandats des agences spécialisées

Dans le cadre du projet CDIP 2015+, la CDIP a analysé en 2014 l'orientation stratégique de ses activités ainsi que ses priorités. Cette réflexion thématique a débouché sur un nouveau

programme de travail pour les années 2015–2019, que la CDIP a adopté le 18 juin 2015. Ce nouveau programme est placé sous le leitmotiv de la consolidation.

La réflexion thématique s'est accompagnée d'un réexamen de la structure organisationnelle actuelle de la CDIP (quels sont les organes nécessaires et quelles doivent être leurs tâches). Les mandats délivrés par la CDIP à ses agences spécialisées ont également été scrutés à la loupe. Ce processus arrive maintenant à son terme.

Informations complémentaires à la page 4 du bulletin éducation^{ch} no 3, novembre 2016.

http://edudoc.ch/record/124413/files/education_32016_f.pdf

(Source: éducationch no 3, novembre 2016)

EDK - Bildungszusammenarbeit Bund – Kantone (BIZ): Vereinbarung genehmigt

Die Plenarversammlung der EDK hat einer Vereinbarung zwischen dem Bund und den Kantonen über die Zusammenarbeit im Bildungsraum Schweiz (ZSAV-BiZ) zugestimmt. Deren Erarbeitung erfolgte auf Initiative des Bundes und geht darauf zurück, dass der Bund zurzeit seine Beteiligung an der Bildungszusammenarbeit auf eine neue gesetzliche Grundlage stellt.

Weitere Informationen dazu auf Seite 4 des Newsletters éducation^{ch} No 3, November 2016.

http://edudoc.ch/record/124413/files/education_32016_d.pdf

(Quelle: éducationch No 3, November 2016)

CDIP - Coopération Confédération–cantons dans l'espace suisse de formation (COF): convention approuvée

L'Assemblée plénière a approuvé une convention entre la Confédération et les cantons sur la coopération dans l'espace suisse de formation. Elaborée à l'initiative de la Confédération, cette convention découle de la nouvelle base légale dont se dote actuellement la Confédération pour asseoir sa participation à la coopération dans l'espace suisse de formation.

Informations complémentaires à la page 4 du bulletin éducation^{ch} no 3, novembre 2016.

http://edudoc.ch/record/124413/files/education_32016_f.pdf

(Source: éducationch no 3, novembre 2016)

EDK - Zulassung der Inhaberinnen und Inhaber eines Fachmaturitätszeugnisses zur Passerellen-Prüfung: revidiertes Reglement verabschiedet

Die Plenarversammlung hat am 27. Oktober 2016 einer Revision des EDK-Reglementes über die Passerellen-Prüfung zugestimmt. Der Bundesrat hat am 9. November 2016 einer analogen Revision der Bundesverordnung über die Passerellen-Prüfung zugestimmt. Damit werden ab dem kommenden Jahr auch die Inhaberinnen und Inhaber eines Fachmaturitätszeugnisses – wie heute bereits die Absolventinnen und Absolventen einer Berufsmaturität – zur Ergänzungsprüfung (Passerellen-Prüfung) zugelassen und können bei erfolgreichem Absolvieren dieser Prüfung an einer Universität studieren.

<http://www.edk.ch/dyn/30144.php>

(Quelle: éducationch No 3, November 2016)

CDIP - Admission des titulaires d'une maturité spécialisée à l'examen Passerelle: révision approuvée

L'Assemblée plénière a approuvé le 27 octobre 2016 une modification du règlement de la CDIP relatif à l'examen Passerelle. Le Conseil fédéral a approuvé le 9 novembre 2016 une révision analogue de son ordonnance sur l'examen Passerelle. Dès l'année prochaine, les titulaires d'une maturité spécialisée pourront également, à l'instar des titulaires d'une maturité professionnelle, avoir accès à cet examen complémentaire (examen Passerelle) et, en cas de réussite, étudier ensuite à l'université.

<http://www.edk.ch/dyn/30151.php>

(Source: éducationch no 3, novembre 2016)

Innosuisse – André Kudelski präsidiert Verwaltungsrat

Der Bundesrat wählte den siebenköpfigen Verwaltungsrat von Innosuisse, der von André Kudelski, CEO der Kudelski SA, präsidiert wird. Der Verwaltungsrat schafft die Grundlagen für die neue Innovationsförderungsagentur des Bundes und wird künftige Mehrjahresprogramme,

Budgets und Geschäftsberichte verabschieden. Der Verwaltungsrat ist zudem für die Geschäftsleitung und die Wahl des nationalen Innovationsrates zuständig. Innosuisse übernimmt per 1. Januar 2018 die Funktionen der Kommission für Technologie und Innovation (KTI).

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-64903.html>

(Quelle: future Webseite – Neueste News)

HFKG - Neue Verordnung verabschiedet

Der Bundesrat verabschiedete die revidierte Verordnung über die Ausführungsbestimmungen des Hochschulförderungs- und Koordinationsgesetzes (HFKG). Die neue Verordnung legt einheitliche Grundsätze für die Finanzierung von kantonalen Universitäten und Fachhochschulen durch den Bund fest. Die neuen Bestimmungen treten per 1. Januar 2017 in Kraft.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-64632.html>

(Quelle: future Newsmail November 2016)

EHB – Strategische Ziele 2017 - 2020

Der Bundesrat verabschiedete die Ziele für das Eidgenössische Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB) in den Jahren 2017-2020. Das EHB soll weiterhin die Funktion einer Expertenorganisation für die Berufsbildung wahrnehmen, den Dialog mit der Gesellschaft führen sowie zur Weiterentwicklung der Berufsbildung beitragen. Im Weiteren beauftragt der Bundesrat das EHB, seine Position in der Schweizer Hochschullandschaft zu festigen und sich institutionell akkreditieren zu lassen.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-64437.html>

(Quelle: future Newsmail November 2016)

Der Bundesrat hat an seiner Sitzung vom 16. November 2016 den Bericht «Evaluation der Leistungsfähigkeit des Schweizer Forschungs- und Innovationssystems» In Erfüllung des Postulats Steiert (13.3303) vom 14.06.2013 verabschiedet.

Die Schweiz nimmt in Forschung und Innovation im Ländervergleich mit anderen starken Volkswirtschaften eine hervorragende Position ein und kann mit Innovationsregionen mithalten. Die im internationalen Vergleich aktuell gute Position verdankt die Schweiz insbesondere den für Forschung und Innovation günstigen Rahmenbedingungen, der Exzellenz der Hochschulen und der stark verankerten Berufsbildung. Ein weiterer wesentlicher Punkt sind die bedeutenden Investitionen in Bildung, Forschung und Innovation in den vergangenen Jahren. All diese Faktoren tragen unter anderem dazu bei, Unternehmen in wissensintensiven Bereichen in der Schweiz zu halten beziehungsweise für eine Ansiedlung in der Schweiz zu gewinnen.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-64538.html>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2016)

Pädagogische Hochschulen – Offensive in der Fachdidaktik lanciert

In einem gemeinsamen Projekt engagieren sich sämtliche schweizerischen Pädagogischen Hochschulen in den kommenden vier Jahren für den nachhaltigen Aufbau wissenschaftlicher Kompetenzen in den Fachdidaktiken. In Kooperation mit Universitäten und Fachhochschulen soll sichergestellt werden, dass angehende Lehrpersonen weiterhin eine wissenschaftlich abgestützte Ausbildung durch fachdidaktisch hochqualifizierte Dozierende erhalten. Der Bund unterstützt die Massnahme finanziell mit projektgebundenen Beiträgen.

https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Komm/MeMi/MeMi_SWU_PgB_P-9_20161020_DE.pdf

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2016)

Nachtragskredit – Parlament bewilligt 15 Mio. für FH

National- und Ständerat bewilligten mit dem Nachtrag II eine Aufstockung des laufenden Budgets 2016 um 131,5 Millionen Franken. Von diesem Nachtragskredit profitieren auch die Fachhochschulen: Ihre Betriebsbeiträge werden aufgrund der hohen Nachfrage nach Studiengängen um 15 Millionen Franken erhöht.

<https://www.parlament.ch/de/ratsbetrieb/suche-curia-vista/geschaefft?AffairId=20160042>

(Quelle: future Webseite – Neueste News)

Budget 2017 – Aufstockungen im BFI-Bereich bestätigt

Im zweiten Anlauf stimmte der Nationalrat dem Voranschlag für das Jahr 2017 mit 81 zu 52 Stimmen bei 65 Enthaltungen zu. Dies nachdem die grosse Kammer in der ersten Sessionswoche den Budgetentwurf abgelehnt hatte. Nun haben beide Kammern des Parlaments die Aufstockungen zugunsten von Bildung, Forschung und Innovation bestätigt. National- und Ständerat hatten im Herbst im Rahmen der BFI-Botschaft 2017-2020 die finanziellen Mittel für den BFI-Bereich im Jahr 2017 um 74 Millionen Franken erhöht.

<https://www.parlament.ch/de/ratsbetrieb/amtliches-bulletin/amtliches-bulletin-die-verhandlungen?SubjectId=38806>

(Quelle: future Webseite – Neueste News)

Neues von IDES

Schulstrukturen, Stundentafeln, Qualitätssicherung

Auf der EDK-Website gibt es für jeden Kanton eine grafische Darstellung der kantonalen Schulstrukturen (obligatorische Schule) sowie des Bildungsangebots auf der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe. Das Informations- und Dokumentationszentrum IDES hat diese Darstellungen in Zusammenarbeit mit den kantonalen Erziehungsdepartementen für das Schuljahr 2016/2017 aktualisiert: <http://www.edk.ch/dyn/12318.php>

Aktualisiert wurden zudem die folgenden IDES-Dossiers:

- Stundentafeln der Volksschule: Primarstufe und Sekundarstufe I (Stand: Schuljahr 2016–2017) <http://edudoc.ch/record/123731>
- Qualitätssicherung und-entwicklung der obligatorischen Schule und der allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe II: rechtliche Grundlagen (Stand Juni 2016) <http://edudoc.ch/record/122647>

Alle IDES-Dossiers sind zugänglich unter: <http://edudoc.ch/collection/ideszusammenstellung?ln=de>

Nouveautés IDES

Structures scolaires, grilles horaires, assurance qualité

Pour chaque canton, on trouve sur le site web de la CDIP une présentation graphique des structures scolaires cantonales (scolarité obligatoire) et des formations proposées dans le degré secondaire II et le degré tertiaire. Le Centre d'information et de documentation IDES a mis à jour ces présentations pour l'année scolaire 2016/2017, en collaboration avec les départements cantonaux de l'instruction publique : <http://www.edk.ch/dyn/15425.php>

Les dossiers thématiques IDES suivants ont aussi été actualisés:

- Grilles horaires de la scolarité obligatoire: degrés primaire et secondaire I (état: année scolaire 2016/2017) <http://edudoc.ch/record/123731>
- L'assurance et le développement de la qualité au niveau de la scolarité obligatoire et du degré secondaire II (formation générale): bases légales (état: juin 2016) <http://edudoc.ch/record/122647>

Tous les dossiers thématiques IDES peuvent être consulté à l'adresse suivante:

<http://edudoc.ch/collection/ideszusammenstellung?ln=fr>

Informations sur la recherche en éducation 5/2016

Les dernières informations sur la recherche en éducation en Suisse sont disponibles à l'adresse suivante: <http://www.skbf-csre.ch/fr/recherche-en-education/information/informations-recentes/>

Information Bildungsforschung 5/2016

Die neuste Information Bildungsforschung zu Projekten der schweizerischen Bildungsforschung ist zugänglich unter: <http://www.skbf-csre.ch/de/bildungsforschung/information/neuste-information/>

BFS: NEU IM INTERNET

Szenarien 2016-2025 für das Bildungssystem

Das Bundesamt für Statistik (BFS) stellt seine Szenarien 2016-2025 für das Bildungssystem vor. Sie behandeln die erwarteten Entwicklungen betreffend Lernende, Studierende und Abschlüsse des gesamten Bildungssystems unter der bestmöglichen Berücksichtigung der bestimmenden demografischen, strukturellen und konjunkturellen Faktoren.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/szenarien-bildungssystem.html>

Finanzen der Fachhochschulen und Finanzen der pädagogischen Hochschulen 2015

Im Jahr 2015 betragen die Kosten der Fachhochschulen (FH) inklusive Infrastrukturkosten fast 2,6 Milliarden Franken. Auf die Grundbildung entfiel mit 65% der grösste Anteil der Kosten, gefolgt von 25% für die angewandte Forschung und Entwicklung, die in ihrer Bedeutung zunimmt. Die Finanzierung wird hauptsächlich von den Kantonen getragen, die mehr als 52% davon decken.

Die pädagogischen Hochschulen (PH) kosteten im Jahr 2015 rund 648 Millionen Franken. Auch hier ist die Grundbildung die Haupttätigkeit, auf die 66% der Kosten entfallen. Die Mittel für die Lehrkräfteausbildung werden im Wesentlichen von den Kantonen getragen und belaufen sich auf 83%, gefolgt von privaten Quellen mit einem Anteil von 16% an den Gesamtkosten.

Die Finanzdaten, die Indikatoren zu den Kosten pro Studierende und zu den Betreuungsverhältnissen nach Fachbereichen sowie Definitionen und Informationen zu den Hochschulen stehen nun für diese beiden Hochschultypen auf der BFS-Website zur Verfügung:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsfinanzen/hochschulen.html>

Hochschulabsolventenbefragung

Die grafisch dargestellten und kommentierten Ergebnisse der Erhebungen 2015 sind ab sofort auf dem Internetportal des Bundesamts für Statistik verfügbar. Die Erhebungen stellen Informationen zum Übergang von der Hochschule in den Arbeitsmarkt, den Anstellungsbedingungen und dem Karriereverlauf in den ersten fünf Jahren nach dem Hochschulabschluss zur Verfügung:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/eintritt-arbeitsmarkt/tertiaerstufe-hochschulen.html>

Die Datenwürfel zur Aufwandstatistik der universitären Hochschulen stellen detaillierte Informationen zur Finanzierung der UH zur Verfügung. Die Daten des Jahres 2015 sind ab sofort im Internet abrufbar.

Aktualisierung der Bildungsindikatoren 2015/16

Die folgenden Indikatoren des Bildungssystems Schweiz wurden mit den neuesten verfügbaren Daten aktualisiert:

- Schulabteilungsgrösse
- Studentische Mobilität der Hochschulabsolventen/innen
- Erwerbslosenquote der Hochschulabsolventen/innen
- Einkommen der Hochschulabsolventen/innen
- Abschlussquote der Hochschulen
- Stipendien und Darlehen.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsindikatoren.html>

Die folgenden Indikatoren mit einer zukunftsorientierten Dimension wurden auf Grund der Ergebnisse der Szenarien 2016-2025 ebenfalls aktualisiert:

- Abschlussquote der Hochschulen
- Eintrittsquote der Hochschulen
- Maturitätsquote.

Die internationalen Vergleiche der Bildungsindikatoren wurden gleichzeitig mit dem Erscheinen der Ausgabe 2016 von «Bildung auf einen Blick, OECD-Indikatoren» sowie den aktuellsten Eurostat New Cronos Daten aktualisiert: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsindikatoren/internationale-vergleiche.html>

Neben den Indikatoren wurden die interaktiven Karten zu den Hochschulabschlussquoten ebenfalls aktualisiert:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/regionalstatistik/atlantent/statistischer-atlas-schweiz.html>

Gleichstellung von Mann und Frau: Indikator der Bildung

Der Indikator *Abgeschlossene Ausbildungen* im Rahmen der Indikatoren zur Gleichstellung von Frau und Mann wurde mit den Daten der Abschlussquoten an den Hochschulen 2015

aktualisiert: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/wirtschaftliche-soziale-situation-bevoelkerung/gleichstellung-frau-mann/bildung/abgeschlossene-ausbildungen.html>

BFS: NEUE PUBLIKATIONEN

Ausbildung der künftigen Lehrkräfte in der Schweiz. Abschlüsse 2015

Die Ausbildung der künftigen Lehrkräfte in der Schweiz variiert je nach zukünftiger Unterrichtsstufe und Kanton, in welchem die Ausbildung abgeschlossen wird. Diese Publikation gibt einen Überblick über diese Vielfalt, in dem sie die Statistik der Abschlüsse 2012 bis 2015 in Abhängigkeit der zukünftigen Unterrichtsstufe, dem Unterrichtsfach, dem Hochschultyp und der EDK-Region darstellt.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft.assetdetail.1122235.html>

Bildungsinstitutionen 2016

Diese Publikation vermittelt Informationen zu den Schulen nach Bildungsstufe, Trägerschaft (öffentlicher oder privater Sektor), Grösse und räumlicher Verteilung. Die Daten stammen aus der Statistik der Bildungsinstitutionen, der Statistik der Lernenden und der Studierenden sowie der Statistik des Schul- und Hochschulpersonals. Sie beziehen sich auf das Schuljahr 2014/15. Die Taschenstatistik ist in deutscher, französischer, italienischer und englischer Sprache erhältlich.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft.assetdetail.1100805.html>

Neu stehen auch interaktive Karten zur Verfügung:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft.gnpdetail.2016-0604.html>

Längsschnittanalysen im Bildungsbereich: Der Übergang am Ende der obligatorischen Schule - Ausgabe 2016

Diese Publikation beschreibt erstmals sämtliche Übergänge der rund 83'000 Jugendlichen der ganzen Schweiz, die 2012 aus der obligatorischen Schule (Sekundarstufe I oder besonderer Lehrplan) ausgetreten sind. Sie nutzt die kürzlich in die nationalen Personenregister eingeführte individuelle Identifikationsnummer, um die Wege dieser Jugendlichen in die zertifizierende Sekundarstufe II (berufliche Grundbildung oder allgemeinbildende Schule) bzw. ihren Besuch von Übergangsausbildungen zwischen der Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II und von Motivationssemestern aufzuzeigen. Ebenfalls dokumentiert wird ihr Austritt aus dem Bildungssystem bis 2014.

Durch die Verknüpfung der Statistik der Lernenden, der Bevölkerungsstatistik und der Struktur-erhebung ist es möglich, verschiedene Facetten dieser Übergänge nach den folgenden sechs Schlüsseldimensionen zu analysieren: Situation am Ende der obligatorischen Schule, Geschlecht, Migrationsstatus, soziale Herkunft, Sprachregion und Gemeindetyp. Alle diese Faktoren beeinflussen den Verlauf am Ende der obligatorischen Schule und die Dauer des Übergangs. Die gemachten Feststellungen fügen sich zu einem sehr vielfältigen und kohärenten Bild der Übergänge zusammen, bei dem sich die verschiedenen untersuchten Aspekte gegenseitig ergänzen.

<https://www.bfs.admin.ch/asset/de/1665-1600>

5. Nachwuchs- / Forschungsförderung Encouragement de la relève / de la recherche

International Exploratory Workshops

Das Förderungsinstrument International Exploratory Workshops ermöglicht es Forschenden in der Schweiz, Workshops mit ausländischen Partnern zu organisieren. Die Workshops können 2 bis 5 Tage dauern, bis zu 30 Teilnehmer/innen verschiedener Institute sind zur Teilnahme berechtigt. Das Hauptziel dieses Förderungsinstruments, das allen Disziplinen offen steht, ist es, Forschenden, die an ähnlichen Fragestellungen arbeiten, eine Begegnung sowie die Vertiefung ihres Wissens auf diesem Gebiet zu ermöglichen.

Obwohl die Ausschreibung für dieses Förderungsinstrument immer offen ist, gibt es drei Daten pro Jahr, an denen eine Evaluationsrunde beginnt.

Das nächste Datum ist der **1. März 2017**.

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/international-exploratory-workshops/Seiten/default.aspx>

6. **Weiterbildung**

Formation continue

SNF Medientraining für Forschende

Das SNF Medientraining richtet sich an alle interessierten Forschenden in der Schweiz, die ihre Kenntnisse in der Medienarbeit verbessern möchten. Der SNF unterstützt diese Kurse in einer Partnerschaft mit der Schweizerischen Agentur für Innovationsförderung Innosuisse (früher KTI), und der Stiftung Mercator Schweiz. Im eintägigen Medientraining werden praxisnah der Umgang mit Medienschaffenden sowie das überzeugende Auftreten und wirkungsvolle Reden vor Kamera und Mikrofon in Radio und Fernsehen geübt.

Die deutschsprachigen Kurse werden von *die tv-medientrainer* in Olten angeboten.

Kursdaten für 2017: 7. Januar 2017, 10. Februar 2017, 18. Februar 2017, 15. Juli 2017, 22. Juli 2017, 29. Juli 2017, 10. November 2017, 17. November 2017.

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/medienkurse/Seiten/default.aspx>

Média training FNS pour scientifiques

Ce cours s'adresse à toutes les chercheuses et à tous les chercheurs en Suisse qui souhaitent approfondir leurs connaissances en relations publiques. Le FNS soutient ces cours en partenariat avec la Commission pour la technologie et l'innovation (CTI) et la Fondation Mercator Suisse.

Un cours de média training sur une journée vous offre la possibilité de vous entraîner à répondre aux journalistes, à faire face à la caméra et à vous exprimer au micro de façon simple et efficace. Les dates des cours pour 2017 : 11 février 2017, 29 avril 2017, 4 novembre 2017.

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/cours-media/Pages/default.aspx>

SNFS Media Training for Researchers

Due to lack of demand, the English media training will not be continued.

SNF Schreibcoaching 2017

In Textwerkstätten an je zwei Tagen üben die maximal zwölf Teilnehmenden unter der Anleitung der Coaches von tv-medientrainer.ch intensiv das Verfassen von unterschiedlichen Textformen für Medienmitteilungen, Online-Artikel, Social Media, Tages- und Sonntagszeitungen oder Print-Magazine.

Daten 2017 : 13./20. Februar 2017, 10./17. Juli 2017, 11./18. November 2017

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/medienkurse/Seiten/default.aspx#Schreibcoachings>

Atelier d'écriture FNS 2017

Sous la houlette d'un journaliste chevronné, les participant-e-s entraîneront à rédiger divers types de textes dans un atelier d'écriture s'étalant sur deux journées entières. Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume).

Dates pour 2017: 26 août et 2 septembre 2017

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/cours-media/Pages/default.aspx#>

7. **Calls for Papers**

Appels à contributions

Colloque international pluridisciplinaire: „La qualité de vie à l'école“ 1er et 2 juin 2017 à l'Université de Nantes, France

Ce colloque, organisé par le Centre de recherche en éducation de l'Université de Nantes (Cren, EA2661), en partenariat avec le Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco), a pour but de dresser l'état des connaissances scientifiques sur la qualité de vie à l'école, dans une perspective pluridisciplinaire (sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, économie, études politiques, histoire, architecture et design, santé, etc.) et de développer un réseau international de chercheurs travaillant sur cette thématique.

Date limite de soumission : **30 décembre 2016**

http://www.cren.univ-nantes.fr/1473930364228/0/fiche_actualite/&RH=1389276915118

**International VET Conference „Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Social Dimensions and Participation
16-18 August 2017, Rostock, Germany**

The Institute for Vocational Education, in cooperation with the Institute Technology and Education at the University of Bremen (ITB), organises this international conference on Vocational Education and Training. One year after founding the Institute for VET at the University of Rostock and two years after the first “Crossing boundaries in VET – Conference” in Bremen, researchers from the field of vocational education and training as well as from adjacent disciplines are invited to participate and give presentations at the conference with respect to three reference levels.

Submission deadline: **31 December 2016**

<http://www.ibp.uni-rostock.de/vet2017/>

zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften 2/2017: Schwerpunkt „Raum“

Was ist ein „Raum“? Ein Behälter aller Dinge, eine philosophische Anschauungsform, eine Unterlage für soziale Prozesse, ein Gültigkeitsgebiet für Recht, Wirtschaft, Politik und Kultur? Nichts und niemand kann ohne eine räumliche Dimension existieren. Auch insofern ist „der Raum“ interdisziplinär. Aber wann ist dies banal und wann ist es erkenntnisfördernd?

Einreichfrist: **1. Januar 2017**

http://zdg.wochenschau-verlag.de/CfP2_2017.pdf

**Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich
Heft 1/ 2018: Diagnostik und die Vermessung der Kinder**

Die „Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich“ (Review-Zeitschrift) befasst sich in Heft 1/2018 (Frühjahrsausgabe 2018) mit dem Thema: Diagnostik und die Vermessung der Kinder.

Es werden für das Themenheft Beiträge erbeten, die sich aus theoretischer und/oder aus empirischer und/oder historischer wie international-vergleichender Perspektive mit den Möglichkeiten und Erfordernissen einer pädagogischen Diagnostik (und Förderung) oder auch mit den Grenzen und (pädagogischen) Risiken einer „Vermessung der Kinder“ befassen. Es können dabei unterschiedliche Lernfelder berücksichtigt werden. Neben Forschungsbeiträgen ist auch die Einreichung von Überblicks- sowie Diskussionsbeiträgen zur Thematik erwünscht.

Einreichfrist: **9. Januar 2017**

<http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/zeitschriften/>

**Bildungs- und Schulleitungs-Symposium: “Bildung 5.0?
Zukunft des Lernens – Zukunft der Schule”**

6. – 8. September 2017, PH Zug, Zug

Das Bildungs- und Schulleitungssymposium (Education Leadership Symposium) ist eine Fachkonferenz zu den Themen Bildungsqualität und Bildungsmanagement. Es wird vom Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der PH Zug in Zusammenarbeit mit Partnern veranstaltet.

Das Thema des Plenumsprogramm des Symposiums 2017 lautet „Bildung 5.0? Zukunft des Lernens – Zukunft der Schule“. Bildung spielt eine entscheidende Rolle für die Bewältigung der anspruchsvollen sozioökonomischen, kulturellen, demografischen, ökologischen, ethischen und technologischen Aufgaben, die sich weltweit bereits heute stellen und deren Ausmass und Dringlichkeit sich in Zukunft noch vergrössern werden. Das Symposium lädt ein zu einer kritischen Auseinandersetzung mit der Frage, wie eine „neue“ Bildung aussehen könnte, um die Ansprüche der lokalen und globalen Gesellschaft zu erfüllen. Was leistet Bildung 4.0, wie könnte Bildung 5.0 aussehen?

Einreichfrist: **15. Januar 2017**

<http://www.schulleitungssymposium.net/anmeldung/anmeldung-von-tagungsbeitraegen/>

Institutionelle Praktiken und Orientierungen in der Lehrer*innenbildung – Potenziale und Grenzen der Professionalisierung von (angehenden) Lehrpersonen

Jahrestagung der DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung

Was macht die Lehrer*innenbildung? Mit dem Blick auf die konkreten Praktiken und Orientierungen der Lehrer*innenbildung werden die eigenen Programme und deren «Wirkungen» zum Gegenstand der Auseinandersetzung. Wie arbeitet sie, wie werden aus Studierenden Lehrpersonen «gemacht»? Was kennzeichnet «Ausbildung», «Professionalisierung» oder «Weiterbildung» auf der Ebene der konkreten Praktiken? Und was passiert bei und mit den Personen, die als Studierende, Lehrende, Praxislehrpersonen oder Weiterbildungsteilnehmende Partizipanden dieser Praktiken sind?

Fragen wie diesen widmet sich die Tagung der DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung, die vom 6.-8. September 2017 an der Pädagogischen Hochschule FHNW am Standort Solothurn stattfindet.

Vorschläge für Beiträge können **bis spätestens 15. Januar 2017** unter <https://www.conftool.net/en/index.html> eingereicht werden.

Weitere Informationen und Download des Call for Papers: <http://www.fhnw.ch/ph/medien-und-oeffentlichkeit/events/jahrestagung-der-dgfe-kommission-professionsforschung-und-lehrerbildung>

XIVème Congrès international de l’AIRHM : « La Convention de l’ONU relative aux droits des personnes handicapées : une utopie ? »

11-14 septembre 2017, Genève

Une décennie après l’adoption de la CDPH, l’Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes ayant un handicap mental (AIRHM) souhaite interroger l’impact de cette Convention à l’occasion de son XIVe Congrès. C’est l’occasion de faire un bilan des avancées réalisées, des transformations des représentations sociales et des projets à venir au niveau des droits des personnes avec un handicap.

Une question centrale guidera ce Congrès : L’adoption de la CDPH a-t-elle déjà permis des améliorations concrètes sur la qualité de vie et le devenir des personnes concernées et de leurs proches ? Ou n’est-elle qu’« utopia », ce lieu inaccessible, ce monde imaginaire idéalisé qui n’existe nulle part ?

Déposez votre communication sur le site <https://airhm.sciencesconf.org/>

Date limite de soumission : **15 février 2017**

<http://airhm2017.hes-so.ch>

Jahrbuch für Allgemeine Didaktik 2017: Allgemeine Didaktik und Lehrer/innenbildung

Redaktionsteam: Manuela Keller-Schneider, Michaela Gläser-Zikuda & Matthias Trautmann
Im Zuge verschiedener Reformen sind im Rahmen der Ausbildung von Lehrpersonen vielfältige Neuerungen diskutiert und eingeleitet worden, die eine Veränderungen des allgemein- und fachdidaktischen Vorgehens in den Phasen der Lehrer/innenbildung nach sich ziehen und vielfältig beforscht werden. In Deutschland zeigt sich dies beispielsweise aktuell anhand der Qualitätsoffensive Lehrer/innenbildung.

Mit dem geplanten Heft wird diese Thematik aufgegriffen und Sie sind eingeladen, Beiträge einzureichen, die sich theoretisch und/oder empirisch mit allgemein- und fachdidaktischen Fragen bezüglich Veränderungen in der Lehrer/innenbildung auseinandersetzen.

Einreichungsfrist von Beiträgen: **28. Februar 2017**

https://phzh.ch/MAPortrait_Data/53623/120/2017_CfP_JfAD.pdf

3rd International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond **29/30 September 2017, University of Bern, Berne**

In cooperation with its new host, the University of Berne, TREE (Transitions from Education to Employment) invites you to its 3rd International Conference. The planned conference is conceived as a platform for scientific exchange among researchers working with longitudinal data in the fields of youth and young adulthood, school-to-work and other relevant biographical transitions as well as life course research in general.

Submission deadline: **28 February 2017**

http://www.tree.unibe.ch/events/events/tree_conference_2017/index_ger.html

Call for Papers der Zeitschrift für Hochschulentwicklung 12/3

Aufruf zur Beteiligung am Themenheft

"Reclaiming Quality Development: Forschung über Lehre und Studium als Teil der Qualitätsentwicklung"

Gastherausgeber/innen: Marianne Merkt (Hochschule Magdeburg-Stendal), Philipp Pohlenz (Universität Magdeburg), Isabel Steinhardt (INCHER Kassel)

Erscheinungstermin: September 2017

Deadline zur Einreichung eines vollständigen Beitrags ist der **17. März 2017**.

<http://www.zfhe.at/index.php/zfhe>

Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im

Bildungswesen (ÖFEB): „Bildung: chancengerecht . leistungsstark . inklusiv?“

19. - 22. September 2017, Pädagogischen Hochschule Vorarlberg

Es werden neben Beiträgen aus der Erziehungswissenschaft, der Bildungsforschung sowie verwandter Disziplinen auch Berichte aus wissenschaftlich fundierten Praxisprojekten erbeten. Der lebensphasenbezogene Bogen spannt sich von der Frühpädagogik bis zur Erwachsenenbildung. Qualitätsdimensionen von Bildung sollen aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven in den Blick genommen werden. In der Tradition der ÖFEB-Kongresse können neben Beiträgen zum Tagungsthema auch vielfältige Konzepte und Befunde vorgestellt und diskutiert werden. In dieser Vielfalt der Zugänge soll ein lebendiger Austausch über unterstützende Bedingungen für gelingende Bildung ermöglicht werden.

Das Portal zur Beitragseinreichung wird am 2. Januar 2017 geöffnet.

Beiträge können **bis zum 24. April 2017** eingereicht werden.

<http://oefeb2017.weebly.com/call.html>

zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften 1/2018: Schwerpunkt „Kritik“

Kritik gilt als Modus aufgeklärter Reflexion über Gegenstände oder Verhalten sowie ihrer Bewertungssysteme. Gerade in den Gesellschaftswissenschaften erscheint Kritik als eine grundlegende Geisteshaltung. Es werden Ideologien, Zwänge, Macht, Ungleichheits- und Herrschaftsverhältnisse hinterfragt, aber auch Meinungen, Erkenntnisse, Daten und Fakten sowie deren Quellen geprüft.

Einreichfrist: **1. Juli 2017**

http://zdg.wochenschau-verlag.de/CfP1_2018.pdf

8. Veranstaltungen Manifestations

Open-Access-Zeitschriften in der Schweiz: Chancen – Probleme – Desiderate

20. Januar 2017 Ort: EventFabrik, Fabrikstrasse 12, Bern

Eine Veranstaltung der SAGW in Zusammenarbeit dem Programm «Wissenschaftliche Information» von swissuniversities, der UB Bern, der ZB Zürich sowie mit infoclio.ch.

Die öffentliche Debatte über wissenschaftliche Publikationsformen hat mit der EU-Präsidentschaft der Niederlande 2016 und dem damit verbundenen Aktionsprogramm an Reichweite gewonnen. Auch in der Schweiz manifestiert sich ein deutlich gesteigertes Interesse sowohl der Forschenden als auch der zuständigen Institutionen, den freien Zugang zur Forschung, deren Daten und ihrer Ergebnisse zu gewährleisten. Die EU- und G7-Staaten bekräftigten ihrerseits die Absicht, bis 2020 den freien Zugang zu Publikationen über Ergebnisse öffentlich finanzierter Forschungsprojekte umzusetzen – wie das realisiert werden kann, ist allerdings offen. Dies gilt insbesondere für Herausforderungen im Bereich der Finanzierung, Infrastrukturen und Policies.

Anmeldeschluss: **13. Januar 2017**

<http://oa.sagw.ch/oa>

**Kurztagung "Creativity in Learning. Revolutionizing Teaching through Design Thinking"
Thursday, 19 January 2017, 13.30 – 17.30, Campus PH Zürich, LAC E-071**

This short conference aims at lecturers in higher education institutions and other interested people: Design thinking is a method for the creative resolution of problems. In this half-day event, participants will learn what it is about and how to apply it to practical problems, how to uncover real students' needs, and how to run quick experiments at low cost to transform organisational culture and embrace disruptive ideas.

Presentations will be in English but German can be the working language.

Registration deadline: **14 January 2017**

<https://phzh.ch/de/Weiterbildung/Hochschuldidaktik-und-Erwachsenenbildung/events/kurztagung/>

Internationale Tagung: «Die schulische Wissensordnung im Wandel (19. und 20. Jahrhundert) – Schulfächer, Lehrpläne, Lehrmittel»

2. und 3. Februar 2017, Universität Zürich, Zürich

Seit dem 19. Jahrhundert haben westliche Nationen das, was in der Schule gelehrt und gelernt werden soll, für ihr Staatsgebiet normativ festgehalten. Lehrpläne, Schulfächer und Lehrmittel sind normative Instrumente schulischer Wissenspolitik. Sie sind periodisch öffentlichen Diskussionen ausgesetzt, weil mit ihnen Auswahlentscheidungen und damit Wertsetzungen verbunden sind. Diese Selektionen beziehen sich aber nicht nur auf wissenschaftlich legitimierte Inhalte, sondern auch auf die Vermittlung von Fähigkeiten, Fertigkeiten und Werthaltungen. Weil dies oft zu Konflikten geführt hat, sind die entsprechenden Verfahren und die Entscheidungsbefugnisse der Akteure immer wieder neu definiert worden.

Vor diesem Hintergrund thematisiert die Tagung erstens die Veränderung der schulischen Wissenspolitik, zweitens die Transformation äusserer schulischer Wissensordnungen und deren Legitimationen, drittens die historische Entwicklung des schulischen Wissens in Lehrplänen, Schulfächern und Lehrmitteln.

Tagungssprachen sind Deutsch, Französisch und Englisch.

Anmeldeschluss: **15. Januar 2017**

<http://www.ife.uzh.ch/de/weiterbildungundveranstaltungen/veranstaltungen/schulische-wissensordnung.html>

SGAB Tagung: Passagen beim Eintritt in die Erwerbstätigkeit

27. Januar 2017, PH FHNW, Solothurn

Die Transitionsforschung bildet einen Schwerpunkt der Berufsbildungsforschung des SBF1. Einige Ergebnisse wurden in einem Band mit dem Titel "Transitionsforschung in der Schweiz", der gratis heruntergeladen werden kann, bereits publiziert. Weiterführende neue Forschungsergebnisse werden mit Perspektiven aus der Praxis erweitert werden. Die Tagung richtet sich an Personen aus der Berufsbildungsforschung, der Verwaltung, der Berufsberatung und der Lehrbetriebe, die sich mit dem Einstieg und die Karriere von Lernenden beschäftigen. Sie ist nicht nur eine Plattform, um sich zu vernetzen, sondern auch ein nützlicher Weiterbildungsanlass, der zur Weiterentwicklung der beruflichen Tätigkeit anregt. Sie wird in Zusammenarbeit mit dem Zentrum Lernen und Sozialisation der Pädagogischen Hochschule FHNW organisiert.

Anmeldefrist: **20. Januar 2017**

<http://www.sgab-srfp.ch/de/TagungJanuar17>

IFO-Tagung 2017: System.Wandel.Entwicklung. Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person

31. Internationale Jahrestagung der Integrations-/Inklusionforscher/innen

22. – 25. Februar 2017, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz

Mit dem Thema „System.Wandel.Entwicklung“ versucht die Tagung ausgewählte komplexe Prozesse der Inklusion wie auch der Exklusion beschreibbar und kommunizierbar zu machen. In inkludierenden wie exkludierenden Prozessen sind aktuell viele verschiedene gesellschaftliche Felder mit unterschiedlichen und gegensätzlichen Interessen involviert, die weitere Entwicklungsverläufe nur schwer prognostizierbar machen. Rückblickend lassen sich Dynamiken im Wandel von der Verringerung von Exklusion hin zu mehr Inklusion und der Beobachtung dieser Prozesse

durch Forschung beschreiben und bewerten. Dies mag dabei behilflich sein, die gegenwärtige Situation besser zu beschreiben und Hinweise für zukünftige Entwicklungen in deren Mehrdeutigkeit und Offenheit geben zu können.

Anmeldefrist: **30. Januar 2017**

http://ph-ooe.at/ifo_2017

4e colloque du groupe Evaluation des Pratiques Enseignante (gEvaPE): Former, accompagner et évaluer les pratiques : tensions et enjeux en situation d'alternance 16 et 17 février 2017, IFFP, Renens

Ce colloque s'adresse à toutes les formatrices et formateurs actifs dans les dispositifs de formation en alternance, qu'ils soient issus du terrain ou d'un institut de formation. Il s'intéresse à la formation, à l'accompagnement et l'évaluation des pratiques dans ces dispositifs d'alternance et tente d'en cerner les enjeux, dans différents contextes nationaux et systèmes de formation : buts et fonctions de l'évaluation en alternance ; questions de normes ; acteurs et actrices, et outils de l'évaluation en alternance.

Ouverture des inscriptions „early bird“: **1 novembre 2016**

Fin des inscriptions „early bird“: **15 décembre 2016**

Fin de l'inscription: **31 janvier 2017**

<http://www.gevape.ch>

Erstes Treffen 2017 des Netzwerks Forschung in der Sonderpädagogik

6. Februar 2017 von 13.30 - 16.30 Uhr, Universität Genf

Am Winter-Treffen des Netzwerks Forschung Sonderpädagogik werden wiederum aktuelle Forschungsprojekte in der Heil- und Sonderpädagogik präsentiert. Nach den 20-minütigen Projektpräsentationen besteht die Gelegenheit für Rückfragen und Diskussionen (jeweils ca. 10 Minuten). Die Netzwerk-Treffen sind mehrsprachig. Die Referent/innen können ihre Präsentationen wahlweise in deutscher, französischer oder englischer Sprache halten. Es wird davon ausgegangen, dass die Teilnehmenden diesen Sprachen folgen können.

Eine Anmeldung ist nicht nötig.

Beilage: Programm

Première rencontre annuelle 2017 du Réseau Recherche en pédagogie spécialisée

6 février 2017, 13h30 - 16h30, Université de Genève

Lors de cette rencontre du réseau recherche en pédagogie spécialisée des projets actuels de la recherche en pédagogie spécialisée de toute la Suisse seront présentés. Les 20 minutes consacrées à la présentation des projets seront suivies d'un temps de discussion (environ 10 minutes). Les rencontres du Réseau sont plurilingues. Les intervenant-e-s ont le choix de faire leur présentation en français, allemand ou anglais. On part du principe que les participant-e-s comprennent les trois langues.

Une inscription n'est pas nécessaire.

Annexe: Programme

Symposium

„Lernen digital: Fachliche Lernprozesse im Elementar- und Primarbereich anregen“

23. – 24. März 2017, Technische Universität Chemnitz, Deutschland

Das Ziel dieses Symposiums ist es, bestehende Einsichten in Forschung und Unterrichtspraxis aus den Fächern wahrzunehmen. Daher laden die Grundschuldidaktiken Englisch und Mathematik der Technischen Universität in Chemnitz zu einer fachübergreifenden Diskussion zum Einsatz digitaler Medien im Elementar- und Primarbereich ein. Als Einstieg in die gemeinsame Diskussion werden drei Hauptvorträge angeboten, die jeweils den Stand der Diskussion in den entsprechenden Fächern darstellen.

Anmeldungen bis **28. Februar 2017**

<https://www.tu-chemnitz.de/zlb/lernendigital/>

5th Congress on Research in Vocational Education and Training: Unleashing the creative potential of VET

14 – 16 March 2017, SFIVET Bern/Zollikofen

For the fifth time, the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET) invites researchers to engage in an exchange of ideas and research findings and to reflect on VET issues.

“Unleashing the creative potential of VET” captures the essence of innovation across disciplines in relation to VET. It is about finding new and unexpected solutions for current challenges, questioning conventions, taking controlled risks and crossing boundaries. Renewal and change require creative minds that contribute at all levels at the workplace to better life conditions and economic success. The setting free of creativity in VET includes new approaches to teaching and learning across different learning locations, enabling individuals to steer their life courses according to personal priorities and in correspondence with labour market needs, the adaptation of educational organizations and institutions and their provision of credentials following a trend of increasing labour market mobility, transferability of degrees, permeability of educational institutions as well as governance structures that enable all of that.

Start of registration: **15 December 2016**

Deadline for early bird registration: **1 February 2017**

Deadline for late registration: **3 March 2017**

<http://www.sfivet.swiss/vet-congress-2017>

2. Internationaler Kongress Lernen in der Praxis: Professionalisierungsprozesse im Kontext von schulpraktischen Studien in der Lehrerbildung

6.–8. März 2017 an der Ruhr-Universität Bochum, Deutschland

5.–6. März 2017 Pre-Konferenz

Der Kongress «Lernen in der Praxis», der von der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP) in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgruppe SCHULforschung, Ruhr-Universität Bochum und der Professional School of Education, Ruhr-Universität Bochum organisiert wird, schafft eine Plattform für den Austausch zwischen Fachleuten der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Forschenden, Akteuren der Bildungsverwaltung, Praktikerinnen und Praktikern zu verschiedenen Schwerpunkten.

Das Programm umfasst Keynote-Präsentationen, Symposien, Einzelbeiträge, Foren und Poster-Präsentationen in Form eines Posterslam.

Dem Hauptkongress vorgeschaltet ist eine am Vortag beginnende Pre-Konferenz für Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler. Diese bietet Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion eigener Forschungsarbeiten.

Anmeldeschluss: **5. März 2017**

<http://www.ig-sp.org/praxis2017/>

4e colloque international de didactique professionnelle „Entre pressions institutionnelles et autonomie du sujet: quelles analyses de l'activité en situation de travail en didactique professionnelle?”

6 - 8 juin 2017, Université de Lille, Sciences et technologies, France

Le 4ème colloque international de didactique professionnelle organisé par l'Association Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP) en partenariat avec le Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille (CIREL-EA4354), équipe Trigone, propose de mettre en discussion travaux et résultats de recherches portant sur les analyses de l'activité en situation de travail en didactique professionnelle au regard des contraintes institutionnelles pesant aussi bien sur la commande d'une intervention que sur le sujet, qu'il soit analyste, professionnel-le ou apprenant-e.

L'inscription à la conférence sera ouverte ouverte du **15 mars 2017 au 30 avril 2017**

Informations complémentaires : <https://rpd2017.sciencesconf.org/>

SSRE Congrès 2017 « Les temps de l'éducation et de la formation »

26 – 28 juin 2017, Université de Fribourg

Sous la direction des Prof. Dr. Christine Pauli & Prof. Dr. Jean-Luc Gurnter

Le temps est une dimension incontournable de toute réflexion sur l'éducation et la formation.

Qu'il s'agisse de définir les moments opportuns, une durée idéale, une vitesse optimale ou des rythmes personnalisés, le temps s'imposera, comme variable indépendante ou dépendante, comme condition ou comme conséquence, comme mesure préventive ou comme horizon.

Inscriptions early bird jusqu'au: **15 avril 2017**

<http://events.unifr.ch/ssre2017>

SGBF-Kongress 2017 „LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung?

26. - 28. Juni 2017, Universität Freiburg

unter der Leitung von Prof. Dr. Christine Pauli und Prof. Dr. Jean-Luc Gurnter

Zeit stellt eine unvermeidliche Dimension jeglichen Nachdenkens über Erziehung und Bildung dar. Sei es bei der Frage nach dem passenden Zeitpunkt, der angemessenen Dauer, der optimale Geschwindigkeit oder eines sinnvollen Rhythmus – immer spielt die Zeit eine wichtige Rolle: als unabhängige oder abhängige Variable, als Bedingung oder Konsequenz, als Planungsgrundlage oder Grenze.

Early Bird Anmeldungen bis: **15. April 2017**

<http://events.unifr.ch/ssre2017>

SSRE Congresso 2017 “I tempi in ambito educativo e formativo”

26.06.-28.06.2017, Università di Friburgo

Riflettere sulla nozione di tempo è fondamentale in ogni considerazione sull'educazione e sulla formazione. Sia che si tratti di definire i momenti più adatti all'apprendimento, sia la durata ideale o i ritmi personali per imparare, il tempo può essere considerato come una variabile, indipendente o dipendente, onnipresente.

Iscrizione early bird: **15 aprile 2017**

<http://events.unifr.ch/ssre2017>

SSRE Congress 2017 “Time in education and training”

26.06.-28.06.2017, University of Fribourg

Time is an essential dimension of any thought or reflection concerning education and training.

Whether to define appropriate moments, an ideal length, maximum speed or adapted rhythms, time is needed, as an independent or a dependent variable, as a condition or as a consequence, as a preventive measure or as a future perspective.

Early bird until: **15 April 2017**

<http://events.unifr.ch/ssre2017>

« Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au 20e siècle »

14-15 septembre 2017, Université de Genève | Uni-Mail, Genève

Ce colloque international est organisé par les Archives Institut J.-J. Rousseau et ÉRHISE (Équipe de recherche d'histoire sociale de l'éducation), Université de Genève dans le cadre d'Héloïse, Itinéraire des pédagogues européens, Association membre de la Fédération Française des Itinéraires Culturels Européens (FFICE).

Les propositions de communication prendront pour objet des personnes, des sites ou des thèmes significatifs pour « Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au 20e siècle ».

L'enjeu consiste à dégager la singularité d'une figure, d'un lieu, d'un mouvement, d'une association, d'une œuvre, d'une cause qui participe de ce renouveau pédagogique à vocation universaliste. À travers des exemples, des illustrations, des traces, des archives, des documents, les communications s'attacheront à montrer en quoi ces éléments de la culture patrimoniale de Genève représentent une valeur emblématique permettant de mieux situer la place et le rôle de cette cité dans l'histoire de l'invention pédagogique et dans la construction d'une Europe des pédagogues.

<https://www.unige.ch/archives/aijir/files/4814/7306/0900/CfPColloqueGeneve2017ItineraireHeloise.pdf>

« Geneva, a platform of 20th century educational internationalism »

14-15 September 2017, University of Geneva | Uni-Mail, Geneva

This international conference is organized by the Archives Institut Rousseau and ÉRHISE (Research Team of Social History of Education), University of Geneva A part of "Heloise" - an Association member of the French Federation of European Cultural Routes (FFICE).

Paper proposals will focus on people, sites or significant themes related to the general theme of Geneva, as a platform of education internationalism in the 20th century. The challenge is to identify any actor, place, movement, association, or cause that was part of educational reform with a distinct universalist dimension. Through various examples and archives, the papers will show how these elements of Geneva cultural heritage may be used in order to weigh the role of this city in the history of pedagogical invention and in the gradual construction of a "Europe des pedagogues".

<https://www.unige.ch/archives/aijir/files/4814/7306/0900/CfPColloqueGeneve2017ItineraireHeloise.pdf>

9. **Publikationen** **Publications**

Les jeunes de l'OPTI: Profils, parcours et évaluation des prestations

Karin Bachmann Hunziker, Eugen Stocker

118 pages, CHF 14

<http://www.vd.ch/autorites/departements/dfjc/ursp/publications/>

Orientation scolaire et satisfaction des élèves avant et depuis la réforme du secondaire I

Ladislav Ntamakiliro, Karine Benghali Daepfen

99 pages, CHF 20

<http://www.vd.ch/autorites/departements/dfjc/ursp/publications/>

L'évaluation en classe de français, outil didactique et politique

Joaquim Dolz, Jean-Louis Dumortier, Erick Falardeau & Pasquale Lefrançois (éds). (2016).

195 pages, EUR 21

ISBN 978-2-87037-949-3

<http://pun.be/fr/livre/?GCOI=99993100716940>

Phase pilote English in Mind 11^e

Evaluation de la cinquième année d'expérimentation de l'enseignement de l'anglais (2015-2016)

Larissa Schedel & Audrey Bonvin, avec la collaboration de Lisa Sing

Ce texte est une synthèse du cinquième rapport scientifique (Bonvin, Singh & Schedel, 2016, non publié) destiné à la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) et en particulier à la CLEO. Il présente de manière synthétique et critique le bilan réalisé par l'équipe de recherche de l'IRD sur l'utilisation d'EiM 11e. Il met notamment en évidence le niveau de satisfaction des enseignants par rapport aux différents éléments de ce moyen d'enseignement au cours de la dernière année de la phase pilote, et précise les besoins exprimés par des enseignants. Parallèlement, quelques propositions d'amélioration sont formulées.

https://www.irdp.ch/data/documents/documentation/focus/focus_english_in_mind_nov_2016.pdf

Enseignement des mathématiques en Suisse romande et résultats de l'enquête PISA 2012

Christian Nidegger, Ladislav Ntamakiliro, Cristina Carulla & Jean Moreau

104 pages, CHF 15 plus frais de port

ISBN 978-2-88198-036-7

<https://www.irdp.ch/institut/enseignement-mathematiques-suisse-romande-pisa-1837/irdp-fromsearch-1.html>

Analyse des dispositifs d'accueil et d'intégration des élèves primo-arrivants allophones

Rapport 2: Étude des parcours scolaires des élèves issus des classes d'accueil à Genève

Annick Evrard, Youssef Hrizi, François Ducrey, François Rastoldo

46 pages

<https://www.geneve.ch/recherche-education/doc/publications/docsred/2016/dispacc2.pdf>

Le partage des savoirs dans les processus de recherche en éducation

Florence Ligozat, Maryvonne Charmillot, Alain Muller (Ed.) (2016)

320 pages, EUR 38

ISBN 978-2-80730-198-6

<http://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807301986-le-partage-des-savoirs-dans-les-processus-de-recherche-en-education>

SKBF Staff Paper 19: Hochschulwechsel auf Bachelorstufe

Analysen der Eintrittskohorten der schweizerischen universitären Hochschulen

Andrea Diem

21 Seiten

<http://skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/publikationen/Staffpaper19.pdf>

Forschung und Innovation in der Schweiz 2016

2016 ist erstmals der Bericht "Forschung und Innovation in der Schweiz" erschienen. Der Bericht wurde unter der Leitung des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) verfasst und bietet einen umfassenden Einblick in das Schweizer Forschungs- und Innovationssystem (F&I-System), aufschlussreiche Länder- und Regionenvergleiche sowie eine Vertiefung ausgewählter Themen. Der Bericht dient als Nachschlagewerk und Diskussionsgrundlage.

Der Bericht kann in gedruckter Form kostenlos bestellt werden:

<https://www.sbfi.admin.ch/sbfi/de/home/themen/forschung-und-innovation-in-der-schweiz/forschung-und-innovation-in-der-schweiz-2016.html>

Recherche et innovation en Suisse 2016

Le rapport «Recherche et innovation en Suisse» paraît pour la première fois en 2016. Rédigé sous la responsabilité du Secrétariat d'Etat à la formation à la recherche et à l'innovation (SEFRI), il donne un aperçu général du système suisse de recherche et d'innovation, fournit des comparaisons instructives avec une sélection de pays et de régions et contribue à l'approfondissement de thèmes choisis. Ce rapport est conçu comme ouvrage de référence et base de discussion.

La version papier du rapport est disponible gratuitement sur commande:

<https://www.sbfi.admin.ch/sbfi/fr/home/themes/la-recherche-et-linnovation-en-suisse/forschung-und-innovation-in-der-schweiz-2016.html>

Research and Innovation in Switzerland 2016

2016 sees the publication of the first "Research and Innovation in Switzerland" report. The report has been prepared under the leadership of the State Secretariat for Education, Research and Innovation (SERI), and provides a comprehensive insight into the Swiss research and innovation system, informative comparisons between countries and regions, and an in-depth examination of selected issues. The report is intended to act as a reference work and basis for discussion.

Printed copies of the report can be ordered free of charge:

<https://www.sbfi.admin.ch/sbfi/en/home/topics/research-and-innovation-in-switzerland/forschung-und-innovation-in-der-schweiz-2016.html>

Neuste Ausgabe der Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)

Das Sonderheft 11/5 (September 2016) trägt den Titel „Development and Socialization of Academics“, als Herausgeber/innen fungier(t)en Mónica Feixas, Ann Stes, Gerlese Åkerlind & Georgeta Ion.

Die Ausgabe ist neben der Online-Version auch als Printpublikation im Buchhandel erhältlich.

<http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/issue/view/512>

10. International International

Bildung in Deutschland: Befunde und Perspektiven aus dem Bildungsbericht 2016

Unter diesem Titel erläutert das Institutsmagazin „DIPF informiert“ Befunde und Perspektiven aus dem Bildungsbericht 2016. In prägnanten und kompakten Beiträgen mit vielen

Informationsgrafiken und Zusatzinformationen ordnen die für den Bericht verantwortlichen Autorinnen und Autoren gemeinsam mit weiteren Expertinnen und Experten aktuelle Entwicklungen im gesamten Bildungssystem ein.

DIPF informiert, Nr. 24 / Oktober 2016 als Download:

<http://www.dipf.de/de/publikationen/pdf-publikationen/dipf-informiert/DIPF-informiert-nr-24.pdf>

Weitere Informationen: <http://www.dipf.de/de/publikationen/dipf-informiert/dipf-informiert>

Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe – 2015/16

In 2015/16, teachers' salaries increased in 24 countries or regions, while they remained at about the same level in 16. Over the last seven years, in real terms, minimum statutory salaries have increased or remained stable in most European countries, although they are still below 2009 levels in some of them.

Remuneration is a key element in making teaching an attractive profession. The report Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe – 2015/16 provides a comparative overview on the minimum and maximum statutory salaries for teachers and school heads in pre-primary, primary and secondary public schools in 40 European countries or regions. It also examines the changes in teachers' basic salaries over the last year and the evolution of teachers' purchasing power since 2009.

The report also looks into actual salaries, salary progression and available allowances in each country, including national data sheets with detailed information on all these issues.

https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe_%E2%80%93_2015/16

National Student Fee and Support Systems in European Higher Education – 2016/17

This report on student fee and support systems in Europe provides a comparative overview of which students pay fees, how much they pay, and to what extent they receive financial support during their studies. Individual country sheets outline the main elements of national systems. While attention mostly focuses on first and second cycle full time students, it also shows data for short cycle students for the first time.

Information covers the 28 EU Member States as well as Bosnia and Herzegovina, Switzerland, Iceland, Liechtenstein, Montenegro, the Former Yugoslav Republic of Macedonia, Norway, Serbia and Turkey.

https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:National Student Fee and Support Systems in European Higher Education_%E2%80%93_2016/17

Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe – 2016

This report contains more than 30 structural indicators that focus on country progress and key policy developments in five areas: early childhood education and care, achievement in basic skills, early leaving from education and training, higher education and graduate employability. It provides background and complementary information to the European Commission's Education and Training Monitor 2016: http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/et-monitor_en

Information for the year 2015/16 covers 40 European education and training systems.

https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe_2016

Mobility Scoreboard: Higher Education Background Report

The new Eurydice 'Mobility Scoreboard: Higher Education' background report includes six indicators in five thematic areas: information and guidance, foreign language preparation, portability of grants and loans, support provided to students with low socio-economic background, recognition of earning outcomes and qualifications. It has been produced to support the European Commission's Mobility Scoreboard (<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/mobility-scoreboard>) whose purpose is to provide a framework for monitoring progress made by European countries in promoting, and removing obstacles to, learning mobility.

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Mobility Scoreboard: Higher Education Background Report>

11. **(Stellen)ausschreibungen**
Mises au concours (de postes)

Für das Institut «Professionsforschung und Kompetenzentwicklung» (IPK) sucht die Pädagogische Hochschule St.Gallen per 1. März 2017 oder nach Vereinbarung eine/n

Wissenschaftliche/n Mitarbeiter/in (80-100%)

für die Weiterentwicklung von computerbasierten Testinstrumenten und begleitende Datenerhebungen und –auswertungen.

Bewerbungsfrist: **19. Dezember 2016**

http://www.phsg.ch/Portaldata/1/Resources/verwaltung/personalwesen/stelleninserate/phsg_stelleninserat_wiss.mitarbeiter_IPK_web.pdf

Das Generalsekretariat der Erziehungsdirektion Bern bietet per 1. März 2017 oder nach Vereinbarung eine Stelle als

Hochschulpraktikant/in Bildungsstatistik 60 - 80 %

Das Praktikum ist auf sechs Monate befristet.

Bewerbungsfrist: **3. Januar 2017**

firmenwhitelabel.publisherconnect.ch

Der Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH mit Sitz in Zürich sucht auf 1. Oktober 2017 oder nach Vereinbarung wegen Pensionierung des jetzigen Stelleninhabers eine/einen

Leiter/Leiterin Pädagogik 80-100%

Bewerbungsfrist: **15. Januar 2017**

https://www.lch.ch/fileadmin/files/documents/BILDUNG_SCHWEIZ/Stelleninserate/161201_Stellenausschreibung_Leiterin_Leiter_Paedagogik.pdf

Am Institut für Pädagogik und Psychologie an der Sozial- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Johannes Kepler Universität Linz ist

eine Professur für Wirtschafts- und Berufspädagogik

in Form eines unbefristeten Angestelltenverhältnisses ehest möglich zu besetzen. Die Anstellung erfolgt gemäss § 98 UG. Eine Evaluierung der Professur erfolgt nach 4 Jahren.

Bewerbungsfrist: **27. Januar 2017**

<http://www.jku.at/content/e213/e63/e62/e14896/e320528>

Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x: Projektausschreibung für 2020/ 2021

Für die Erhebung 2020/2021 suchen die ch-x eine Forscherin bzw. einen Forscher, die/der das Projekt auf der Grundlage eines von ihr/ihm entwickelten Konzeptes innerhalb der Vorgaben ch-x durchführt. Wenn Ihr Projektinteresse auf gesellschaftlich, politisch und wissenschaftlich interessante Spannungsfelder zielt sowie die Vorteile der grossen Befragtenzahl für die Ermittlung nationaler Diversität zu nutzen vermag, reichen Sie bitte einen Projektentwurf im Umfang von max. 8 Seiten ein **bis spätestens Ende Februar 2017**.

Karl W. Haltiner, Prof. Dr. ETHZ, Wissenschaftlicher Leiter ch-x, Rüteli 4, 5225 Bözberg

<http://www.chx.ch/de/node/14>

Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse ch-x: Projet 2020 / 2021

Pour l'enquête 2020 / 2021, les ch-x cherchent un chercheur / une chercheuse, afin de conduire le projet sur la base d'un concept élaboré dans le cadre prescrit. Si votre intérêt de recherche se situe dans l'étude des champs sociaux et politiques dans une perspective scientifique et que la grande taille de l'échantillon rend particulièrement pertinente une analyse de la diversité nationale, veuillez faire parvenir **jusqu'à la fin février 2017** au plus tard une élaboration de votre projet (8 pages au maximum).

Karl W. Haltiner, Prof. Dr. ETHZ, Wissenschaftlicher Leiter ch-x, Rüteli 4, 5225 Bözberg

<http://www.chx.ch/fr/content/enqu%C3%AAtes-r%C3%A9alis%C3%A9es-par-des-instituts-des-hautes-%C3%A9coles>

Inchieste federali fra la gioventù ch-x: Bando di concorso per un progetto di ricerca 2020/21

Per l'inchiesta 2020 / 2021, i ch-x sono interessati a un ricercatore o una ricercatrice che conduca il progetto sulla base di un concetto da lui/lei sviluppato che tenga conto dei parametri posti dai ch-x. Se il Suo interesse di ricerca è nell'ambito delle scienze sociali o politiche e affronta queste tematiche in maniera scientificamente interessante o particolare, utilizzando la grande dimensione del campione per approfondire le differenze all'interno della nostra nazione, La preghiamo di inviare un concetto del Suo progetto (8 pagine al massimo) **entro la fine di febbraio 2017**.

Karl W. Haltiner, Prof. Dr. ETHZ, Wissenschaftlicher Leiter ch-x, Rüteli 4, 5225 Bözberg
<http://www.chx.ch/it/content/inchieste%C2%A0-realizzate-dagli-istituti-universitari>

Aarau, 16.12.2016 / Christine Stadnick und Andrea Jossen
SGBF-Sekretariat / Secrétariat SSRE