

Newsletter 4/2017

Inhalt — Sommaire

1. **Vorstand**
Conseil
2. **Mitglieder**
Membres
3. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail
4. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE
5. **Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik**
Politique éducationnelle / Politique scientifique
6. **Nachwuchs- / Forschungsförderung**
Encouragement de la relève / de la recherche
7. **Weiterbildung**
Formation continue
8. **Calls for Papers**
Appels à contribution
9. **Veranstaltungen**
Manifestations
10. **Publikationen**
Publications
11. **International**
International
12. **(Stellen)Ausschreibungen**
Mises au concours (de postes)

1. **Mitglieder**
Membres

In der Zeit vom 13.9.2017 bis 22.11.2017 konnte die Gesellschaft 6 neue Einzelmitglieder begrüßen, 4 gaben ihren Austritt aus der Gesellschaft bekannt.

2. **Arbeitsgruppen**
Groupes de travail

Die momentan acht Arbeitsgruppen der SGBF zu verschiedenen Themen sind sehr daran interessiert und jederzeit gerne bereit, neue Mitglieder aufzunehmen. Link zu den SGBF Arbeitsgruppen: http://www.sgbf.ch/index_de.html (Organe → Arbeitsgruppen).

Les huit groupes de travail de la SSRE sont très intéressés à accueillir de nouveaux membres à tout moment. Lien aux groupes de travail de la SSRE: http://www.sgbf.ch/index_fr.html (organes → groupes de travail).

3. **SGBF-Kongresse**
Congrès SSRE

SGBF-Kongress 2018

Dieser Jahreskongress zum Thema „**Bildung – Politik – Staat**“ wird vom 27. bis 29. Juni 2018 von der Universität Zürich unter der Leitung von Prof. Dr. Lucien Criblez durchgeführt.

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/de.html>

Der Call for Papers ist offen bis am 15. Januar 2018. Sie finden ihn unter Punkt 8 dieses Newsletters.

Congrès SSRE 2018

Ce congrès, qui se tiendra du 27 au 29 juin 2018, a pour thème „**Formation – Politique – Etat**“ et sera organisé par l'Université de Zurich, dirigé par le Prof. Dr Lucien Criblez.

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/fr.html>

L'appel à communications est ouvert jusqu'au 15 janvier 2018. Vous le trouverez sous point 8 de ce bulletin électronique.

Congresso SSRE 2018

Questo congresso sul tema „**Formazione – Politica - Stato**“ sarà organizzato dall'Università di Zurigo sotto la direzione del Prof. Dr. Lucien Criblez dal 27 al 29 giugno 2018.

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/it.html>

Invio dei contributi fino al 15 gennaio 2018. Per il call for papers vedi punto 8 di questo newsletter.

SSRE Congress 2018

This annual congress, which will be organised by the University of Zurich from 27 – 29 June 2018, led by Prof. Dr. Lucien Criblez, has for subject „**Education, Politics and the State**“.

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/en.html>

The Call for Papers is open until 15 January 2018. For more information on the call for papers, please go to point 8 of this newsletter.

SGBF-Kongress 2019

Dieser Jahreskongress wird an der PH FHNW in Windisch stattfinden. Sowohl das Thema als auch das Datum sind noch offen.

4. **Bildungspolitik / Wissenschaftspolitik** **Politique éducationnelle / Politique scientifique**

Akademien der Wissenschaften Schweiz: Antonio Loprieno wird Präsident

Die Delegierten wählten Antonio Loprieno zum Präsidenten der Akademien der Wissenschaften Schweiz. Der Professor für Ägyptologie übernimmt das Amt per 1. Mai 2018 von Maurice Campagna. Von 2006 bis 2015 war Antonio Loprieno Rektor der Universität Basel und präsidierte in dieser Funktion während sieben Jahren die Schweizerische Rektorenkonferenz (CRUS). Im September 2017 wurde er bereits zum Präsidenten des Europäischen Akademienverbands für die Jahre 2018-2021 ernannt.

<http://akademien-schweiz.ch/index/Publikationen/Medienmitteilungen.html>Prix

(Quelle: future Newsmail Oktober 2017)

EDK

Sprachenunterricht: Austauschstrategie und Empfehlungen verabschiedet

An der Plenarversammlung der EDK vom 26./27. Oktober 2017 haben die kantonalen Erziehungsdirektorinnen und Erziehungsdirektoren Empfehlungen zum Fremdsprachenunterricht in der obligatorischen Schule verabschiedet (Themenbereiche: Rahmenbedingungen im Unterricht, Austausch, Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Forschung). Die EDK hat an der gleichen Sitzung einer gemeinsam mit dem Bund definierten Strategie zur Förderung von Austausch und Mobilität zugestimmt.

Medienmitteilungen zu Empfehlungen: <http://www.edk.ch/dyn/30891.php>

Medienmitteilung zu Strategie für Austausch und Mobilität: <http://www.edk.ch/dyn/30885.php>

(Quelle: éducationch No 3, November 2017)

CDIP

Enseignement des langues: stratégie pour la promotion des échanges et recommandations adoptées

A l'assemblée plénière de la CDIP le 26 et le 27 octobre 2017, les directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique ont approuvé des recommandations relatives à l'enseignement des langues nationales et de l'anglais à l'école obligatoire (thèmes principaux: conditions de l'enseignement dans les classes, échanges, formation des enseignantes et enseignants) ainsi qu'une stratégie commune pour la promotion des échanges et de la mobilité définie avec la Confédération.

Communiqué de presse concernant les recommandations : <http://www.edk.ch/dyn/30899.php>

Communiqué de presse concernant la stratégie pour la promotion des échanges et de la mobilité : <http://www.edk.ch/dyn/30895.php>

(Source: éducationch no 3, novembre 2017)

EDK

Zusammenarbeit im Bildungsbereich mit Deutschland und Österreich: Memorandum erneuert

Die trinationale Zusammenarbeit im Rahmen von „DACH“ (Deutschland – Österreich – Schweiz) hat sich bewährt und soll fortgeführt werden. Die kantonalen Erziehungsdirektorinnen und Erziehungsdirektoren haben die 2017 auslaufende Grundlage für diese Zusammenarbeit verlängert und ein Memorandum für die Jahre 2018-2022 verabschiedet. Auch der Bund (Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI) wird das Memorandum unterzeichnen und sich am Austausch mit den deutschsprachigen Nachbarländern beteiligen. Als Schwerpunkte für den fachlichen Austausch sind im Memorandum folgende Themen festgehalten: Qualitätsentwicklung, Austausch und Mobilität, Anerkennungsfragen, sprachpolitische Kooperation und internationale Präsenz der Sprache Deutsch, berufliche Bildung, Lehrerbildung, Bildung in der digitalen Welt, internationale Bildungskooperation, Auslandsschulen sowie Abstimmung gemeinsamer Positionen in internationalen Gremien.

(Quelle: éducationch No 3, November 2017)

CDIP

Collaboration avec l'Allemagne et l'Autriche dans le domaine de l'éducation: mémorandum renouvelé

La collaboration trinationale au sein de l'espace „DACH“ (Allemagne, Autriche, Suisse) a fait ses preuves et mérite d'être poursuivie. Les directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique ont prolongé les bases de cette collaboration, qui arrivaient à échéance en 2017, et ont adopté un mémorandum pour les années 2018-2022. La Confédération (Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI) signera elle aussi ce document et participera aux échanges avec nos voisins germanophones. Ils porteront sur les thèmes suivants: développement de la qualité, échanges et mobilité, questions de reconnaissance, coopération dans la politique linguistique et présence internationale de la langue allemande, formation professionnelle, formation des enseignantes et enseignants, formation dans le monde du numérique, coopération internationale dans le domaine de la formation et enseignement à l'étranger, coordination de positions communes au sein des instances internationales.

(Source: éducation^{ch} no 3, novembre 2017)

EDK

Informatik am Gymnasium: Grundsatzentscheid für obligatorisches Fach, Rahmenlehrplan verabschiedet

Die kantonalen Erziehungsdirektorinnen und Erziehungsdirektoren haben sich an der Plenarversammlung vom 26./27. Oktober 2017 für die Einführung eines Informatik-Obligatoriums am Gymnasium ausgesprochen und wollen eine entsprechende Revision der gesetzlichen Grundlagen in die Wege leiten. Sie haben an ihrer Jahresversammlung zudem einen neuen Rahmenlehrplan Informatik für die gymnasialen Maturitätsschulen verabschiedet.

Medienmitteilung: <http://www.edk.ch/dyn/30903.php>

(Quelle: éducation^{ch} No 3, November 2017)

CDIP

Informatique au gymnase: décision de principe en faveur d'une discipline obligatoire et adoption du plan d'études

La CDIP se prononce en faveur de l'introduction d'un enseignement obligatoire de l'informatique au gymnase et prévoit de mettre en route la révision des bases légales concernées. Lors de son assemblée annuelle, elle a également approuvé un nouveau plan d'études cadre pour l'informatique au gymnase.

Communiqué de presse: <http://www.edk.ch/dyn/11636.php>

(Source: éducation^{ch} no 3, novembre 2017)

Bundesrat will Fremdsprachenerwerb Jugendlicher in der Berufsbildung fördern

Der Bundesrat hat am 8. November 2017 einen Bericht zur Förderung des Fremdsprachenerwerbs in der beruflichen Grundbildung genehmigt. Er erfüllt damit das Postulat 14.4258 Bulliard-Marbach aus dem Jahr 2014. Laut Bericht trägt eine verstärkte Fremdsprachenförderung dazu bei, Jugendliche bestmöglich für den Arbeitsmarkt zu rüsten. Dazu gehört auch, dass die erworbenen Kompetenzen am Ende der Ausbildung einheitlich und verständlich ausgewiesen werden.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-68698.html>

Download des Berichts: <https://www.news.admin.ch/newsd/message/attachments/50239.pdf>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2017)

Le Conseil fédéral veut promouvoir l'apprentissage des langues étrangères chez les jeunes

Le 8 novembre 2017, le Conseil fédéral a approuvé un rapport sur l'encouragement de l'acquisition des langues étrangères dans le cadre de la formation professionnelle initiale. Il répond ainsi au postulat 14.4258 Bulliard-Marbach, de 2014. Selon le rapport, une promotion

accrue des langues étrangères contribue à préparer au mieux les jeunes pour le marché du travail. De plus, les compétences acquises sont attestées à la fin de la formation de manière uniforme et lisible.

<https://www.admin.ch/gov/fr/accueil/documentation/communiques.msg-id-68698.html>

Télécharger le rapport : <https://www.news.admin.ch/news/message/attachments/50240.pdf>

(Source: Newsletter ASSH novembre 2017)

Innosuisse – Strategische Ziele 2018 - 2020

Der Bundesrat legte die strategischen Ziele für die Innovationsförderagentur Innosuisse in den Jahren 2018-2020 fest. Zentrales Ziel von Innosuisse ist es, die Innovationskraft von kleinen und mittleren Unternehmen in der Schweiz zu stärken. Darüber hinaus soll die Agentur Start-up-Unternehmen fördern, Ergebnisse der Grundlagenforschung vermehrt für die Innovationsförderung nutzen und auch im internationalen Bereich bestimmte Aufgaben übernehmen. Innosuisse ist die Nachfolgeorganisation der Kommission für Technologie und Innovation (KTI) und nimmt den Betrieb per 1. Januar 2018 auf.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-69172.html>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

SNF lanciert ein neues Karriereinstrument Eccellenza auf Stufe Assistenzprofessur

Gemeinsam mit den Hochschulen schafft der SNF klarere Karriereperspektiven und eine frühere Unabhängigkeit für Nachwuchsforschende. Um an den Hochschulen den Aufbau zusätzlicher Assistenzprofessuren mit Tenure Track (APTT) zu unterstützen, werden für neu nominierte Assistenzprofessorinnen und -professoren SNSF Eccellenza Grants ausgeschrieben. Tenure Track bezeichnet die Möglichkeit, nach einer mehrjährigen Bewährungszeit eine unbefristete Professur zu erhalten. Die Förderung von Nachwuchstalenten, die sich auf eine Professur vorbereiten, bleibt mit den SNSF Eccellenza Professorial Fellowships (Nachfolge der SNF-Förderungsprofessuren) bestehen.

Genauere Informationen unter Punkt 5. Nachwuchs-/Forschungsförderung

<http://www.snf.ch/de/fokusForschung/newsroom/Seiten/news-170928-mehr-mittel-fuer-assistenzprofessuren.aspx>

(Quelle: SAGW-Newsletter Oktober 2017)

SNF: Ab 2020 alle Publikationen offen zugänglich

Der Nationale Forschungsrat beschloss, dass ab dem Jahr 2020 alle Publikationen, welche aus Förderungen des Schweizerischen Nationalfonds (SNF) hervorgehen, kostenlos und digital zugänglich sein sollen. Aktuell erfüllen weniger als 50 Prozent der Publikationen aus SNF-finanzierten Projekten diese Bedingung. Der Entscheid des Nationalen Forschungsrates fügt sich in die nationale Open-Access-Strategie der Schweizer Hochschulen ein.

<http://www.snf.ch/de/fokusForschung/newsroom/Seiten/news-171213-snf-forschung-wird-100-prozent-open-access.aspx>

(Quelle: future Webseite - Neueste News)

Eine ORCID-Kennung registrieren

Der Peter-Lang-Verlag wird die digitale Kennung ORCID (Open Researcher and Contributor ID) in seine Publikationsprozesse integrieren. ORCID ist ein eindeutiger, langfristig gültiger Identifikator, mit dem wissenschaftliche Arbeiten einem Urheber zugeordnet werden können. Die Registrierung für die Kennung auf <https://orcid.org/> ist kostenlos und stellt sicher, dass Forscher auch bei Namensgleichheit mit anderen oder einer Namensänderung zweifelsfrei mit ihren Publikationen und Forschungsdaten verknüpft sind. Ab 2018 empfiehlt der Verlag allen neuen Autoren, mit ihrer Manuskripteinreichung eine ORCID-Kennung anzugeben. Um die ID bei bestehenden Peter-Lang-Autoren zu ergänzen und deren Publikationshistorie mit der ID zu verknüpfen, wird der Verlag seine Adressdatenbank mit ORCIDs öffentlich zugänglichem Public Data File abgleichen. Sobald die Kennung bei Peter Lang erfasst ist, wird sie automatisch bei den Metadaten aller Publikationen eines Autors ergänzt und an Buchhändler, Bibliotheken, Datenbanken und Web-Anwendungen übermittelt.

https://www.peterlang.com/staticfiles/Press%20Releases/Press%20Releases%202017/PLstarts_initiative_integrate_ORCIDidentifier.pdf

(Quelle: SAGW-Newsletter Dezember 2017)

ERC – 19 Consolidator Grants für die Schweiz

Der Europäische Forschungsrat (ERC) vergab 329 Consolidator Grants für das Jahr 2017 mit einem Fördervolumen von insgesamt 630 Mio. Euro. 19 der prestigeträchtigen Förderungen für exzellente Forschende gehen in die Schweiz. Die ETH Zürich erhält fünf Grants, die ETH Lausanne vier. Die Universitäten Bern, Lausanne und Zürich gewinnen je zwei Förderungen. Je einen Consolidator Grant erhalten die Universität Basel, das CERN, die Eidgenössische Forschungsanstalt für Wald, Schnee und Landschaft sowie die Foundation for the Research and Cure of Lymphoma im Tessin.

<https://erc.europa.eu/news/erc-2017-consolidator-grants-results>

(Quelle: future Newsmail November 2017)

Horizon 2020: 30 Milliarden Euro für 3 Jahre

Die Europäische Kommission hat den Finanzierungsrahmen für das Forschungsrahmenprogramm Horizon 2020 in den Jahren 2018-2020 auf 30 Milliarden Euro festgelegt. Insbesondere die Forschung in Themenbereichen wie Migration, Sicherheit, Klimaschutz, saubere Energien und digitale Wirtschaft soll unterstützt werden. Zudem werden 2,7 Milliarden Euro in den neuen Europäischen Innovationsrat investiert, welcher hochriskante Innovationsprojekte mit grossem Gewinnpotential fördern soll.

http://europa.eu/rapid/press-release_IP-17-4122_de.htm

(Quelle: future Newsmail Oktober 2017)

Europäisches Hochschulinstitut: Zusammenarbeit fortsetzen

Die Schweiz will ihre Zusammenarbeit mit dem Europäischen Hochschulinstitut in der Nähe von Florenz weiterführen und verstärken. Mit einem gemeinsamen Abkommen wird die in der BFI-Botschaft 2017-2020 bekräftigte Absicht des Bundesrates bestätigt. Das Europäische Hochschulinstitut ist eine universitäre Forschungseinrichtung, die Doktorats- und Postdoktorats-Ausbildungen in verschiedenen Fächern anbietet. Zahlreiche Schweizer Forschende sind am Institut tätig; seit 2001 besteht dort auch ein von der Schweiz finanzierter Lehrstuhl.

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-68401.html>

(Quelle: future Newsmail Oktober 2017)

BFS: NEU IM INTERNET

Öffentliche Bildungsausgaben 2015

Die Seite zu den öffentlichen Bildungsausgaben wurde aktualisiert: Im Jahr 2015 hat die öffentliche Hand 36,7 Milliarden Franken in die öffentliche Bildung investiert, dies entspricht 17,2% der öffentlichen Gesamtausgaben und 5,6% des Bruttoinlandproduktes.

In «Weiterführende Informationen» finden Sie verschiedene Tabellen sowie die interaktive Datenbank mit den Zahlen der Rechnungsjahre 1990 – 2015 (Reiter «Daten»).

Datenquelle ist die Finanzstatistik der Eidgenössischen Finanzverwaltung. Das BFS publiziert die Bildungsausgaben gemäss denselben Klassifikationen.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsausgaben/oeffentliche-bildungsausgaben.html>

Finanzen der universitären Hochschulen

Im Jahr 2016 stiegen die Kosten der universitären Hochschulen im Vergleich zum Vorjahr um 0,9% auf 8,042 Milliarden Franken. Wie 2015 ist die Forschung und Entwicklung wiederum die Hauptleistung dieses Hochschultyps, da 57,1% der Gesamtkosten für sie aufgewendet werden. Die Grundausbildung macht 23,9% der Kosten aus und ist damit die zweitwichtigste Leistung. Die Basistabellen 2016 mit ihren Kennzahlen und Indikatoren geben Auskunft zu den Finanzen der universitären Hochschulen, insbesondere über die Aufteilung der Kosten auf die verschiedenen Fachbereiche oder über die Finanzierung der verschiedenen Leistungen. Diese Informationen stehen auch in der interaktiven Statistikdatenbank STAT-TAB in Form von Datenwürfeln zur Verfügung, die es erlauben, selbstständig Tabellen zusammenzustellen. Sie finden diese Datenwürfel in den «weiterführenden Informationen» unter dem Reiter «Daten».

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsausgaben/hochschulen/universitaere.html>

Aktualisierung Bildungsindikatoren 2016/17

Die folgenden Indikatoren wurden mit den neuesten verfügbaren Daten aktualisiert:

- Weiterbildungsaktive Unternehmen
- Teilnahme an Weiterbildung
- Verhinderte Bildungsteilnahme
- Lehrstellenquote
- Soziale Herkunft der Studierenden der Hochschulen
- Einnahmen der Studierenden der Hochschulen
- Erwerbstätigkeit der Studierenden der Hochschulen

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsindikatoren/bildungssystem-schweiz/themen.html>

Ausbildung der künftigen Lehrkräfte in der Schweiz, Abschlüsse 2012–2016

Die Ausbildung der künftigen Lehrkräfte in der Schweiz variiert je nach zukünftiger Unterrichtsstufe und Kanton, in welchem die Ausbildung abgeschlossen wird. In den «Weiterführenden Informationen» finden Sie die neuen Tabellen, welche einen Überblick über diese Vielfalt geben, in dem sie die Statistik der Abschlüsse 2012 bis 2016 in Abhängigkeit der zukünftigen Unterrichtsstufe, dem Unterrichtsfach, dem Hochschultyp und der EDK-Region darstellen.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsabschluesse/tertiaerstuferhochschulen.html>

BFS: NEUE PUBLIKATIONEN

Studien- und Lebensbedingungen an den Schweizer Hochschulen 2016

Mit vielen Grafiken informiert diese Publikation über den Alltag der Studierenden an den Hochschulen: über Ein- und Ausgaben der Studierenden, über die soziale Herkunft, über Erwerbstätigkeit neben dem Studium, Zeitbudget, Wohnsituation, Gesundheit, Studienwahl, Studienverlauf, Mobilität und über Vieles mehr. Neben der gegenwärtigen Studiensituation wird auch auf die Veränderungen in den letzten zehn Jahren eingegangen.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personen-ausbildung/soziale-wirtschaftliche-lage-studierenden.assetdetail.3822341.html>

Personen in Ausbildung, Ausgabe 2017

Diese Publikation gibt einen Gesamtüberblick zu den Personen in Ausbildung von der Primarstufe bis zur Hochschule. Sie präsentiert die Informationen nach Alter, Geschlecht und Nationalität über die verschiedenen Bildungsstufen hinweg und zeigt die Entwicklungen auf. Ausserdem zeigt sie die häufigsten Ausbildungsfelder und gibt statistische Informationen zu den Ausländerinnen und Ausländern, die für ihr universitäres Studium in die Schweiz kommen. Die Taschenstatistik ist in deutscher, französischer, italienischer und englischer Sprache erhältlich.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/personen-ausbildung.assetdetail.3782327.html>

F+E-Aufwendungen und –Personal des Hochschulsektors 2015

Diese Publikation geht ausführlich auf die F+E-Aufwendungen und das F+E-Personal der Hochschulen ein. Bisher wurde der für die F+E wichtige Hochschulsektor in der Publikation «F+E der Schweiz» nur zusammenfassend präsentiert.

Die neue Publikation ergänzt die Aufschaltung des neuen Indikators «F+E-Aufwendungen des Hochschulsektors», der Teil des Indikatorensystems «Wissenschaft und Technologie» (W+T) ist.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie.assetdetail.3644357.html>

Link auf Indikatorensystem „Wissenschaft und Technologie“ (W+T):

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/technologie/indikatorsystem/zugang-indikatoren.html>

Kantonale Stipendien und Darlehen 2016

Diese Publikation vermittelt einen Überblick über die kantonalen Ausbildungsbeiträge, dokumentiert nationale Entwicklungen und zeigt kantonale Unterschiede auf.

2016 vergaben die Kantone 327 Millionen Franken für Ausbildungsbeiträge. Fast die gesamten Ausbildungsbeiträge wurden in Form von Stipendien (95%) ausbezahlt. 43'831 Personen bezogen ein Stipendium, 2232 ein Darlehen.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsfinanzen/stipendien-darlehen.assetdetail.3662041.html>

Link zu den Tabellen und Cubes: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsfinanzen/stipendien-darlehen.html>

Szenarien 2016-2025 für die Lehrkräfte der obligatorischen Schule

Gemäss den neuen Szenarien des BFS für das Bildungssystem befindet sich die Zahl der Pensionierungen bei den Lehrkräften der obligatorischen Schule gegenwärtig auf einem Höchststand: Für das Jahr 2017 werden fast 40 Prozent mehr Austritte erwartet als 2010. Sowohl auf Primarstufe als auch auf Sekundarstufe I dürfte die Zahl der Austritte in den nächsten Jahren allmählich abnehmen.

Auf Primarstufe dürfte der Bedarf an neuen Lehrkräften trotz des erwarteten Anstiegs des Schülerbestands stabil bleiben. Für die Sekundarstufe I wird hingegen bis 2022 mit einer leichten Zunahme gerechnet (+7% zwischen 2017 und 2022). Auf beiden Stufen zeichnen sich deutliche kantonale Unterschiede ab.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/szenarien-bildungssystem/obligatorische-schule-lehrkraefte.html>

Link zu den detaillierten Ergebnissen: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/szenarien-bildungssystem/obligatorische-schule-lehrkraefte/detaillierte-ergebnisse.html>

Weiterbildung in der Schweiz 2016

Diese Broschüre gibt Auskunft über das Weiterbildungsverhalten der Bevölkerung in der Schweiz. Sie zeigt unter anderem, dass der Anteil der 15- bis 75-jährigen Wohnbevölkerung, die sich weitergebildet hat, von 58 Prozent im Jahr 2011 auf 63 Prozent im Jahr 2016 gestiegen ist. Bei der beruflich orientierten Weiterbildung sind die Veranstaltungen am häufigsten im Themenbereich «Wirtschaft, Arbeit» (30%) angesiedelt. Bei den ausserberuflichen liegen die am häufigsten besuchten Veranstaltungen im Themenbereich «Sport, Kunst, Kreatives» (35%). Des Weiteren informiert die Broschüre über das Ausmass der Weiterbildung (Anzahl Aktivitäten, zeitliche Investition), Arbeitgeberunterstützung und über die verhinderte Weiterbildungsteilnahme.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft.assetdetail.3722515.html>

Berufliche Weiterbildung in Unternehmen in der Schweiz in 2015

Diese Broschüre informiert über die Weiterbildungsaktivitäten der Unternehmen. Sie zeigt, dass der Anteil Unternehmen, die Weiterbildungsaktivitäten ihrer Belegschaft unterstützen, 2015 im Vergleich zu 2011 um 6 Prozentpunkte auf 89 Prozent gestiegen ist. Gleichzeitig ist aber der Anteil der Beschäftigten, die von einer Unterstützung profitieren, mit 44 Prozent nahezu gleich hoch wie vier Jahre zuvor (43%). Weitere Indikatoren, die in der Broschüre zu finden sind, betreffen unter anderem die Höhe der Weiterbildungsinvestitionen in Form von Geld und Zeit. Die Resultate werden auch nach Grösse und wirtschaftlicher Aktivität der Unternehmen ausgewiesen.

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/weiterbildung/unternehmen.assetdetail.3722522.html>

5. Nachwuchs- / Forschungsförderung Encouragement de la relève / de la recherche

Neue Online-Plattform Forum-Org.Paed.net

Forum-OrgPaed.net ist eine Online-Plattform für Wissenschaftler*innen, die sich mit organisationspädagogischen und verwandten Themen beschäftigen und den Peer-to-Peer Austausch suchen. Die Plattform richtet sich dabei explizit an Personen, die sich aktuell in der Promotions- oder PostDoc-Phase befinden. Forum-orgpaed.net bietet für seine Mitglieder einen geschützten Rahmen und Raum, um über wissenschaftliche Fragestellungen und Belange ins Gespräch zu kommen. Interessierte können sich auf der Seite registrieren und so Teil des Netzwerks werden.

<https://www.forum-orgpaed.net/>

British Academy Funding Call: Visiting Fellowships

The British Academy is providing academics based in any country overseas (and active at any career stage and in any discipline within the humanities and the social sciences) with the opportunity to be based at a UK higher education or other research institution of their choice for up to six months. Visiting Fellows will work with colleagues at UK host institutions in order to develop new research collaborations and/or deepen existing partnerships. These Visiting Fellowships are supported by the Rutherford Fund, which aims to help maintain the UK's position as a world leader in science and research by attracting highly skilled researchers to the UK. Launched in July 2017, the Fund includes more than £100 million over the next four years to support the provision of fellowships for international research talents.

Applications must be submitted online using the British Academy's Flexi-Grant system.

Application deadline: **31 January 2018** (17:00 UK time).

Host institution approval deadline: **1 February 2018** (17:00 UK time).

<https://www.britac.ac.uk/visiting-fellowships>

(Quelle: SAGW-Newsletter Dezember 2017)

Learning Sciences Exchange (LSX) Call for Applications

The Jacobs Foundation together with New America and the International Congress of Infant Studies launch the Learning Sciences Exchange, a unique cross-sector and international fellowship program designed to foster broader understanding, widespread dissemination, and better application of the insights emerging from the science of early learning.

The Learning Sciences Exchange (LSX) brings together 12 fellows from the US and Europe working in the field of child development in four different sectors (science, policy, journalism and entertainment). LSX Fellows will have the unique opportunity to learn from deep discussions and share important lessons with each other and the experts on the advisory board while exploring exciting issues at the intersections of science, journalism, entertainment, and policy.

Over two years, fellows will work together on projects that elevate the insights of the learning sciences for new audiences. The intent is to learn how to communicate with the public, write op-eds in teams, and advance a project related to early childhood development that would be strengthened with the infusion of ideas from talented people in other sectors.

Application deadline: **15 February 2018**

<https://www.newamerica.org/education-policy/learning-sciences-exchange-lsx/lxx-call-applications/>

SNF lanciert ein neues Karriereinstrument auf Stufe Assistenzprofessur

SNSF Eccellenza Professorial Fellowships richten sich an herausragende Forschende aller Disziplinen mit einem Doktorat oder einer äquivalenten Qualifikation, die eine akademische Laufbahn verfolgen und noch keine Assistenzprofessur erhalten haben. Diese Beiträge lösen die SNF-Förderungsprofessuren ab, die nicht mehr ausgeschrieben werden. Forschende können um ihr eigenes Salär auf dem Niveau einer lokalen Assistenzprofessur und um Projektmittel von bis zu 1'000'000 Franken für fünf Jahre ersuchen.

SNSF Eccellenza Grants richten sich an Forschende aller Disziplinen, die seit kurzem eine Stelle als Assistenzprofessorin oder Assistenzprofessor mit Tenure Track an einer Schweizer Hochschule innehaben. Sie können Projektmittel von bis zu 1'500'000 Franken für fünf Jahre beantragen.

Eingabetermin: **15. Februar 2018**

<http://www.snf.ch/de/foerderung/karrieren/eccellenza/Seiten/default.aspx>

Movetia: Projektauftrag 2018 für Austausch in Europa

Die nationale Agentur Movetia lanciert den Projektauftrag 2018 für die Europäische Mobilität und Kooperation. Im Rahmen des Schweizer Programms zu Erasmus+ können Organisationen und Institutionen der Schulbildung, der Berufsbildung, des Tertiärbereichs, der Erwachsenenbildung sowie der ausserschulischen Jugendarbeit finanzielle Förderung für Austausch- und Kooperationsprojekte beantragen. Schülerinnen und Schüler, Lernende oder Studierende, aber auch Lehrpersonen und Personal der Bildungsinstitutionen können von einem Bildungsaustausch profitieren.

Mobilitäts- und Kooperationsprojekte können ab sofort eingereicht werden. Je nach Bildungsbereich und Projekttyp bewegen sich die Antragsfristen zwischen **dem 8. Februar und dem 8. März 2018**.

<https://www.movetia.ch/>

SNF – Doc.CH in den Geistes- und Sozialwissenschaften (GSW)

Die Doc.CH-Beiträge in Geistes- und Sozialwissenschaften (GSW) des SNF richten sich an vielversprechende Forscherinnen und Forscher, die in der Schweiz eine Dissertation zu einem selbst gewählten Thema im Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften verfassen möchten.

Eingabetermin: **10. März 2018**

<http://www.snf.ch/de/foerderung/karrieren/docch/Seiten/default.aspx>

FNS – Doc.CH en sciences humaines et sociales (SHS)

Doc.CH (SHS) s'adresse à des chercheuses et chercheurs prometteurs qui souhaitent effectuer en Suisse une thèse de doctorat sur un sujet de leur choix dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Délai de soumission : **10 mars 2018**

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/carrieres/doc-ch/Pages/default.aspx>

Ausschreibung für SNF-Projekte: „Digital Lives“

Die vierte industrielle Revolution ist im Fokus der Geistes- und Sozialwissenschaften. „Digital Lives“ richtet sich an Forschende in der Schweiz, deren aktuelle Forschungstätigkeit im Bereich der Geistes- und Sozialwissenschaften liegt.

Die Ausschreibung der Projekte mit folgenden Fragestellungen zur digitalen Transformation:

- Wie verändert die Digitalisierung Wirtschaft und Politik?
- Wie verändert sie unsere sozialen Beziehungen und subjektives Erleben?
- Wie verändert sie die Forschung in den Geistes- und Sozialwissenschaften?

Die Maximaldauer der Projekte liegt bei 18 Monaten. Der finanzielle Projektumfang reicht von 50'000 bis 250'000 CHF.

Eingabetermin: **1. Mai 2018** 17.00 Uhr

<http://www.snf.ch/de/foerderung/projekte/digital-lives/Seiten/default.aspx>

Mise au concours pour projets NFS: „Digital Lives“

La quatrième révolution industrielle est au cœur des sciences humaines et sociales. « Digital Lives » s'adresse aux chercheuses et chercheurs de Suisse exerçant leur activité de recherche dans le domaine des sciences humaines et sociales.

La mise au concours met en avant les questionnements liés à la transition numérique :

- Quels changements le numérique opère-t-il dans l'économie et le monde politique ?
- En quoi modifie-t-il nos relations sociales et nos expériences subjectives ?
- Quel est son impact sur la recherche en sciences humaines et sociales ?

Les candidat-e-s dans une haute école suisse peuvent soumettre des projets pilotes pour une durée maximale de 18 mois. L'enveloppe financière allouée s'élève entre 50'000 et 250'000 francs.

Délai de soumission: **1er mai 2018** 17h00

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/projets/digital-lives/Pages/default.aspx>

6. Weiterbildung Formation continue

SNF Medientraining für Forschende

Komplexe Forschungsergebnisse einer breiten Öffentlichkeit mitzuteilen ist eine Herausforderung. Einerseits muss die Botschaft verständlich, klar und attraktiv formuliert sein, andererseits müssen die Inhalte korrekt wiedergegeben werden.

Im eintägigen Kurs mit maximal fünf Teilnehmenden gehen die Fachpersonen der tv-medientrainer.ch individuell auf Sie ein. Sie erhalten Gelegenheit, den Auftritt vor Kamera und Mikrofon intensiv zu üben.

Die deutschsprachigen Kurse werden von *die tv-medientrainer* in Olten angeboten.

Kursdaten für 2018: 12. Januar 2018, 10. Februar 2018, 16. Februar 2018, 15. Juni 2018, 23. Juni 2018, 2. November 2018, 17. November 2018, 24. November 2018.

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/medienkurse/Seiten/default.aspx>

Média training FNS pour scientifiques

Communiquer des notions scientifiques complexes à un vaste public fait partie des tâches les plus exigeantes incombant aux chercheurs. D'un côté, le message doit être compréhensible, clair et formulé de manière attrayante. De l'autre, le contenu doit être restitué correctement.

Durant ce cours en petit groupe, qui dure une journée, un animateur et un caméraman vous guideront de manière individuelle. Vous aurez ainsi l'occasion de vous entraîner à faire face à la caméra et à répondre au micro.

Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume).

Dates des cours pour 2018 : 27 janvier 2018, 23 mars 2018, 31 août 2018, 3 novembre 2018.

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/cours-media/Pages/default.aspx>

SNFS Media Training for Researchers

Due to lack of demand, the English media training will not be continued.

SNF Schreibcoaching 2018

Internet und Online-Medien haben das Leseverhalten markant verändert. Wer sein Forschungsthema in Printmedien einem breiten Publikum verständlich und packend präsentieren will, braucht deshalb eine nicht-wissenschaftliche Schreibtechnik.

In Textwerkstätten an je zwei Tagen üben die maximal zehn Teilnehmenden unter der Anleitung der Coaches von tv-medientrainer.ch intensiv das Verfassen von unterschiedlichen Textformen für Medienmitteilungen, Online-Artikel, Tages- und Sonntagszeitungen oder Print-Magazine.

Kursdaten 2018 : 20. + 27. Januar 2018, 3. + 10. November 2018

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/medienkurse/Seiten/default.aspx#Schreibcoachings>

Atelier d'écriture FNS 2018

L'Internet et les médias en ligne ont profondément modifié les habitudes de lecture dans tout le domaine des imprimés. Quiconque souhaite présenter ses recherches de manière compréhensible et captivante dans la presse écrite en touchant un large public se doit de maîtriser une technique d'écriture non scientifique.

Sous la houlette d'un journaliste chevronné, vous vous entraînez à rédiger divers types de textes dans un atelier d'écriture s'étalant sur deux journées entières.

Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume)

Dates des cours pour 2018: 14 + 21 avril 2018, 10 + 17 novembre 2018

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/cours-media/Pages/default.aspx#>

SNF Social Media Workshop

Soziale Medien ermöglichen Informationen zeitlich und räumlich unbegrenzt zu verbreiten. Hier wird die herkömmliche Einbahnstrasse zwischen Sender und Empfänger aufgelöst und besondere Ausdrucksweisen sind gefragt.

Während rund fünf Stunden lernen die maximal 10 Teilnehmenden mit bis zu zwei Kursleitenden die gängigsten Portale und Kriterien zur qualitativen Beurteilung von Social Media Auftritten kennen. Mit gezielten Übungen werden selber Inhalte erstellt und reflektiert, sodass schliesslich eine eigene Präsenzform auf Social Media herausgearbeitet werden kann.

Kursdaten 2018: 24. Februar 2018, 1. Dezember 2018

<http://www.snf.ch/de/foerderung/wissenschaftskommunikation/medienkurse/Seiten/default.aspx#Social%20Media%20Workshop>

Atelier de médias sociaux FNS 2018

Les médias sociaux permettent de diffuser des informations en s'affranchissant des limites du temps et de l'espace. Cela supprime le biais traditionnel entre expéditeur et destinataire, mais cela demande des techniques d'expression particulières.

Durant environ cinq heures, un à deux formateurs apprennent aux participant-e-s (max. 10) à connaître les portails Internet les plus courants et les critères de l'évaluation qualitative des présentations dans les médias sociaux. A l'aide d'exercices précis, chacun-e établit des contenus et réfléchit de façon à ébaucher à la fin du cours une forme propre de présence dans les médias sociaux.

Le cours est dirigé par Jean-Blaise Held (Microplume).

Date pour 2018 : 13 octobre 2018

<http://www.snf.ch/fr/encouragement/communication-scientifique/cours-media/Pages/default.aspx#Atelier%20de%20m%E9dias%20sociaux>

7. Calls for Papers Appels à contributions

Internationale Tagung Partnerschulen 2018 - Lehrpersonenbildung gemeinsam gestalten 4. – 5. Juni 2018, Brugg-Windisch

Die Internationale Tagung "Partnerschulen 2018" wird vom 4. – 5. Juni 2018 am Campus der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) in Brugg-Windisch stattfinden. Organisiert wird die Tagung durch die Pädagogische Hochschule (PH FHNW).

Nur gemeinsam mit dem Berufsfeld können Hochschulen in die reichhaltigen und komplexen Aufgaben und Verantwortungen des Lehrberufs einführen. Deshalb widmet sich die Tagung dem Thema der Partnerschaften von Schulen und Hochschulen. Gemeinsam schaffen sie „Räume“, in denen zukünftige Lehrpersonen unter den Bedingungen des 21. Jahrhunderts professionell zu handeln lernen.

Die Tagung versteht sich als Plattform des Austauschs unterschiedlicher Akteure. Entsprechend bietet sie Formate von praxisorientierten Workshops bis zu wissenschaftlichen Beiträgen an.

Beitragseinreichung **bis zum 7. Januar 2018** (Einzelbeitrag, Symposium, Hybrider Workshop) bzw. Poster **bis zum 15. Februar 2018**.

Anmeldung: ab 15. Februar 2018, «Early Bird»-Anmeldung: bis 15. März 2018

Anmeldeschluss: 5. Mai 2018 (Nachmeldungen an der Tagung sind möglich)

<http://www.partnerschulen2018.ch/>

Call for Papers der Zeitschrift für Hochschulentwicklung – Special issue 13/2 „Civic Engagement in Higher Education Institutions in Europe“

Guest editors: Karl-Heinz Gerholz (University of Bamberg), Holger Backhaus-Maul (Martin-Luther-University Halle-Wittenberg) & Paul Rameder (Vienna University of Economics and Business)

Date of publication: June 2018

Submission Deadline: **10 January 2018**

<http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/announcement/view/63>

Zeitschrift für Grundschulforschung ZfG Heft 1/2019 : Aufgabenkultur und Aufgabenqualität

Es werden für das Themenheft Forschungsbeiträge erbeten, die sich aus theoretischer und/oder aus empirischer Perspektive mit der Aufgabenkultur und Aufgabenqualität im Elementar- und Primarbereich befassen.

Auch die Einreichung von Überblicks- sowie Diskussionsbeiträgen zur Thematik ist erwünscht. Neben themenspezifischen Beiträgen werden in jeder Heftnummer auch themenungebundene Beiträge veröffentlicht, sofern diese für den Elementar- und Primarbereich relevant sind.

Einreichfrist : **10. Januar 2018**

Beilage 1: Call for Papers (PDF)

SGBF-Kongress 2018 zum Thema „Bildung – Politik – Staat“

27. – 29. Juni 2018, Universität Zürich

An diesem Kongress sollen das Verhältnis von Bildung und Politik bzw. von Bildung und Staat kritisch bilanziert sowie Forschungsergebnisse aus diesem Themenbereich präsentiert und diskutiert werden. Ausgangspunkt für den thematischen Schwerpunkt ist dabei nicht zuletzt die Steigerung der Aufmerksamkeit für bildungspolitische Fragen in der Öffentlichkeit. Willkommen sind neben Beiträgen zur Schweiz aber explizit auch Beiträge zu Entwicklungen in andern nationalstaatlichen Zusammenhängen und vergleichende Beiträge.

Termin für das Einreichen von Beiträgen: **15. Januar 2018**

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/de/callforpapers.html>

Congrès SSRE 2018: „Formation – Politique – Etat“

27 – 29 juin 2018, Université de Zurich

Ce congrès a pour objectif de dresser un bilan critique des rapports entre la formation et la politique, respectivement, entre la formation et l'État, en offrant la possibilité de présenter et discuter des résultats de recherches conduites dans ce domaine. Le point de départ de cette priorité thématique est notamment l'importance croissante accordée aux questions liées à la politique de formation par la société. Outre les propositions relatives au débat suisse, sont aussi bienvenus des exposés sur les développements en matière de formation dans d'autres contextes nationaux ainsi que des travaux comparatifs.

Date limite de dépôt des contributions: **15 janvier 2018**

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/fr/callforpapers.html>

Congresso SSRE 2018: „Formazione – Politica – Stato“

27 – 29 giugno 2018, Università di Zurigo

Questo congresso si propone di offrire un bilancio critico della relazione tra formazione e politica e, rispettivamente, tra formazione e Stato attraverso la presentazione e la discussione dei risultati della ricerca in questo ambito. Punto di partenza per questo orientamento tematico è, non da ultimo, l'incremento dell'attenzione riservata alle questioni inerenti alla politica formativa nell'opinione pubblica. Insieme ai contributi riguardanti il caso svizzero sono benvenute anche le proposte di interventi interessati ad altri contesti nazionali o con una prospettiva comparativa.

Scadenza per inoltrare un contributo: **15 gennaio 2018**

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/it/callforpapers.html>

SSRE Congress 2018: “Education, Politics and the State”

27- 29 June 2018, University of Zurich

This congress intends to critically analyse the relations between education and politics or, rather, between education and the state and enable people to present and discuss their research results from this subject area. The starting point for our thematic focus will be the increased awareness of educational issues in the public. Besides contributions on Switzerland, we also warmly welcome contributions on the developments in other nation-states and on the comparative analysis thereof.

Deadline for the submission of contributions: **15 January 2018**

<http://www.sgbf2018.uzh.ch/en/callforpapers.html>

Netzwerk Forschung Sonderpädagogik: Treffen 2018

22. März, 13.30 – 16.30 Uhr an der Universität Freiburg

Geplant sind Referate von Forschenden im Bereich der Heil- und Sonderpädagogik aus der Deutsch- und Westschweiz – u.a. eine Kurzpräsentation des Gastgeberinstituts.

Gesucht für die Aufnahme ins Programm des Treffens werden drei bis vier Präsentationen in deutscher oder französischer (allenfalls auch englischer) Sprache. Der zeitliche Rahmen für die Präsentation beträgt maximal 45 Minuten (30 Minuten Referat und 15 Minuten Fragen / Diskussion). Sowohl die aktive als auch die passive Teilnahme am Netzwerk-Forschungstreffen ist wie immer gratis.

Einreichfrist: **15. Januar 2018** mit beiliegendem Anmeldeformular.

Das detaillierte Programm des Forschungstreffens wird Ende Januar 2018 zur Verfügung stehen.

Beilage 2: Anmeldeformular (Word)

Réseau Recherche en pédagogie spécialisée : Rencontre 2018
jeudi 22 mars 2018, de 13h30 à 16h30 à l'Université de Fribourg

Des contributions de chercheuses et chercheurs du domaine de la pédagogie spécialisée de Suisse romande et alémanique sont prévues, ainsi qu'une courte présentation de l'institut-hôte. Sont recherchées à intégrer à cette rencontre trois ou quatre présentations en langue allemande ou française (l'anglais est également une possibilité).

Le temps imparti pour une présentation est de 45 minutes au maximum (30 minutes pour la présentation et 15 minutes pour les questions et la discussion). La participation (active ou passive) à la rencontre du Réseau Recherche en pédagogie spécialisée est gratuite.

Date limite : **15 janvier 2018** avec le formulaire ci-joint.

Le programme détaillé de la rencontre sera disponible à la fin-janvier 2018.

Annexe 2 : Formulaire (word)

Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) 2018:
Bildung = Berufsbildung?!

5. und 6. Juli 2018, Museum Arbeitswelt in Steyr, Österreich

Die Berufsbildungsforschungskonferenz bietet seit 2008 im Zwei-Jahres-Rhythmus Gelegenheit zum fachlichen Austausch rund um Forschung zu Berufs- und Erwachsenenbildung. Sie richtet sich an Fachleute aus der Berufsbildungsforschung ebenso wie der Berufsforschung, der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung, Qualifikationsforschung, der Arbeitsmarktforschung und der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung.

Mit dem Schwerpunktthema Bildung = Berufsbildung?! soll zu einer kritischen und in die Zukunft gerichteten Diskussion um die Ziele einer beruflichen Bildung angeregt werden. Eine zentrale Frage ist, ob es durch das Allgemeine im Beruflichen und das Berufliche im Allgemeinen möglicherweise zu einer Neuorientierung unserer Bildungswelt kommt?

Einreichungsfrist : **15. Januar 2018**

<http://www.bbfk.at/konferenz2018/beitrag-einreichen>

Tagung «Wege in den Lehrberuf»

13. und 14. September 2018, PH FHNW, Brugg-Windisch

Die Tagung «Wege in den Lehrberuf» widmet sich verschiedenen Zugängen in den Lehrberuf und den damit verbundenen Differenzen in der Lehrerinnen - und Lehrerbildung (LLB). Keynote-Vorträge beleuchten das Thema aus einer allgemeinen und auch über den deutschen Sprachraum hinausgehenden Perspektive. Die Tagung richtet sich an Forscherinnen und Forscher aus dem In- und Ausland sowie an Fachpersonen, die in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung oder der Bildungsverwaltung, -administration und -politik tätig sind, sowie an weitere Interessierte aus dem Schulfeld.

Einreichungsfrist: **31. Januar 2018**

<http://www.wege-lehrberuf.ch/call-for-papers>

9th international conference of the EARLI SIG 14: Learning and professional development
12 – 14 September 2018, University of Geneva, Geneva

EARLI SIG 14 focuses on professional and vocational education and training and has a particular set of interests associated with learning at and for work. The conference aims to bring together scholars from different disciplinary backgrounds, who are interested in investigating learning and instructional processes in connection with professional practices. It encourages research and reflection developing interdisciplinarity, methodological diversity, inter-professional collaboration and explores the relations between learning and development in educational and professional contexts.

For this 9th edition of the conference, a special attention will be dedicated to the topic of Interaction, learning and professional development.

Submission deadline: **31 January 2018**

<http://unige.ch/earlisig14/>

**9ème édition du colloque EARLI SIG 14 Learning and Professional Development
12 au 14 septembre 2018, Université de Genève, Genève**

Après Munich en 2010, Anvers en 2012, Oslo en 2014 et Regensburg en 2016, la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève accueillera cet important événement, qui rassemble la communauté des chercheurs dans le champ de la recherche sur les apprentissages en contexte de formation professionnelle.

La thématique choisie pour cette 9ème édition portera pour titre Interaction, Learning and Professional Development. Elle vise à placer les enjeux collectifs de la formation professionnelle au cœur des débats.

Propositions de communication en anglais ou en français jusqu'au **31 janvier 2018**

<http://unige.ch/earlisig14/>

**Call for Chapter Proposals for
The International Handbook of Evaluation and Assessment in Education (Springer)**

Experts in the field of evaluation and assessment in education are invited to contribute their expertise to this handbook (max 500 words), edited by Prof. Dr. Stephan Huber, Head of the Institute for the Management and Economics of Education (IBB) at the University of Teacher Education Zug, Switzerland. The book is planned to be published by Springer in 2019.

Deadline for submission: **31 January 2018**

<http://bildungsmanagement.net/IH-EAE/>

5e colloque GEVAPP

**« Lieux, rythmes et savoirs dans l'alternance. Former et évaluer à quoi, quand et où ? »
24-26 octobre 2018 Martigny (Valais)**

Les thématiques couvrant des problématiques transversales, les thèmes de ce colloque intéresseront autant les formateurs en institution de formation à l'enseignement ou aux métiers que les formateurs de terrain (professionnels, maitres de stage ou d'apprentissage, formateurs engagés dans les cours inter-entreprises, ...).

Date limite des propositions : **1er mars 2018**

<https://sites.google.com/view/colloquegevapp/accueil>

**Call for Papers der Zeitschrift für Hochschulentwicklung zum Themenheft 13/3
„Institutionelle Differenzierung und Profilbildung im Hochschulbereich“**

Gastherausgeber/in: Dieter Euler (Universität St.Gallen) & Barbara Sporn (WU Wien)

Erscheinungstermin: Oktober 2018

Deadline zur Einreichung des vollständigen Beitrages: **6. April 2018**

https://www.zfhe.at/userupload/ZFHE_13-3_Call.pdf

**8. Veranstaltungen
Manifestations**

**Nachwuchstagung vom 14. Februar 2018 ab 13:00 Uhr
Institut für Bildungswissenschaften Basel**

Ein erklärtes Ziel der Tagungen der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung ist die Nachwuchsförderung. Doktorierende und Postdoktorierende sollen die Möglichkeit bekommen, ihr Forschungsprojekt im Rahmen dieser Nachwuchstagung ausgewiesenen Expertinnen und Experten aus verschiedenen Disziplinen zu präsentieren und ausführlich zu diskutieren.

Anmeldefrist: **7. Januar 2018**

<http://www.gebf2018.ch/nachwuchstagung.html>

**Sechste Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung GEBF:
„Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung“
15. - 17. Februar 2018, Basel**

Diese sechste Jahrestagung der GEBF (Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung) wird von der Pädagogischen Hochschule FHNW gemeinsam mit dem Institut für Bildungswissenschaften der Universität Basel ausgerichtet.

Anmeldungen **bis 7. Januar 2018**

www.gebf2018.ch

**Workshop SCNAT « Importance de l'informatique aujourd'hui – visions pour demain »
Jeudi, 8 février 2018 de 9h15 à 16h30 à l'Université de Berne, Schanzeneckstrasse 1**

L'énorme potentiel de l'informatique ne concerne pas que les sciences naturelles et les sciences de l'ingénieur, mais également les sciences sociales et humaines. Les possibilités que l'informatique offre aux différentes disciplines scientifiques sont de plus en plus claires : dans la recherche, comme instruments pour acquérir de nouvelles connaissances, pour présenter les résultats et dans la formation.

C'est dans cette optique que l'Académie suisse des sciences naturelles SCNAT organise le workshop « Importance de l'informatique aujourd'hui – visions pour demain », pendant lequel des exemples seront présentés.

Le but de cette journée est ainsi de présenter les possibilités et les visions de l'informatique aux corps enseignant et aux décideurs afin de promouvoir un enseignement orienté vers le futur pour tous les niveaux scolaires.

Délai d'inscription : **15 janvier 2018**

https://sciencesnaturelles.ch/service/events/96219-importance-de-l-informatique-aujourd-hui---visions-pour-demain?_ga=2.244444037.1001100262.1511796048-770676234.1511796048

**Workshop SCNAT «Bedeutung der Informatik heute – Visionen für morgen»
Donnerstag, 8. Februar 2018 von 9.15 bis 16.30 Uhr, Universität Bern, Schanzeneckstrasse 1 (UniS, Hörsaal A-122)**

Die Informatik hat nicht nur für die Natur- und Ingenieurwissenschaften ein immenses Potenzial, sondern auch für die Geistes- und Sozialwissenschaften. Die Möglichkeiten, welche die Informatik den verschiedenen Wissenschaftszweigen bietet, werden immer deutlicher: In der Forschung, als Instrument der Erkenntnisgewinnung, zur Darstellung der Resultate und in der Lehre.

Vor diesem Hintergrund organisiert die Akademie der Naturwissenschaften Schweiz SCNAT den Workshop «Bedeutung der Informatik heute – Visionen für morgen», wo einige besonders eindruckliche Beispiele vorgestellt werden.

Ziel der Tagung ist es, Unterrichtenden und Entscheidungsträgern die Möglichkeiten und Visionen der Informatik aufzuzeigen, um einen zukunftsorientierten Unterricht auf allen Schulstufen zu fördern.

Anmeldefrist: **15. Januar 2018**

https://naturwissenschaften.ch/service/events/96219-bedeutung-der-informatik-heute---visionen-fuer-morgen?_ga=2.247644679.1001100262.1511796048-770676234.1511796048

**Journée d'études: Vidéo et formation des enseignantes et des enseignants
8 février 2018, 9h00 – 16h00, HEP-BEJUNE, Bienne**

La matinée est consacrée à un atelier au cours duquel les participantes et participants ont l'opportunité d'échanger avec Serge Leblanc (Université de Montpellier et Université Paul-Valéry-Montpellier). L'après-midi comprend une conférence publique de Serge Leblanc intitulée « Usages de la vidéo pour accompagner le développement professionnel : potentialités et limites », suivie d'un espace d'échanges avec le public.

Entrée libre, inscription obligatoire. Inscription jusqu'au **1^{er} février 2018**.

<https://www.hep-bejune.ch/fr/Informations/Actualites-Agenda/Agenda-old/Journee-d-etudes-Video-et-formation-des-enseignantes-et-des-enseignants.html>

JURE 2018 Conference:

“Learning and instruction with an impact - scaling up the skill, will and thrill of learning” 2 – 6 July 2018, Antwerp, Belgium

The theme of the 22nd conference of the JUnior REsearchers (JURE) of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) is “Learning and instruction with an impact - scaling up the skill, will and thrill of learning”. The conference presentations, workshops and keynotes will showcase the newest findings about the cognitive, motivational and emotional aspects of learning and highlight the practical implications for practice and policy. Therefore, all contributions about learning and instruction in all possible contexts are welcome. The aim is to provide participants with a broad range of research topics.

All junior researchers (PhD and MA or MSc students, as well as graduates who have received their doctorate within the last two years) can apply to participate in the 22nd JURE Conference. Registration for the conference will be possible from 1st February 2018

www.uantwerpen.be

Tagung „Abbruch, Umbruch, Aufbruch? - Lebensverläufe junger Menschen und Ungleichheit in Ausbildung, Studium und Beruf (LUASB)“ 25. und 26. April 2018, Bonn, Deutschland

Diese gemeinsame Tagung der Sektionen „Bildung und Erziehung“ und „Jugendsoziologie“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, der „Forschungsinitiative Berufe und soziale Ungleichheit“ (FiBus) und des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) widmet sich dem Thema „Abbruch, Umbruch, Aufbruch? - Lebensverläufe junger Menschen und Ungleichheit in Ausbildung, Studium und Beruf (LUASB)“.

Anmeldeschluss: **20. März 2018**

<https://www2.bibb.de/bibbtools/de/ssl/68472.php>

ISME 2018 Research Commission Pre-Conference Seminar 8-13 July 2018, Dubai, United Arab Emirates

This Pre Conference Seminar will be hosted by the Canadian University Dubai.

This year, for the first time, there will be 3 types of submissions for the research seminar.

1. A full research paper – the same as was done in the past – submitted for consideration of presentation during the research seminar.
2. A research abstract submitted for consideration as a poster presentation during the seminar.
3. A full research paper submitted for consideration of presentation as a full paper or as a poster during the seminar.

Early Bird Registration **until March 31, 2018**

Registration April 1, 2018 - May 1, 2018

www.isme2018.org

Internationale Tagung „Interdisziplinäre Zugänge zu Deutsch als Zweitsprache“ 4.-5. Mai 2018, Universität Trier, Deutschland

Die Tagung Interdisziplinäre Zugänge zu Deutsch als Zweitsprache zielt darauf ab, das Fach Deutsch als Zweitsprache als interdisziplinäres Arbeits- und Forschungsgebiet in den Blick zu nehmen und das Potenzial der interdisziplinären Ausrichtung zugunsten seiner theoretischen und empirischen Fundierung und Ausdifferenzierung auszuleuchten.

www.mercator-institut-sprachfoerderung.de

Colloque « Territoires et décrochages scolaires » 30 mai au 1er juin 2018 à l'Université de Nantes, France

Le programme TEDS rassemble une vingtaine de chercheurs de quatre laboratoires : le Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN) à l'université de Nantes, le Centre Émile Durkheim (CED) à l'université de Bordeaux, Espace et société (ESO-Caen) à l'université de Caen et le Laboratoire d'économie et de sociologie du travail (LEST) à l'université d'Aix-Marseille.

Le colloque présentera les résultats du programme, mais sera également l'occasion de faire le point sur les recherches menées autour de la question du décrochage scolaire. L'appel à communication s'adresse aux chercheurs des disciplines des sciences humaines et sociales travaillant sur les questions relatives au décrochage scolaire, à partir de méthodologies qualitatives (entretiens, observations, etc.) ou quantitatives (traitements statistiques de données originales ou traitements secondaires de bases de données). Sont également attendus des

Clôture des inscriptions : **15 mai 2018**
<https://teds.sciencesconf.org/>

Save the date

Erste Konferenz Austausch und Mobilität am 16. Mai 2018, Bern

Movetia lädt zur ersten Konferenz Austausch und Mobilität nach Bern ein. Im Fokus steht die neue Strategie von Bund und Kantonen. Referenten aus den Bereichen Politik, Bildung, Wirtschaft und Kultur beleuchten Erfolgsfaktoren für die Umsetzung. Inspirierende Beispiele, neuste Erkenntnisse und aktuelle Trends runden das Programm ab.

<https://www.movetia.ch/news-events/events/konferenz-austausch-und-mobilitaet/>

Save the date

Première conférence sur les échanges et la mobilité le 16 mai 2018 à Berne

Movetia invite à la première conférence sur les échanges et la mobilité qui se tiendra à Berne. En point de mire: la nouvelle stratégie de la Confédération et des cantons.

Des intervenants des domaines de la politique, de la formation, de l'économie et de la culture mettront en lumière les facteurs de réussite de la mise en œuvre. Au programme également, des exemples inspirants, de nouvelles connaissances et les dernières tendances dans le domaine des échanges et de la mobilité.

<https://www.movetia.ch/fr/news-events/events/conference-echanges-et-mobilite/>

Save the date

DARIAH-EU Annual Event

23 – 24 May 2018, Paris, France

At the 2018 Annual Event the DARIAH.EU community will discuss how to deal with issues of open science in the research infrastructure that is being built up, and how the humanities can promote new methodologies for open collaboration. The event is organized by DARIAH-EU in partnership with the Centre National de la Recherche Scientifique Huma-Num and will be held at a beautiful location just outside Paris.

<https://www.dariah.eu/activities/annual-event/>

9. Publikationen Publications

Schulsteuerung in der Gemeinde

Wie politische Kommissionen Schule führen

Markus Heinzer

346 Seiten, EUR 46.00

ISBN 978-3-7815-2178-0

Kaufen: <http://klinkhardt.de/verlagsprogramm/2178.html>

Volltext-Download: http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=14635

La participation des élèves: effet de mode ou nécessité?

Philippe Haeberli, Maria Pagoni, Olivier Maulini (Ed.)

320 pages, EUR 31.35

ISBN 978-2-343-12622-7

EAN PDF : 9782140049965, EUR 25.99

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=54890>

Edouard Claparède: Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale (1905)

Andreea Capitanescu Benetti et Olivier Maulini

190 pages, EUR 19.00

ISBN: 978-2-343-13585-4

EAN PDF : 9782140053832, EUR 14.99

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=58280>

Evaluation partenariale des politiques publiques d'éducation

L'expérience d'un dispositif d'évaluation du fonctionnement de l'enseignement primaire

Jean-Marc Huguenin et Georges Solaux

139 pages, CHF 37.00

ISBN 978-3-0343-3113-5

<https://www.peterlang.com/view/product/83205>

Points de vue d'enseignant-e-s sur l'intégration et les compétences sociales des jeunes en formation

Résultats d'une enquête dans la formation obligatoire et postobligatoire vaudoise

Jean-Pierre Abbet et Silvia Buompreda

154 pages, CHF 16.00

<https://www.vd.ch/autorites/departements/dfjc/ursp/publications/rapports-de-recherche/>

Laufende Jugendstudien: Werkstattbericht, rapport d'activités, rapporto di lavoro 2016/2017

Karl W. Haltiner und Erich Schibli (Herausgeber)

ch-x Eidgenössische Jugendbefragungen, Enquêtes fédérales auprès de la jeunesse, Inchieste federali fra i giovani, Enquisitas federalas da la guiventetgna, Swiss federal surveys of adolescents

ISBN 978-3-7253-1062-3

https://edudoc.ch/record/128663/files/werkstattbericht_chx_2016-2017.pdf

Lebensstile, Konsum und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener in der Schweiz

Eidgenössische Jugenderhebung 2012/13

Robin Samuel, Lena Berger, Manfred Max Bergman

256 Seiten, CHF 49.00

ISBN: 978-3-7253-1062-3

<http://www.somedia-buchverlag.ch/gesamtverzeichnis/lebensstile-konsum-und-zukunftsperspektiven-junger-erwachsener-in-der-schweiz/>

Gute Praxis im Sprachenunterricht.

Beispiele für den Unterricht der Landessprachen und des Englischen in der obligatorischen Schule.

EDK 2017, Online-Publikation in deutscher, französischer und italienischer Sprache.

<http://sprachen.educa.ch/de/gute-praxis>

Bonnes pratiques dans l'enseignement des langues

Exemples pour l'enseignement des langues nationales et de l'anglais à l'école obligatoire

CDIP 2017, publication en ligne en français, allemand, italien

<http://langues.educa.ch/fr/bonnes-pratiques>

Buone pratiche nell'insegnamento delle lingue

Esempi per l'insegnamento delle lingue nazionali e dell'inglese nella scuola dell'obbligo

CDPE 2017, pubblicazione online in italiano, tedesco e francese

<http://lingue.educa.ch/it/buone-pratiche>

Neues von IDES

Schulstrukturen, Berufsauftrag für Lehrpersonen und zweisprachiger Unterricht

Das Informations- und Dokumentationszentrum IDES hat die grafischen Darstellungen der kantonalen Schulstrukturen für das Schuljahr 2017/2018 aktualisiert. Den Darstellungen kann beispielsweise entnommen werden, wie die Sekundarstufe I in den Kantonen organisiert ist (wie viele Abteilungen oder Leistungszüge gibt es und wie heissen sie). Für die Sekundarstufe II und die Tertiärstufe lässt sich ablesen, welche Bildungsangebote im jeweiligen Kanton bestehen (gibt es z.B. im Kanton eine Fachmittelschule oder nicht).

In der Reihe IDES-Dossiers sind folgende Zusammenstellungen erstmals oder aktualisiert erschienen:

- Berufsauftrag für Lehrpersonen der obligatorischen Schule. Rechtliche Grundlagen (Stand August 2017): https://edudoc.ch/record/127929/files/Berufsauftrag_Lehrpersonen_2017.pdf
- Zweisprachiger Unterricht in der obligatorischen Schule. Rechtliche Grundlagen (Stand August 2017): https://edudoc.ch/record/128088/files/dossier_zweisprachiger_unterricht.pdf
- Übertritt in allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufe II. Rechtliche Grundlagen (Stand August 2017): <https://edudoc.ch/record/128546/files/uebertritt-sekII.pdf>

In einer neuen thematischen Sammlung zum Thema Digitalisierung finden sich kantonale Konzepte und Strategien zu den Themen Integration von ICT in den Unterricht, ICT-Infrastruktur, Medienbildung und Informatik: <https://edudoc.ch/collection/digitalisierungskonzepte?ln=de>

Nouveautés IDES

Structures scolaires, mandat professionnel et enseignement bilingue

Le Centre d'information et de documentation IDES a mis à jour les présentations graphiques des structures scolaires cantonales pour l'année 2017/2018. Elles montrent notamment comment le degré secondaire I est organisé dans les cantons (nombre de dénomination des sections ou filières). Pour le degré secondaire II et le degré tertiaire, on peut y voir quelles sont les offres proposées par chaque canton (par ex. si le canton a une école de culture générale).

Dans la collection des dossiers thématiques IDES, les dossiers suivants ont été constitués ou mis à jour:

- Mandat professionnel des enseignantes et enseignants de la scolarité obligatoire. Bases légales (état août 2017): https://edudoc.ch/record/127929/files/Berufsauftrag_Lehrpersonen_2017.pdf
- Enseignement bilingue à l'école obligatoire. Bases légales (état août 2017): https://edudoc.ch/record/128088/files/dossier_zweisprachiger_unterricht.pdf
- Transition vers les écoles de formation générale du secondaire II. Bases juridiques (état août 2017): <https://edudoc.ch/record/128546/files/uebertritt-sekII.pdf>

Une nouvelle collection thématique consacrée à la numérisation rassemble les stratégies et concepts cantonaux se rapportant aux domaines de l'intégration des TIC dans l'enseignement, des infrastructures TIC, de l'éducation aux médias et de l'informatique :

<https://edudoc.ch/collection/digitalisierungskonzepte?ln=de>

SKBF-Magazin 5/2017

Die fünfte Ausgabe des SKBF-Magazins mit 24 neuen Forschungsmeldungen und einem Porträt von Dr. Thomas Bolli, Post-Doc im Forschungsbereich Bildungssysteme an der KOF Konjunkturforschungsstelle der ETH Zürich, ist online verfügbar.

http://skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/magazin/SKBF_Magazin_5_17.pdf

Magazine CSRE 5/2017

L'édition du cinquième numéro du Magazine CSRE, avec des informations sur 24 projets de recherche et un portrait du Dr Thomas Bolli, post-doc dans le domaine «Systèmes éducatifs» au Centre de recherches conjoncturelles (KOF) de l'EPF de Zurich, est disponible online.

http://www.skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdf/magazin/Magazine_CSRE_5_17.pdf

Neuste Ausgabe der Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)

Soeben wurde eine neue Ausgabe der Zeitschrift für Hochschulentwicklung veröffentlicht: Das Themenheft 12/4 (Dezember 2017) widmet sich der "Internationalisierung der Curricula", die Herausgeberinnen sind Hiltraud Casper-Hehne und Tanja Reiffenrath. Neben den drei deutsch- und sieben englischsprachigen Beiträgen zum Thema enthält die Ausgabe noch zwei freie Beiträge.

Die Ausgabe ist neben der Online-Version auch als Printpublikation im Buchhandel erhältlich.

<https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/issue/view/56>

10. International International

LERU Identifies Four Golden Principles to Underpin Europe's Medium-sized Research Infrastructures

The League of European Research Universities (LERU) proposes four golden principles for enhancing the competitiveness of medium-sized research infrastructures in Europe. Medium-sized research infrastructures (up to 10 M€ initial cost or 1-5 M€ annual cost) have a considerable, yet currently largely untapped potential to enhance scientific excellence and promote collaboration in modern research. The European Strategy Forum on Research Infrastructures (ESFRI) focuses on the role of large-scale research infrastructures, whereas little attention has been paid to the role of medium-sized research infrastructures (RIs) in Europe and how facility sharing, (transnational) access, international coordination and sustainability can be stimulated.

<https://www.leru.org/news/leru-identifies-4-golden-principles-to-underpin-europes-medium-sized-research-infrastructures>

Download of the LERU note: <https://www.leru.org/files/Four-Golden-Principles-Full-paper.pdf>

(Quelle: SAGW-Newsletter November 2017)

Global Education Monitoring Report 2017/8: Accountability in Education: Meeting our Commitments

UNESCO's 2017/8 Global Education Monitoring (GEM) Report highlights the responsibility of governments to provide universal quality education and stresses that accountability is indispensable in achieving this goal.

The Report warns that disproportionate blame on any one actor for systemic educational problems can have serious negative side effects, widening inequality and damaging learning. Accountability in education: meeting our commitments, the second in the GEM Report series, which monitors progress towards the internationally agreed Sustainable Development Goal for Education (SDG4), looks at the different ways people and institutions can be held accountable for reaching that goal, including regulations, testing, monitoring, audits, media scrutiny, and grass root movements.

Download of the Global Education Monitoring Report 2017/8:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002593/259338e.pdf>

Download of the Global Education Monitoring Report Summary:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002595/259593e.pdf>

More information about the report: <https://en.unesco.org/gem-report/about>

Global inventory of regional and national qualifications frameworks 2017

This two-volume publication gives an update on the national qualification frameworks around the world. It provides information on national and regional developments as well as selected themes. It is the result of collaborative work between Cedefop, ETF, UNESCO and the UNESCO Institute for Lifelong Learning.

<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/2221?src=email&freq=weekly>

Infographics: Foreign Languages at School in Europe 2017

Eurydice presents brand new infographics, illustrating figures from the Key Data on Teaching Languages at School in Europe 2017 and the Eurydice on the same publication.

[https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Infographics: Foreign Languages at School in Europe 2017](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Infographics:_Foreign_Languages_at_School_in_Europe_2017)

(Source: European Commission, EACEA, Eurydice Publications website)

Eurydice Brief: Key Data on Teaching Languages at School in Europe

This Brief is structured around five key EU and national language policy themes: the importance of learning two foreign languages from a very early age; the range of foreign languages learnt by students; the foreign language teaching itself with a particular focus on teachers and their visits abroad for professional purposes, and CLIL (Content and Language Integrated Learning) as a teaching approach; the expected levels of attainment in foreign languages; language support measures to facilitate the integration of newly arrived migrant students.

[https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Eurydice Brief:Key Data on Teaching Languages at School in Europe](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Eurydice_Brief:Key_Data_on_Teaching_Languages_at_School_in_Europe)

(Source: European Commission, EACEA, Eurydice Publications website)

Eurydice Brief: Modernisation of Higher Education in Europe: Academic Staff 2017

The brief is based on a comprehensive report, Modernisation of Higher Education in Europe: Academic Staff – 2017 published in June, which explores the realities for academic staff in this changing higher education landscape. The brief focuses on some of the main findings, including on human resource policy planning, academic careers, working conditions, and teaching. It concludes by highlighting three key concerns for policy-making: 'levelling the playing field for academic careers', 'balancing institutional autonomy and government oversight' and 'improving information gathering on academic staff'.

[https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Eurydice Brief: Modernisation of Higher Education in Europe: Academic Staff %E2%80%93 2017](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Eurydice_Brief:_Modernisation_of_Higher_Education_in_Europe:_Academic_Staff_%E2%80%93_2017)

(Source: European Commission, EACEA, Eurydice Publications website)

National Student Fee and Support Systems in European Higher Education 2017/18

This report aims to provide both an overview of the main features of national fee and support systems and more detailed information on each individual country. Forty-two national sheets present the reality of fees and financial support available to students in public or government-dependent private higher education institutions in short cycle, first and second cycle students in 2017/18. In particular, the publication describes the range of fees charged to national, EU and international students and specifies the categories of students that are required to pay, and those that may be exempt. Similarly, it explains the types and amounts of public support available in the form of grants and loans, as well as tax benefits and family allowances where applicable. Information covers the 28 EU Member States as well as Bosnia and Herzegovina, Switzerland, Iceland, Liechtenstein, Montenegro, the former Yugoslav Republic of Macedonia, Norway, Serbia and Turkey.

[https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:National Student Fee and Support Systems in European Higher Education %E2%80%93 2017/18](https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:National_Student_Fee_and_Support_Systems_in_European_Higher_Education_%E2%80%93_2017/18)

(Source: European Commission, EACEA, Eurydice Publications website)

Citizenship Education at School in Europe - 2017

The report is divided into four chapters, each of which is complemented by a case study on recent policy initiatives:

- Curriculum Organisation and Content
- Teaching, Learning and Active Participation
- Student Assessment and School Evaluation
- Teacher Education, Professional Development and Support

The report is primarily based on qualitative data, and covers 42 education systems. It focuses on the existing regulations and recommendations regarding citizenship education in public sector schools and includes general education and school-based initial vocational education training programmes.

For more information on citizenship education in Europe and beyond see also the International Civic and Citizenship Education Study 2016 (<http://iccs.iea.nl/cycles/2016/findings.html>), the largest empirical study of its kind in the world, which monitors 94.000 students' civic knowledge, attitudes and engagement in 24 countries.

https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Citizenship_Education_at_School_in_Europe_%E2%80%93_2017

(Source: European Commission, EACEA, Eurydice Publications website)

Compulsory Education in Europe – 2017/18

This publication focuses on the duration of compulsory education/training in Europe. It highlights the starting and leaving ages and distinguishes the notions of full-time and part-time compulsory education/training. The information is available for 43 European education systems covering 38 countries participating in the EU's Erasmus+ programme.

https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Compulsory_Education_in_Europe_%E2%80%93_2017/18

(Source: European Commission, EACEA, Eurydice Publications website)

The Structure of the European Education Systems 2017/18 – Schematic Diagrams

This report provides information on the structure of mainstream education in European countries from pre-primary to tertiary level for the 2017/18 school and academic year. It includes national schematic diagrams, an explanatory guide and a map showing the main organisational models of compulsory education. The information is available for 43 European education systems covering 38 countries participating in the EU's Erasmus+ programme.

https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:The_Structure_of_the_European_Education_Systems_2017/18:_Schematic_Diagrams

(Source: European Commission, EACEA, Eurydice Publications website)

11. (Stellen)ausreibungen Mises au concours (de postes)

Die Pädagogische Hochschule Zürich sucht im Rahmen des vom Schweizerischen Nationalfonds (SNF) geförderten Forschungsprojekts «Hausaufgaben und Medienbildung» per 1. März 2018 oder nach Vereinbarung eine/n

Doktorandin / Doktorand (100%) Medienpädagogik

(Anstellung befristet für 3 Jahre)

Bewerbungsfrist: **22. Dezember 2017**

<https://apply.refline.ch/590724/0223/pub/4/index.html>

Die Pädagogische Hochschule Zürich sucht im Rahmen des vom Schweizerischen Nationalfonds (SNF) geförderten Forschungsprojekts «Hausaufgaben und Medienbildung» per 1. März 2018 oder nach Vereinbarung

Wissenschaftliche Mitarbeiterin / wissenschaftlichen Mitarbeiter (30%) Medienpädagogik

Die Anstellung ist auf 3 Jahre befristet.

Bewerbungsfrist: **29. Dezember 2017**

<https://apply.refline.ch/590724/0233/pub/2/index.html>

The Jacobs Center for Productive Youth Development, University of Zurich, Switzerland has two new job openings:

Project Manager Position: Childhood stress and stress biology in early adulthood (75%)

<http://www.jacobscenter.uzh.ch/en/jobs/project-manager.html>

and

Data Analyst Position: Life Course Sociology, Stress, and Biology (100%)

<http://www.jacobscenter.uzh.ch/en/jobs/data-analyst.html>

Both positions open January 2018 or thereafter

Application deadline: The search will remain active until the positions are filled.

Das Institut für Erziehungswissenschaft, Professur für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt pädagogisch-psychologische Lehr-Lernforschung und Didaktik, Lehrstuhl Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius der Universität Zürich sucht

Oberassistent/Oberassistentin (70-75%)

wissenschaftliche Assistentin/wissenschaftlichen Assistenten (60-65%)

Anstellung befristet auf drei Jahre, mit der Möglichkeit zur Verlängerung

Stellenantritt: nach Vereinbarung, frühestens zum 1.2.2018

Bewerbungsfrist: **12. Januar 2018**

<http://www.jobs.uzh.ch/jobDetail.php?jobID=7852> respektive <http://www.jobs.uzh.ch/jobDetail.php?jobID=7851>

Ausschreibung der Robert Bosch Stiftung GmbH: Förderung von Wissenschaft-Praxis-Kooperationen zur Entwicklung und Evaluation von Unterrichtskonzepten mit digitalen Medien für Lernende mit niedrigen schulischen Kompetenzen

Die im Rahmen dieser Ausschreibung zu fördernden Projekte sollen zur Theoriebildung über individuelle Förderung mit digitalen Medien im schulischen Unterricht beitragen, sowie exemplarische Unterrichtskonzepte erarbeiten. Die Eignung und Wirksamkeit der Unterrichtskonzepte soll im Rahmen der Projekte evaluiert werden.

Einreichung von Projektanfragen in Form von Forschungsskizzen **bis zum 31. März 2018.**

http://service.boschstiftung-portal.de/RBS_Ausschreibung_Unterrichtskonzepte.pdf

Aarau, 21.12.2017 / Christine Stadnick und Andrea Jossen
SGBF-Sekretariat / Secrétariat SSRE